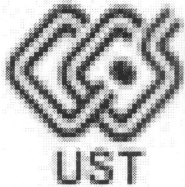


INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD SANTO TOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología de grupos e instituciones

NIVEL: I

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Determina los procesos y las dinámicas psicosociales que entran en juego en la dimensión grupal e institucional con base en los modelos teóricos del análisis institucional y las teorías grupalistas.

CONTENIDOS:

- I. Introducción a la psicología de grupos e instituciones
- II. Estructura y dinámica grupal e institucional
- III. Modelos de análisis de la dinámica grupal e institucional

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

A través de los métodos de enseñanza inductivo y deductivo en docente orienta al alumno en la estrategia de aprendizaje colaborativo con auxilio de técnicas para el trabajo grupal: discusión y seminario, lecturas de textos, elaboración de organizadores gráficos.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se realiza conforme a la integración de portafolio de evidencias que comprende productos de la evaluación diagnóstica y formativa: reportes escritos de análisis y participaciones, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, reportes de investigaciones documentales. Para la acreditación es necesario cursar la unidad de aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA:

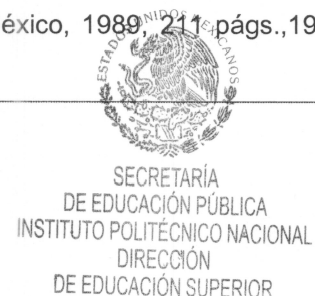
Aguirre, Ángel y Rodríguez, Antonio. Patios abiertos y patios cerrados. México, Alfaomega, 195 pags, 2000, ISBN 9701502515.

Althusser, Louis. Ideología y aparatos ideológicos del estado. Ed. Quinto Sol, México, 1985, 90 págs., ISBN 9686620400.

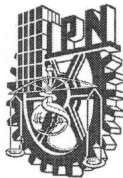
Avalos, Gerardo. Leviatán y Behemoth: figuras de la idea del Estado. Ed. UAM-X México, 1996, 319 págs., ISBN 9706548564

Balbier, Ernest. Michel Foucault, filósofo. Ed. Gedisa, Barcelona, 1999, 342 págs., 1999, ISBN 8474323894

Bleger, José. Psicohigiene y psicología institucional. Ed. Paidós, México, 1989, 211 págs., 1989, ISBN 9789501242621



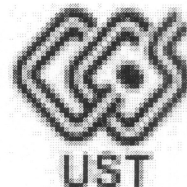
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**UNIDAD ACADÉMICA:**

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología

SALIDA LATERAL: en Primeros Auxilios Psicológicos

ÁREA DE FORMACIÓN: Científico-Básica

MODALIDAD: Presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología de grupos e instituciones

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- 1) Teórica
- 2) Obligatoria

VIGENCIA: Enero 2011

NIVEL: I

CRÉDITOS: 8 Tepic / 4 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

La intención de la unidad de aprendizaje es dar a conocer los elementos teóricos que le permitan al estudiante analizar la estructura y la dinámica de los grupos y las instituciones ya que en estos contextos se construye y transmiten los elementos socio-culturales que nos configuran como seres humanos. Asimismo, la presente unidad aporta elementos de suma importancia al perfil del egresado, pues le permiten desarrollar pensamiento crítico y analítico, habilidades de expresión y comprensión lingüística así como la integración subsecuente de elementos multirreferenciales en estudio de los fenómenos psicosociales

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Determina los procesos y las dinámicas psicosociales que entran en juego en la dimensión grupal e institucional con base en los modelos teóricos del análisis institucional y las teorías grupistas.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA:	4
HORAS PRÁCTICA/SEMANA:	0
HORAS TEORÍA/SEMESTRE:	72
HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:	0
HORAS TOTALES/SEMESTRE:	72

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Academia Psicología Científica Básica

REVISADA POR: Subdirección Académica
M. en C. Juan Daniel Rodríguez Choreño

APROBADA POR: Consejo Técnico
Consultivo Escolar.
9 / 12 / 2010

M. en C. Alejandra Guadalupe Barboza Hernández.
Presidenta del Consejo Técnico Consultivo
Escolar

AUTORIZADA POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

20/01/2011

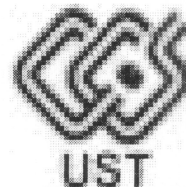
Ing. Rodolfo José Jesús Serrano Domínguez.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
COMISIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología de grupos e instituciones

