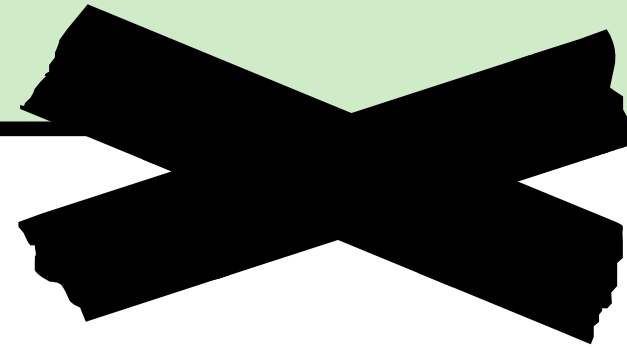


MODELOS DE INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL



Las intervenciones presentan una metodología que varia en función tanto de las posibilidades de cambio institucional como de la demanda planteada.

La intervención es un acto que opera en lo real, que modifica una situación ya que introduce allí algo que no figuraba y que al presentarlo genera un cambio en las condiciones existentes. La intervención supone un reacomodo de los elementos, desbarata ese momento y su eficacia se mide por los efectos.

MODELOS:

Socioanálisis

Pedagógica

Psicoanalítica



EL SOCIOANÁLISIS

Este modelo se sitúa en la prolongación de la Psicoterapia y la Pedagogía Institucional (modelo psicoanalítico), en particular en lo que concierne a los conceptos de autogestión, implicación, de transversalidad y de analizador.



El socioanálisis heredó de la psicología de los grupos, un dispositivo de análisis micro-social: una reunión de grupo pequeño, en un espacio cerrado y con un tiempo pre-delimitado.

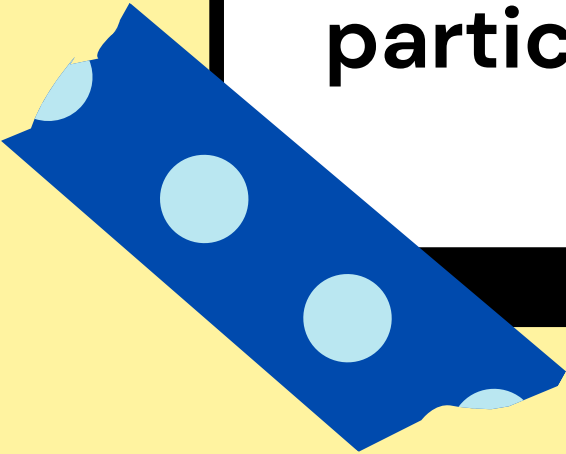


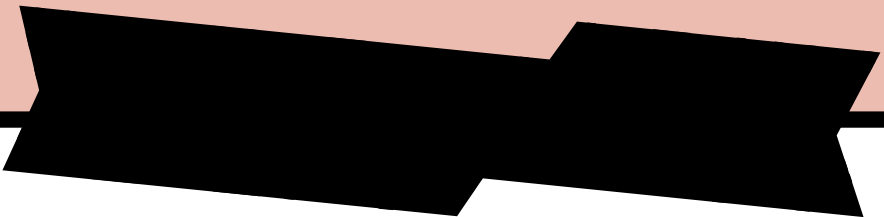
El socioanálisis se estructura a partir de tres polos principales:

a) *el "staff" analítico*, constituido por los "expertos" demandados por la intervención, aunque eventualmente pueda ampliarse con miembros del establecimiento donde se efectúa el socioanálisis.

b) *el "staff" cliente*, es decir, la persona o personas que son portadoras del encargo de intervención, quienes realizan directamente la demanda a los analistas.

c) *el grupo cliente*, el conjunto de personas que participan en la intervención.





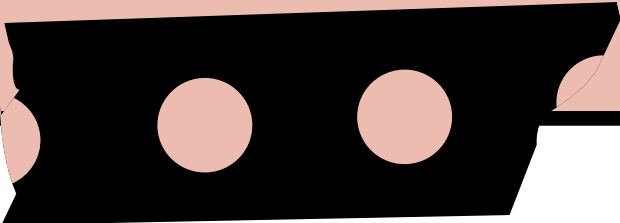
INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.

Este modelo encuentra también la problemática de una teoría de la acción política fuera de las organizaciones políticas o sindicales.

