

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD SANTO TOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Identidad Politécnica

NIVEL: I

OBJETIVO GENERAL: Identificarse como miembro de la comunidad politécnica para la incorporación institucional eficaz a través de la vivencia de la cultura politécnica.

CONTENIDOS:

- I. Antecedentes históricos del Instituto Politécnico Nacional.
- II. Estructura funcional, orgánica y normatividad
- III. Construyendo mi identidad politécnica.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

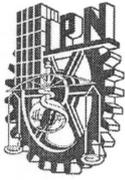
La unidad de aprendizaje se desarrolla en sesiones que promueven la participación de los estudiantes en dinámicas estructuradas y guiadas por el facilitador, que implican el auto-conocimiento, la autogestión y la autonomía, vivenciando el ser miembro de la comunidad politécnica y reflexionando acerca de las implicaciones de la identificación institucional con la formación profesional a la que se aspira. Las dinámicas vivenciales están orientadas a la expresión de ideas y sentimientos de manera oral y escrita.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación se realizará a través de la participación constante en actividades presenciales y en línea, en las cuales se evidencie el conocimiento del tema y sobre todo la reflexión sobre los temas abordados. La acreditación consistirá de obtener el porcentaje señalado en cada unidad temática por la entrega de evidencias que pueden ser: encuestas (diseño y aplicación), reportes escritos impresos y en archivo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA:

- Calvillo, Max y Ramírez, Rocío. 70 años de historia del IPN. Tomos I al IV. Ed. Publicaciones Históricas, México (2006). Tomo I - ISBN 03-2006-121510240600-01. 451 págs. / Tomo II - ISBN 970-36-0367. 457 págs. / Tomo III - ISBN 970-36-0368-8. 605 págs. / Tomo IV - ISBN 970-36-0369-6. 723 págs.
- León, Enrique. El Instituto Politécnico Nacional, Origen y Evolución Histórica. SEP. 2ª Edición: México. 2002. ISBN: 970-18-7965-1. 121 págs.
- http://www.ipn.mx/WPS/WCM/CONNECT/IPN_HOME/IPN/ESTRUCTURA_PRINCIPAL/INDEX.HTM



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología.

SALIDA LATERAL: En Primeros Auxilios Psicológicos

ÁREA DE FORMACIÓN: Institucional

MODALIDAD: Presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Identidad Politécnica

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- 1) Teórica
- 2) Obligatoria

VIGENCIA:

Agosto 2010

NIVEL: I

CRÉDITOS: Tepic 6/ SATCA = 3.18



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROPÓSITO GENERAL

La formación de un estudiante debe de iniciar con su integración a la institución educativa donde se formará como profesional. La identidad institucional no es algo que se dé de manera teórica, se crea en la convivencia y el conocimiento de la institución, que se irá dando a lo largo de su estadía en ella. La identidad politécnica como unidad de aprendizaje tiene el propósito de acercar al estudiante al Instituto Politécnico Nacional en lo general, y en particular a su unidad académica, identificando su historia y trascendencia, así como la forma en que él puede contribuir al crecimiento de la misma, adquiriendo así una responsabilidad social al ser él mismo la imagen del Instituto.

Esta unidad de aprendizaje es de tipo obligatoria, institucional e inicial para el estudiante, por lo que se garantiza con ella una integración institucional para aquellos que provienen de escuelas ajenas al IPN, y se reafirma su identidad en aquellos que provienen de los CECyT. La formación adquirida en esta unidad de aprendizaje será parte del estudiante politécnico de manera permanente por ello esta unidad de aprendizaje está vinculada a todos las unidades de aprendizaje que oferta el IPN.

OBJETIVO GENERAL

Identificarse como miembro de la comunidad politécnica para la incorporación institucional eficaz a través de la vivencia de la cultura politécnica.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 54

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Academia Interdisciplinaria

REVISADA POR: Subdirección Académica

M en C Juan Daniel Rodríguez Choreño

APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar.

23 / 03 / 2010

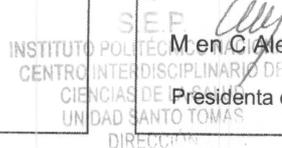
M en C Alejandra Guadalupe Barbeyto Hernández.