HOJA: 3 DE 8

Nº UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Introducción a la psicología de grupos e instituciones

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza el surgimiento de los grupos y las instituciones con base en su desarrollo histórico.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS T A A		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
1.1	Definición de Grupo e Institución	1				1B, 5B, 7B, 11B, 3B, 15C, 20C, 23C
1.2	Antecedentes Históricos	4				
1.3	Grupos e Instituciones	2		2		
1.4	Dispositivos institucionales	2				
1.5	Dispositivos grupales	2		2		
1.6	La transversalidad: grupo sujeto y grupo objeto	2				
1.7	Los momentos de la institución	1				
Subtotales		14		4		

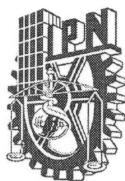
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Consulta de conceptos básicos con uso de biblioteca digital
Exposición por parte del facilitador
Lectura guiada y comentada con fichas de trabajo
Elaboración en equipos de un cuadro sinóptico
Revisión de ejemplares o situaciones hipotéticas
Elaboración de protocolo de análisis institucional orientado con el facilitador

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

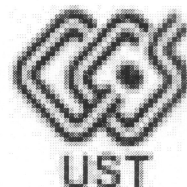
Registro de participaciones:	20%
Entrega de los cuadros sinópticos por equipos:	20%
Registro de los comentarios del grupo / fichas de trabajo	20%
Entrega del protocolo del análisis de un institución:	40%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología de grupos e instituciones

HOJA: 4 DE 8

N° UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Estructura y dinámica grupal e institucional

UNIDAD DE COMPETENCIA

Compara el orden social y el psíquico con base en la teoría de la subjetivación y la fenomenología francesa.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS T A A		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
2.1	Aparatos Ideológicos del Estado	2				2B, 12B, 14B, 4B, 25B, 7B, 13B, 21B, 6C, 17C
2.2	Estructura de poder, el arte de distribuir los cuerpos: Panoptismo	2		1		
2.3	Dispositivo	2		1		
2.4	Diagrama	2				
2.5	Imaginario Social	2		1		
2.6	Modos de acción institucionales contrainstitucionales y no-institucionales	1				
2.7	Formas de institucionalización y sus modos de subjetivación	1		1		
2.7.1	La Familia Nuclear Burguesa	1				
2.7.2	La Escuela	1		1		
2.7.3	El Hospital	1				
2.7.4	La Fábrica	1				
2.7.5	La Confesión versus Técnica de Dirección de Conciencia	1		1		
	Subtotales	17		6		

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

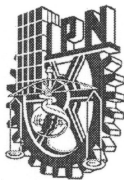
Exposición por parte del facilitador.
Lectura guiada y comentada
Discusión / seminario
Investigación hemerográfica con uso de biblioteca digital dirigida por el profesor, con elaboración de fichas de trabajo
Elaboración y discusión de un cuadro comparativo sobre formas de institucionalización
Aplicación de protocolo de análisis institucional

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Registro de participación oral en seminario	10%
Fichas de trabajo	10%
Cuadro comparativo	10%
Examen escrito.	30%
Avance del proyecto de análisis de una institución	40%



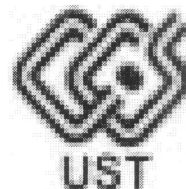
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología de grupos e instituciones

HOJA: 5 DE 8

Nº UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Modelos de análisis de la dinámica grupal e institucional

UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica los elementos metodológicos para el análisis de grupos e instituciones con base en los modelos de intervención institucional - grupal y problemáticas actuales.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS T A A		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
3.1	Introducción al terreno Institucional	2				19B, 8B, 10B, 21B, 16B, 22B, 24B, 25B, 9C, 23C, 13C
3.2	Los modelos de intervención institucional	5		3		
3.2.1	El socioanálisis					
3.2.2	Intervención Pedagógica					
3.2.3	Intervención Psicoanalítica					
3.3	Metodología del análisis grupal	10		3		
3.3.1	Kaës					
3.3.2	Bion					
3.3.3	Anzieu					
3.3.4	Fernández					
3.3.5	Riviere					
3.3.6	Lapassade					
3.4	Problemas institucionales mexicanos en el marco de la globalización	5		3		
3.4.1	Democracia					
3.4.2	Equidad					
3.4.3	Género					
3.4.4	Empleo: subempleo, desempleo, piratería, ambulante e informalidad.					
3.4.5	Mestizaje versus multiétnicidad					
	Subtotales	22		9		

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Exposición por parte del facilitador.

