



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

CICS SANTO TOMÁS

DOSIFICACIÓN DE ACTIVIDADES SEMESTRE 2023/1



Academia: Psicología Educativa

Turno: Vespertino

Unidad de Aprendizaje: Práctica Integrativa Educativa

Grupo: 5PV92

Docentes: Psic. Lilia Lezama Muñoz, Psic. Haydèe Cerón Barajas y Psic. Guadalupe Méndez Soriano

Fecha	Temática	Referencia	Modalidad	Recursos Electrónicos	Actividades	Productos esperados.	Docente a cargo.
15-08-22	Encuadre	N.A. Lineamientos y especificaciones para el trabajo teórico	Presencial	Presentación Plataforma Moodle 3.7	Se dará a conocer a los alumnos la forma de trabajo	Que todos los alumnos conozcan claramente la forma en que se estará trabajando en este semestre	Mtra. Lilia Lezama Muñoz. Mtra. Haydèe Cerón Barajas. Mtra. Guadalupe Méndez Soriano

15-08-22	Encuadre	Lineamientos y especificaciones para el trabajo con pacientes.	Presencial	Presentación	Se dará a conocer a los alumnos la forma de trabajo en cuanto a la atención que brindaran a los pacientes que se les asignen.	Que todos los alumnos y alumnas conozcan la forma de trabajo con los pacientes que se les estarán asignando.	Mtra. Lilia Lezama Muñoz. Mtra. Haydee Cerón Barajas. Mtra. Guadalupe Méndez Soriano
19-08-22	1.La entrevista: a padres, niños y maestros.	Fayne, E., Heredia, M., y Gómez-Maqueo, E. (2007) Psicodiagnóstico Clínico del niño. Ciudad de México, Editorial Manual Moderno.	Presencial	Plataforma Moodle 3.7	Presentación PP del tema en cuestión. Actividad de retroalimentación para el grupo.	Conocer los principales componentes de la entrevista a padres, niños y maestros. Entrega de reporte de lectura	Mtra. Haydée Cerón Barajas
19-08-22	2.Reporte de informe psicopedagógico.	psicopedagogia.com/articulos/? Articulo. es.scribd.com/.../Que-Es-Un-Informe-Psicopedagógico. . . .	Presencial	Plataforma Moodle 3.7	Presentación PP acerca del tema en cuestión. Actividad de retroalimentación para el grupo.	Conocer los principales componentes que debe de llevar un informe psicopedagógico. Entrega de reporte de lectura.	Mtra. Lilia Lezama Muñoz.

19-08-22	3.Batería de Evaluación Psicopedagógica.	La evaluación psicopedagógica Bonals, Joan & Sánchez Cano M (Coord). Evaluación psicopedagógica (2008) Ed. Grao: Barcelona Cap. 1,2,3.	Presencial	Plataforma Moodle 3.7	Presentación PP acerca del tema en cuestión. Actividad de retroalimentación para el grupo	Reconocer algunas pruebas de lenguaje y psicomotoras. Reconocer pruebas de inteligencia, conducta y aptitudes para el aprendizaje. Entrega de reporte de lectura.	Mtra. Guadalupe Méndez Soriano
22-08-22	4.Fundamentación de la Intervención Psicopedagógica	Fundamentación Psicopedagógica.	Presencial	Plataforma Moodle 3.7	Presentación PP acerca del tema en cuestión. Actividad de retroalimentación para el grupo	Conocer los fundamentos de la Intervención Psicopedagógica Entrega de reporte de Lectura	Mtra. Haydee

26-08-22	5. Técnicas Psicopedagógicas, para el proceso de los procesos psicológicos básicos y superiores.	Vallés, A. (2006). Alumnos con inatención, impulsividad e hiperactividad. <i>Intervención multimodal</i> . Madrid: EOS.	Presencial	Plataforma Moodle 3.7	Actividad de retroalimentación para el grupo. Presentación PP acerca del tema en cuestión	Reconocerá técnicas diferentes técnicas para la evaluación psicopedagógica. Entrega de reporte de lectura.	Mtra. Guadalupe Méndez Soriano
29-08-22	6. Técnicas de Modificación de Conducta,	Labrador, F. J., Labrador Encinas, F. J., Cruzado Rodríguez, J. A., & Muñoz López, M. (2001). <i>Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta</i> . https://www.academia.edu/39992838/T%C3%A9cnicas_de_modificaci%C3%B3n_de_conducta_F_Labrador .	Presencial	Plataforma Moodle 3.7	Retroalimentación para el grupo. Presentación PP acerca del tema en cuestión	Conocer e identificar las diversas técnicas de Modificación Conductual. Entrega de reporte de lectura	Mtra. Haydée Cerón Barajas
02-09-22	7. Técnicas Cognitivo-Conductuales.	Quiles, J. M. O., Carrillo, F. X. M., & Marín, A. R. (2014). <i>Procedimientos terapéuticos en niños y adolescentes</i> . Ediciones Pirámide. pag. 210-259	Presencial	Plataforma Moodle 3.7	Presentación PP acerca del tema en cuestión. Actividad de retroalimentación para el grupo	Conocer e identificar las diversas técnicas Cognitivo-Conductual, en psicopedagogía.	Mtro. Guadalupe Méndez Soriano

