

AUTORES RELEVANTES QUE APORTARON A LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

EBBINGHAUS (1850-1909):

Estudioso de la memoria y su medida, pionero en evaluación en el laboratorio con pruebas objetivas con la presentación de estímulos mediante aparatos.

Fue uno de los primeros en plantear la necesidad de un enfoque científico en el estudio de la memoria, utilizó el desarrollo de la metodología experimental para poder evaluar la misma, esta metodología usada consistía en la elaboración de sílabas sin sentido como materia experimental y la cuantificación del aprendizaje por el número de repeticiones o el tiempo invertido en el estudio.

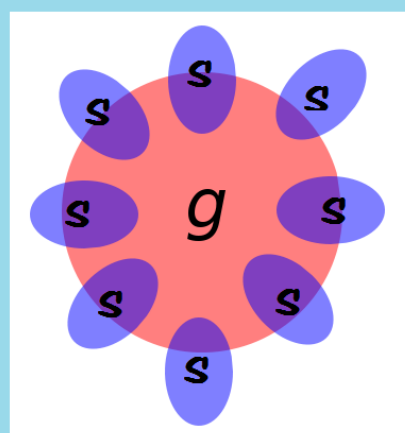


KRAEPELIN (1856-1926):

Proponente de un sistema comprensivo para clasificar entidades psicopatológicas que serán la base del modelo médico en evaluación. Figura muy importante en la nosografía psiquiátrica, dio mucha importancia a la psiquiatría descriptiva y la observación clínica y detectó el proceso degenerativo utilizando el deterioro como criterio de investigación o criterio metodológico en orden a investigar la predicción de los cuadros clínicos.

SPEARMAN (1883- 1945) :

Expuso su teoría bifactorial de la inteligencia, de acuerdo a la cual la ejecución de cualquier actividad mental depende de dos factores distintos. En primer lugar, está el factor general o 'g', el cual es la base común de la inteligencia y que, aunque se da de forma variable según el individuo, éste se mantiene estable en el individuo para cualquier situación. En segundo lugar están los factores específicos o 's', los cuales son todas las capacidades específicas, que no únicamente se muestran de forma diferente entre individuos, sino que también varían entre capacidades de una misma persona.



PEARSON (1857-1936):

Pearson también dedicó parte de su trabajo a la psicometría, una disciplina que consiste en medir las cualidades de una persona mediante una serie de pruebas. El interés de Pearson por este tipo de mediciones provenía de su firme defensa de la eugenesia. El científico pensaba que características como la creatividad, la inteligencia, la criminalidad o la pobreza eran, en parte, heredadas. Pearson sostenía que era posible eliminar las características negativas y mantener las positivas.

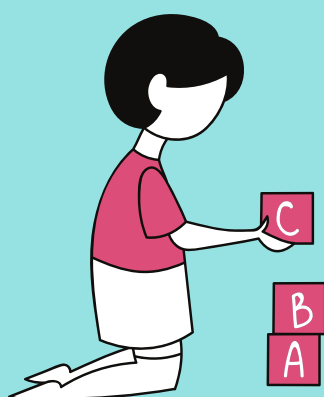
FREUD Y JUNG (1875-1947):

Publican la Interpretación de los sueños, en 1900, y El método asociativo (1904), respectivamente, en los que hacen un análisis del inconsciente mediante la asociación, inaugurando así el modelo psicoanalítico y/o dinámico de la evaluación.



THORNDIKE (1874-1949):

Pionero en estudios sobre aprendizaje y aptitudes y en evaluación educativa. El aprendizaje se componía de una serie de conexiones entre un estímulo y una respuesta, que se fortalecían cada vez que generaban un estado de cosas satisfactorio para el organismo. Esta teoría suministró las bases sobre las que luego Skinner construyó todo su edificio acerca del condicionamiento operante.



REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

Fernández - Ballesteros, Roció. Evaluación psicológica: Conceptos, métodos y estudio de casos. Ed. Pirámide. Madrid, 2013, 496 págs., ISBN digital: 978-84-368-2870-2



Elaborado por: López Villa Itahi Vanessa