Manero Brito, explica que en un inicio, todos los practicantes de la pedagogía Institucional están de acuerdo en tres puntos:

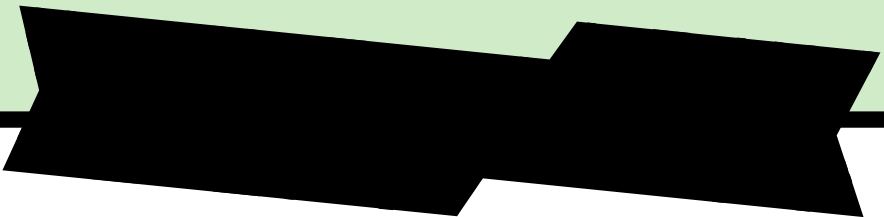
- a) considerar la institución escolar como objeto de análisis.**
- b) establecer las formas de regulación sobre la base de un funcionamiento lo mas democrático posible del conjunto maestro-alumnos.**
- c) crear las condiciones de este funcionamiento y, consecuentemente, de un análisis colectivo de la institución escolar a partir de relaciones no-directivas entre maestros y alumnos.**





La aportación mas importante de la Pedagogía Institucional fue el *análisis de la dinámica de la institución*. por lo pronto centrado en la institución escolar. Fue posible observar como las transformaciones de la institución tenían relación con diversos *modos de acción* que ponían en cuestión los fundamentos mismos de la institución escolar, tales como las pedagogías autogestivas, acciones contra-institucionales.

La Pedagogía Institucional descubrió que el análisis de la institución escolar desemboca, necesariamente, en el análisis generalizado de las instituciones.



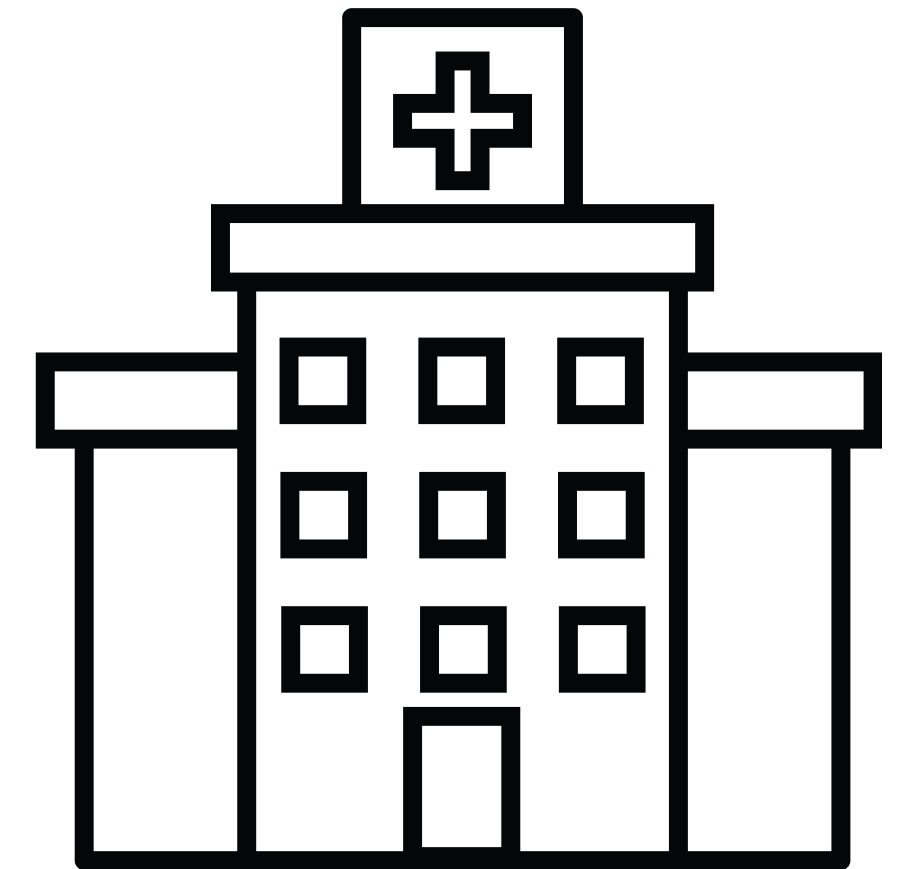
INTERVENCIÓN PSICOANALÍTICA.

**Este modelo es un
movimiento de
cuestionamiento y de análisis
de la institucion psiquiátrica.**

En este modelo el agente terapéutico ya no es la actividad misma paciente, sino el análisis realizado sobre dichas actividades.

El psicoanálisis que se introdujo en el hospital era un psicoanálisis crítico frente a las prácticas predominantes.

La inserción del Psicoanálisis sustituyó con la teoría la experimentación que se realizaba en psicoterapia.





CONSULTA:

01

Acevedo, M. (2016) Una psicología institucional de perspectiva clínica. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, vol. 20, núm. 2, pp. 17-40. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/3396/339649044001/html/>

02

Foladori, H. (2008) La intervención institucional. Hacia una clínica de las instituciones. Editorial ARCIS. Obtenido de: <https://es.slideshare.net/novoaparada/la-intervencion-institucional-horacio-foladori>

03

Jiménez, M, & Chamizo, O. (1984). La pedagogía y los grupos en el análisis institucional. *Revista Mexicana De Sociología*, 46(1), 241-262. doi:10.2307/3540299

04

Manero R. (1990) Introducción al análisis institucional. Obtenido de: <https://biblat.unam.mx/hevila/TramasMexicoDF/1990/no1/8.pdf>