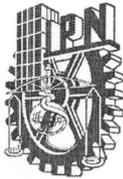
Presidenta del Consejo Técnico Consultivo Escolar

AUTORIZADA POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN

28/04/2010

Ing. Rodrigo de Jesús Serrano
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

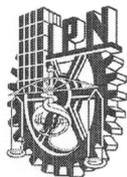
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Identidad Politécnica

HOJA: 3 DE 8

N° UNIDAD TEMÁTICA: I		NOMBRE: Antecedentes históricos del Instituto Politécnico Nacional.					
UNIDAD DE COMPETENCIA ESPECÍFICA							
Identifica los valores institucionales para incorporarlos a la construcción de su identidad politécnica a través de la revisión documental.							
No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS T A A		CLAVE BIBLIOGRÁFICA	
		T	P	T	P		
1.1	Fundación del Instituto Politécnico Nacional.	2				1B,2B,3B	
1.1.1	De la Enseñanza Técnica a la Enseñanza Universitaria.	1		1			
1.1.2	Primeras escuelas del Instituto Politécnico Nacional.	1		1			
1.2	Relaciones del Instituto Politécnico Nacional con otras instituciones.	1		1			
1.3	Identidad.	1					
1.3.1	Escudo.						
1.3.2	Colores Institucionales.						
1.3.3	Lema.						
1.3.4	Porra.						
1.3.5	Himno.						
1.3.6	Decálogo.	1		1			
1.3.7	Mascota.	1					
1.4	Arte y Manifestaciones Culturales.	2					
1.5	Deportes, Asociaciones Estudiantiles y Fraternidades.						
1.6	Inicios de la Investigación Científica y Tecnológica en el IPN.						
	Horas totales	11		5			



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

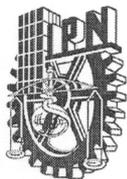
- Indagación documentada.
- Elaboración de organizador grafico en software (línea de tiempo sobre el desarrollo histórico del IPN).
- Elaboración de encuestas.
- Aplicación de encuestas.
- Participación en foro en línea.
- Envío de tareas por correo electrónico.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| • Línea del tiempo | 15% |
| • Presentación en ppt. de resultados de indagación documental | 20% |
| • Conclusiones personales escritas enviadas por correo electrónico | 10% |
| • Participación en foro en línea | 20% |
| • Elaboración de encuesta | 15% |
| • Aplicación de la encuesta con evidencia en video y presentada en línea | 20% |



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



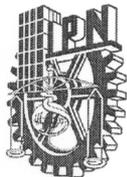
SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Identidad Politécnica

HOJA: 5 DE 8

N° UNIDAD TEMÁTICA: II		NOMBRE: Estructura funcional, orgánica y normatividad				
UNIDAD DE COMPETENCIA ESPECÍFICA						
Analiza la estructura funcional, orgánica y normatividad del Instituto Politécnico Nacional por medio de revisión documental para conformar una cultura politécnica						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS T A A		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
2.1	Misión	1				 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
2.2	Visión	1				
2.3	Normatividad institucional	2		1		
2.4	Estructura funcional	1				
2.4.1	Estructura básica					
2.5	Oferta educativa	1				
2.5.1	Medio superior	1		1		
2.5.2	Superior	1		1		
2.5.3	Posgrado	1		1		
2.5.4	Educación virtual	1				
2.5.5	Centros de lenguas extranjeras	1		1		
2.6	Programas institucionales	1		1		
2.7	Vinculación					
Horas totales		12		6		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica a través de recursos en línea Realización de Grupos de Encuentro Realización de Debate en foro en línea 						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
<ul style="list-style-type: none"> Resolución de cuestionario en línea sobre los temas abordados en la exposición y en el debate en foro 20% Participación presencial en Grupos de Encuentro 20% Participación de Debate Dirigido en foro en línea 20% Conclusiones personales escritas sobre los temas abordados en la exposición y en el debate en foro enviadas por correo electrónico 40% 						



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



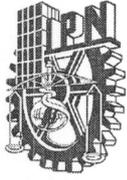
SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Identidad Politécnica