Lectura guiada y comentada.

Elaboración de un cuadro comparativo sobre modelos de intervención y metodologías de análisis grupal

Proyección y debate sobre el contenido de material audiovisual (películas, música, documentales, fotografías, caricaturas, carteles, anuncio, etc.) con elaboración de reporte escrito

Conclusión de aplicación de protocolo de análisis institucional

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Cuadro comparativo	20%
Reporte de participación de cine-debate	10%
Examen escrito.	30%
Entrega del informe final del proyecto de análisis de una institución	40%



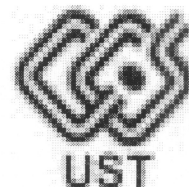
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología de grupos e instituciones

HOJA: 6 DE 8

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Esta unidad no puede ser acreditada por competencia demostrada.

La acreditación de la unidad de aprendizaje en su totalidad se realizara conforme a los criterios de evaluación indicados en cada unidad de competencia, siendo la distribución por periodo de evaluación:

PERIODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	
1	I	Evaluación continua=100%	30% del total de la evaluación final
2	II	Evaluación continua=100%	30% del total de la evaluación final
3	III	Evaluación continua=100%	40% del total de la evaluación final

Esta unidad de aprendizaje puede ser cursada en otros Programas Académicos si las unidades de aprendizaje o asignaturas son equivalentes en créditos y competencia (objetivo) general y en conformidad con la normatividad vigente del IPN en materia de equivalencia



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

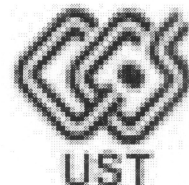
CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Aguirre, Ángel y Rodríguez, Antonio. <u>Pacios abiertos y patios cerrados</u> . México, Alfaomega, 195 pags, 2000, ISBN 9701502515.
2	X		Althusser, Louis. <u>Ideología y aparatos ideológicos del estado</u> . Ed. Quinto Sol, México, 1985, 90 págs., ISBN 9686620400.
3	X		Avalos, Gerardo. <u>Leviatán y Behemoth: figuras de la idea del Estado</u> . Ed. UAM-X México, 1996, 319 págs., ISBN 9706548564
4	X		Balbier, Ernest. <u>Michel Foucault, filosofo</u> . Ed. Gedisa, Barcelona, 1999, 342 págs., 1999, ISBN 8474323894
5	X		Bleger, José. <u>Psicohigiene y psicología institucional</u> . Ed. Paidós, México, 1989, 211 págs., 1989, ISBN 9789501242621
6		X	Castoriadis, Cornelius. <u>La institución imaginaria de la sociedad</u> . Ed. Tusquets, Barcelona, 1983, 285 págs, ISBN: 9509779288.
7	X		Deleuze, Gilles. <u>Foucault</u> . Ed. Paidós, México, 1987, 157 págs., ISBN 0816616744.
8	X		Engels, Federico. <u>El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado</u> . Ed. Quinto Sol, México, 1994, 207 págs., ISBN 9688671266
9		X	Fischer, Nicolás. <u>Campos de intervención en Psicología Social: grupo, institución, cultura, ambiente social</u> . Ed. Narcea, Madrid, 1992, 272 págs., ISBN 8427709765
10	X		Foucault, Michel. <u>Vigilar y Castigar: el nacimiento de la prisión</u> . 3ed, Ed. Siglo XXI, México, 2001, 314 págs., ISBN 9682301173