						Entrega de reporte de lectura	
05-09-22	8.Técnicas Neuropsicol ógicas.	Tomado de Guttman, Clínicas. España. https://barcelona.guttman.com/es/tratamiento/tratamiento-neuropsicologico .	Presencial	Plataform a Moodle 3.7	Actividad de retroalimentación para el grupo. Presentación PP acerca del tema en cuestión	Revisión de las principales técnicas Neurológicas para una evolución Psicopedagógica Entrega de reporte de lectura.	Mtra. Lilia Lezama Muñoz.
09- 09-22		Examen departamental		Plataform a Moodle 3.7			

09-09-22	Repartición de usuarios	Encuadre para la atención de usuarios y repartición de papeletas.	Presencial	Papeletas	Se repartirán los usuarios que atenderán cada uno de los alumnos.	Se repartirán 3 usuarios por alumno(a)	Mtra. Lilia Lezama Mtra. Haydee Cerón Barajas. Mtra. Guadalupe Méndez Soriano.
12 al 23 de septiembre de 2022		INICIO DE ATENCIÓN EN CAPPSI Atención a usuarios asignados para este semestre. Revisión de expedientes para primer departamental.	Presencial		Atención a usuarios Asesoría individual	Revisión de expedientes	Las tres maestras con su sección
Del 26 de septiembre al 28 de octubre de 2022		Atención a usuarios asignados para este semestre.	Presencial		Atención a usuarios Asesoría individual		Las tres maestras con su sección.

31-10-22		Revisión de expedientes Para Segundo Departamental. Atención a usuarios	Presencial		Atención a usuarios Asesoría y revisión de expedientes.	Revisión de Expedientes	Las tres maestras, con su sección.
Del 4 de noviembre al 2 de diciembre de 2022		Atención a usuarios	Presencial		Atención a usuarios Asesoría individual		Las tres maestras con su sección
5 y 9 de diciembre de 2022		Entrega de devolución y cierre con los usuarios	Presencial		Atención a usuarios Asesoría individual		Las tres maestras con su sección
12 y 16 de diciembre de 2022		Cierre de Expedientes	Presencial		Asesoría individual	Revisión de Expedientes	Las tres maestras con su sección

19-12-22		Entrega de calificaciones	Presencial				Las tres maestras con su sección
----------	--	---------------------------	-------------------	--	--	--	----------------------------------

EVALUACIÓN		
PRIMER DEPARTAMENTAL	SEGUNDO DEPARTAMENTAL	TERCER DEPARTAMENTAL
PRESENTACIÓN DE CASOS 20% ENTREGA DE REPORTES- LECTURA 20% EXAMEN 40% USUARIO 20%	EXPEDIENTES: 100% <ul style="list-style-type: none"> ● ENTREGA DE REPORTES ● ASESORIAS 	EXPEDIENTES: 100% <ul style="list-style-type: none"> ● ENTREGA DE REPORTES ● ASESORIAS

UNIDAD DE APRENDIZAJE: PRÁCTICA INTEGRATIVA EDUCATIVA

ACUERDOS

1. Examen Extraordinario

- El examen se realizará a partir de análisis de casos donde se deberá contemplar la evaluación e intervención psicopedagógica en las siguientes problemáticas:

1. Dificultades del aprendizaje
 2. Problemas emocionales y de conducta
 3. TDAH
 4. Trastorno del Espectro Autista
 5. Problemas de lenguaje
 6. Educación especial
- Requisitos
 1. Haber realizado las prácticas con usuarios (donde se realizó evaluación e intervención psicopedagógica)
 2. Haber entregado los expedientes completos de los usuarios atendidos.

2. Los exámenes ETS ordinario y ETS especial se diseñará a partir del Análisis De Casos, donde estarán involucrados la evaluación e intervención psicopedagógica de los siguientes temas:

- Dificultades del aprendizaje
- Modificación conductual
- Problemas emocionales y de conducta
- TDAH
- Trastorno del Espectro Autista
- Problemas de lenguaje
- Educación especial