HOJA: 6 DE 8

Nº UNIDAD TEMÁTICA: III		NOMBRE: Construyendo mi identidad politécnica				
UNIDAD DE COMPETENCIA ESPECÍFICA						
Vivencia la Cultura Politécnica, a través de diversas actividades lúdicas generadas al interior del Instituto.						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS T A A		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
3.1	Construyendo mi identidad politécnica.	2		1		1B,2B,3B
3.1.1	Compartiendo la historia:	3		1		
3.1.2	Participación en la cultura deportiva.	3		1		
3.1.3	Arte y cultura: otra forma de expresión.	3		1		
3.1.4	Promoción de la investigación científica y tecnológica: el primer contacto "aprender del experto y formando al novato".	4		1		
	Horas totales	15		5		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de diario de trabajo de campo. • Realización de grupos de encuentro. • Elaboración de ensayo sobre la trascendencia del IPN en la sociedad mexicana (el ensayo deberá presentar una extensión mínima de 2 cuartillas, contener titulo, introducción, justificación, cuerpo y conclusión). 						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
<ul style="list-style-type: none"> • Diario de trabajo de campo (texto presentado) 35% • Conclusiones personales escritas presentadas en foro (plataforma) 30% • Ensayo presentado por escrito enviado en línea (en formato Word 97-2003) 35% 						



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Identidad Politécnica HOJA: 7 DE 8

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Será evaluada una unidad por periodo de evaluación

UNIDAD I Cultura Politécnica: emprendiendo la búsqueda 20% del total de la calificación del curso.

UNIDAD II Estructura orgánica y valores Politécnicos 35 % del total de la calificación del curso.

UNIDAD III Ser politécnico: el ave en distintas partes 45% del total de la calificación del curso.

La unidad de aprendizaje podrá ser cursada y acreditada en otras unidades académicas del IPN, de acuerdo con el Programa de Movilidad del Plan de estudios aprobado y de los convenios que para tal efecto se establezcan.

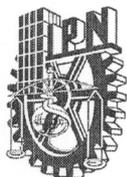
Podrá aprobar por competencia demostrada siempre que cumpla con los siguientes requisitos.

- Examen escrito sobre la institución y sus aportaciones al desarrollo del país.
- Demostrar participación en actividades culturales y/o deportivas en el IPN, o
- Pertenecer a alguna asociación estudiantil, deportiva, académica o cultural dentro del IPN.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	x		Calvillo, Max y Ramírez, Rocío. <u>70 años de historia del IPN</u> . Tomos I al IV. Ed. Publicaciones Históricas: México (2006). Tomo I - ISBN 03-2006-121510240600-01. 451 págs. / Tomo II - ISBN 970-36-0367. 457 págs. / Tomo III - ISBN 970-36-0368-8. 605 págs. / Tomo IV - ISBN 970-36-0369-6. 723 págs.
2	x		León, Enrique. <u>El Instituto Politécnico Nacional, Origen y Evolución Histórica</u> . SEP. 2ª Edición: México. 2002. ISBN: 970-18-7965-1. 121 págs.
3	x		<u>http://www.ipn.mx/WPS/WCM/CONNECT/IPN_HOME/IPN/ESTRUCTURA_PRINCIPAL/INDEX.HTM</u> .



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Santo Tomas

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología NIVEL I

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional X	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
--------------------	--------------------	-------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: Interdisciplinaria UNIDAD DE APRENDIZAJE: Identidad Politécnica

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en Psicología o licenciatura en el área de las humanidades

OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Identificarse como miembro de la comunidad politécnica para la incorporación institucional eficaz a través de la vivencia de la cultura politécnica.

PERFIL DEL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento amplio de la historia y cultura politécnica. Formación profesional dentro del IPN. Sobre el Modelo Educativo Institucional del IPN En educación y didáctica. En tecnología educativa y TICS. En enseñanza a distancia / e-learning (manejo de plataformas informáticas). 	Docencia a nivel superior en el IPN.	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades para la comunicación en sistema presencial y a distancia (dominio de TICS) Habilidades para la docencia a nivel superior de acuerdo al MEI del IPN.  <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> Que favorezcan entre los estudiantes el autoconocimiento y la valoración de sí mismos. Que promuevan el respeto a la diversidad de creencias, valores, ideas y practicas sociales entre sus colegas y entre los estudiantes y contribuye a la armonía y convivencia plural. Que promuevan el interés y la participación de los estudiantes, a partir de una conciencia cívica, ética y ecológica, en la vida de su escuela, comunidad, región, país y el mundo.

ELABORÓ

Nombre y firma del Presidente de Academia

Mtro. Jorge Morales Terrazas

REVISÓ

Nombre y firma del Subdirector Académico

M en C Juan Daniel Rodríguez Choreño

AUTORIZÓ

Nombre y firma del Director de la Unidad Académica

M en C Alejandra Guadalupe Barbeyto Hernández.
FECHA: 28 DE ABRIL 2010