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



11	X		Guattari, Felix. <u>Caosmosis</u> . Ed. Manantial, Buenos Aires, 1996, 164 págs., ISBN 987500006.
12	X		Guattari, Felix. <u>La intervención institucional</u> . Ed. Plaza y Valdés, México, 1987, 254 págs., ISBN 968478002-8
13		X	Jamenson, Fredric y Slavoj, Zizek. <u>Estudios culturales: reflexiones sobre el multiculturalismo</u> . Ed. Paidós, Buenos Aires, 1998, 154 págs., ISBN 9501265064.
14	X		Kaës, René y Bleger, José. <u>La Institución y las Instituciones</u> . Ed. Paidós, Buenos Aires, 1989, 255 págs., ISBN 9501246248
15		X	Kaminsky, Gregorio. <u>Dispositivos institucionales: Democracia y autoritarismo en los problemas institucionales</u> . Ed. Lugar Editorial, Buenos Aires, 2000, 220 págs., ISBN 9509129348
16	X		Lapassade, Georges. <u>Socioanálisis y potencial humano</u> . Ed. Gedisa, Barcelona, 1980, 292 págs., ISBN 8474320879.
17	X	X	Lourau, René. <u>El análisis institucional</u> . Ed. Amorrortu, Buenos Aires, 1975 págs., ISBN 9505180527.
18	X		Maffesoli, Michel. <u>La Tajada del diablo</u> . Ed. Siglo XXI, México, 2005, 154 págs., ISBN 9682325846
19	X		Manero, Roberto. <u>El concepto de institucionalización en socioanálisis y sus aportes a la psicología social</u> . Ed. UAM-X, México, 1996, 981 págs., ISBN 9706540164
20		X	Negri, Antonio y Hard, Michael. <u>Imperio</u> . Ed. Paidós, Buenos Aires, 2002, 506 págs., ISBN 8449317541
21	X		Negri, Antonio y Hard, Michael. <u>Multitud</u> . Ed. Debate, Madrid, 2004, 139 págs., ISBN 9684117000.
22	X		Osorio, Jaime. <u>Acerca del Estado y la democracia</u> . Ed. UAM-X, México, 1989, 84 págs., ISBN 9688497402.
23		X	Varela, Cristian. <u>La entrada al terreno institucional</u> . Ed. UAM-X, México, 2004, 237 págs., ISSN 01889273
24	X		Villamil, Raúl y Manero, Roberto. <u>Corrupción y educación: notas para la inteligibilidad del caos presente</u> . Ed. UAM-X, México, 2007, 812 págs., ISBN 9703109982
25	X		Villoro, Luis. Estado plural, pluralidad de culturas. Ed. Paidós, México, 1993, 181 págs., ISBN 9688533912.



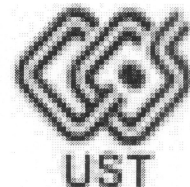
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD SANTO TOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología **NIVEL:** I

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------------------	---------------	-------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: Psicología Científica Básica **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Psicología de Grupos e Instituciones

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Maestría en Psicología Social o Psicología de las Instituciones

OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Determina los procesos y las dinámicas psicosociales que entran en juego en la dimensión grupal e institucional con base en los modelos teóricos del análisis institucional y las teorías grupalistas.

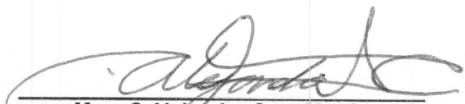
2. PERFIL DEL FACILITADOR:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Amplios conocimientos sobre teorías que abordan las problemáticas grupales e institucionales así como experiencia profesional en el análisis socio-histórico, filosófico y epistemológico de las ciencias humanas y sociales. Conocimiento del MEI	Análisis, intervención e investigación en el área psico-social interdisciplinaria. Docencia.  SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Manejo de grupos. Comunicación oral y escrita clara. Capacidad de análisis y pensamiento complejo. Manejo de metodología didáctica centrada en el aprendizaje	Responsabilidad. Tolerancia. Honestidad. Respeto. Compromiso social. Ética. Vocación docente. Ejercicio de la crítica constructiva. Aprendizaje continuo.

ELABORÓ

REVISÓ

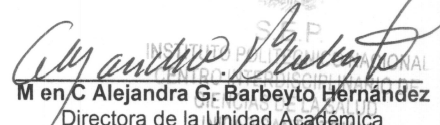
AUTORIZÓ



M en C Alejandra Cruz Martínez
Presidente de Academia



M en C Juan Daniel Rodríguez Choreño
Subdirector Académico



M en C Alejandra G. Barbeyto Hernández
Directora de la Unidad Académica

FECHA: 20 de enero del 2011