|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  INTEGRANTES  |

 | García Schalch Elsie Fernanda, Morales Rodríguez Erick Manuel, Sánchez Aguilar María Fernanda. |
| Unidad de aprendizaje: | Psicología de grupos e instituciones. |
| Unidad | **Tema** | **Recurso**  |  **Actividad** | **Objetivo** | **Fecha programada para la entrega**  |
|  |  | Material bibliográficoPDFPresentaciónVideo tutorialDocumento WordLibroRevistasSimuladoresOrganizadores gráficosEnciclopedias, revistas en línea | ForoGlosarioExamenTareaCuestionarioJuego QuizzTareaEscrito de lo aprendidoDiscusión grupalArmado de un producto por equipo |  |  |
| Unidad temática IIntroducción a la psicología de los grupos e instituciones  | 1.1 Definición de grupo e institución1.2 Antecedentes históricos1.3 Grupos e instituciones1.4 Dispositivos institucionales1.5 Dispositivos grupales1.6 La transversalidad: Grupo sujeto y grupo objeto1.7 Los momentos de la institución | 1.1 Presentación. 1.2 Presentación. 1.3 Material (PDF) 1.4 Infografía 1.5 Infografía1.6 Presentación1.7 Video  | 1.1 Cuestionario1.2 Línea del tiempo1.3 Organizador gráfico 1.4 Crucigrama 1.5 Crucigrama1.6 Resumen1.7 Organizador gráfico  | 1.1 Identificar y definir los conceptos de grupo e institución.1.2 Conocer antecedentes de los grupos y las instituciones.1.3 Comprender el punto de encuentro entre los grupos y las instituciones1.4. Identificar y comprender los dispositivos institucionales.1.5 Identificar y comprender los dispositivos grupales.1.6 Comprender y explicar la transversalidad desde las dimensiones grupales e institucionales. 1.7 Reconocer y comprender los momentos de cada institución.  | **1.1 y 1.2** 19-24 abril**1.3** 26 de abril - 1º de mayo**1.4 y 1.5** 3-8 de mayo**1.6** 10-15 de mayo**1.7** 17-22 de mayo |
|  |  Examen de la unidad temática I |
| Unidad temática II Estructura y dinámica grupal e institucional  | 2.1 Aparatos ideológicos del estado 2.2 Estructura de poder, el arte de distribuir los cuerpos: panoptismo2.3 Dispositivo2.4 Diagrama2.5 Imaginario social2.6 Modos de acción institucionales, contrainstitucionales y no-institucionales 2.7 Formas de institucionalización y sus modos de subjetivación2.7.1 La familia nuclear burguesa2.7.2 La escuela 2.7.3 El hospital2.7.4 La fábrica 2.7.5 La confesión versus técnica de dirección de conciencia | 2.1 Presentación2.2 Presentación 2.3 Infografía2.4 Infografía 2.5 Presentación2.6 Vídeo 2.7 Presentación | 2.1 Organizador gráfico2.2 Resumen 2.3 Crucigrama2.4 Crucigrama 2.5 Infografía2.6 Resumen 2.7 Reflexión de lo aprendido y la relación con un ejemplo de su entorno (considerando una o varias de las instituciones establecidas en los subtemas)  | 2.1 Identificar y comprender los componentes, funciones y orígenes de los aparatos ideológicos del estado. 2.2 Comprender cuál es la estructura del poder, así como la influencia que tiene en los individuos. 2.3 Identificar qué es un dispositivo y comprender cómo funciona.2.4 Comprender y explicar la existencia y función de un diagrama grupal y lo institucional 2.5.1 Identificar los componentes del imaginario social y comprender cómo funciona el imaginario social. 2.6 Identificar y comprender los diferentes tipos de acción. 2.7 Reflexionar sobre las diferentes formas de institucionalización y comprender sus características.  | **2.1** 24-29 de mayo**2.2** 31-5 de junio**2.3** 7-12 de junio **2.4** 14-19 de junio**2.5** 21-26 de junio**2.6** 28-3 de julio**2.7** 5-10 de julio |
|  | Exámen de la unidad temática II |
| Unidad temática IIIModelos de análisis de la dinámica grupal e institucional | 3.1 Introducción al terreno institucional 3.2 Los modelos de intervención institucional 3.2.1 El socioanálisis3.2.2 Intervención pedagógica3.2.3 Intervención psicoanalítica 3.3 Metodología del análisis grupal3.3.1 Kaës3.3.2 Bion3.3.3 Anzieu 3.3.4 Fernández3.3.5 Riviere3.3.6 Lapassade3.4 Problemas institucionales mexicanos en el marco de la globalización 3.4.1 Democracia3.4.2 Equidad3.4.3 Género3.4.4 Empleo: subempleo, desempleo, piratería, ambulantaje e informalidad3.4.5 Mestizaje versus multietinicidad  | 3.1 Lectura 3.2 Presentación 3.3 Vídeo 3.4 Artículos y material bibliográfico  | 3.1 Resumen y glosario3.2 Organizadores gráficos 3.3 Organizadores gráficos 3.4 Reflexión con base en un ejemplo propuesto por el estudiante | 3.1 Aprender acerca del qué es el terreno institucional y sus principales características. 3.2. Comprender los modelos de intervención institucional y entender su aplicación. 3.3 Identificar y estudiar las características del análisis grupal de acuerdo al autor de referencia.3.4 Reflexionar acerca de la situación de las instituciones mexicanas en diferentes ámbitos con relación a la globalización. | **3.1** 12-17 de julio**3.2** 19-23 de julio**3.3** 26-31 de julio**3.4** 2-7 de agosto  |
|  | Examen de la unidad temática III |