



Seminario de Odontopediatría

Instituto Politécnico Nacional
CICS Unidad Santo Tomás



Número total de horas: 155 hrs	Fecha de inicio: 01 SEP 2025	Fecha de término: 12 DIC 2025
Horas presenciales: 35 hrs	No. de sesiones por semana: 2	No. total de sesiones: 31
Horas a distancia: 120 hrs	No. de horas por sesión: 5 hrs	Hrs/semana de dedicación sugeridas: 10

Este seminario te ofrece una actualización integral en las áreas más relevantes de la odontopediatría, alineada con los estándares internacionales de la odontología basada en evidencia (OBE) y aprendizaje basado en problemas (ABP)

1. Desarrollarás competencias clínicas avanzadas, incluyendo:

- Técnicas de manejo de conducta (básicas y avanzadas) adaptadas a las necesidades individuales de cada paciente.
- Diagnóstico y aplicación de protocolos de tratamiento con materiales bioactivos (ionómeros, resinas, selladores).
- Identificación y manejo de caries en etapas tempranas mediante sistemas actualizados (ICDAS, CAMBRA).

2. Adquirirás habilidades de investigación aplicada para analizar y elaborar casos clínicos, lo que fortalece su capacidad de argumentar y tomar decisiones basadas en la evidencia científica.

3. Optarás a la titulación profesional, cumpliendo con los requisitos institucionales del IPN, lo que les permitirá ejercer su profesión con una formación especializada.

4. Mejorarás su competitividad laboral, al contar con conocimientos actualizados en áreas de alta demanda como la odontología mínimamente invasiva y la atención a pacientes con necesidades especiales.

El modelo de evaluación del seminario está diseñado para garantizar que los participantes adquieran, desarrollen y apliquen competencias clínicas en un contexto real, asegurando que su desempeño profesional sea de alto nivel y alineado con las mejores prácticas en odontología pediátrica.

Deberás cumplir con un mínimo del 90% de asistencia para poder tener derecho a la evaluación del Seminario.

Para poder acreditar el seminario se deberá cumplir con una calificación final mínima de 8, la cual se integrará de:

- Evaluación Continua: 60%
- Evaluación Trabajo Final: 40%



Evaluación continua Integrada por:

1. Evaluación Diagnóstica (Evaluar conocimientos previos y nivel de preparación del participante): Sin ponderación.

Antes de iniciar el seminario, los participantes deberán responder un cuestionario diagnóstico en línea (tipo reactivo y de casos clínicos) con el objetivo de evaluar sus conocimientos en:

- Anatomía y fisiología bucodental pediátrica.
- Clasificación de caries y diagnóstico en odontopediatría.
- Fundamentos de odontología preventiva y restauradora en niños.
- Principios básicos de manejo conductual en pacientes pediátricos.

2. Evaluación Formativa (Continúa) (Regulación y seguimiento del aprendizaje durante el curso)

Participación activa (20%)

- Discusión de casos clínicos en equipo mediante foros de análisis.
- Resolución de problemas en actividades de aprendizaje colaborativo.
- Retroalimentación entre pares con lista de cotejo.

3. Desarrollo de habilidades clínicas y metodológicas (30%)

- Aplicación de técnicas de diagnóstico con base en estudios de caso reales.
- Simulación de procedimientos odontopediátricos en modelos figurados y/o pacientes bajo supervisión.
- Evaluación de desempeño con rubricas específicas, considerando:
 - ❖ Precisión en diagnóstico
 - ❖ Aplicación correcta de materiales bioactivos
 - ❖ Ejecución adecuada de técnicas de manejo conductual
- Análisis crítico de literatura científica (10%)
- Búsqueda, selección y presentación de artículos científicos recientes sobre temas clave en odontopediatría.

Evaluación Sumativa (Final) (Medición del logro de competencias y conocimientos adquiridos)

Trabajo Final – Estudio de Caso Clínico (40%)

Los participantes desarrollarán un caso clínico real o simulado en el que apliquen:

- ❖ Diagnóstico detallado del paciente pediátrico.



Seminario de Odontopediatría

Instituto Politécnico Nacional
CICS Unidad Santo Tomás



- ❖ Propuesta de plan de tratamiento basado en evidencia científica.
- ❖ Justificación del uso de técnicas y materiales seleccionados.
- ❖ Evaluación de resultados y estrategias de seguimiento.