

ADAPTACIÓN Y APRENDIZAJE



El aprendizaje está presente en todo momento del desarrollo humano: estímulos, experiencias, comportamientos que van construyendo las estructuras mentales que permiten al individuo responder a las demandas del medio ambiente.

Otro aspecto que se encuentra presente en la vida del ser humano es la cultura, misma que se interioriza en los procesos cognitivos y en la forma de responder del sujeto a su entorno por medio de la capacidad que tiene esta persona para aprender (Bacigalupe y Blaslahitte, 2007).



La adaptación se define como el proceso a través del cual el individuo asimila una nueva forma de supervivencia. Por consiguiente se adapta a nuevas situaciones y busca formas de interrelación.

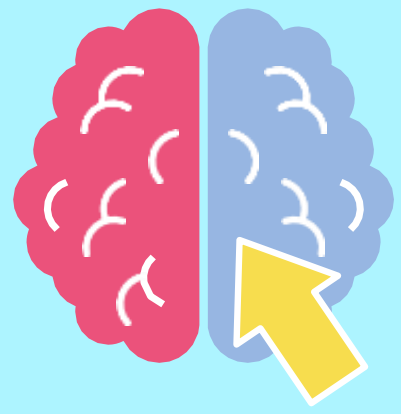
Otro concepto de adaptación es entendido como la etapa final a través de la cual el individuo ha asimilado nuevos conocimientos y ha desarrollado las habilidades para poder hacer uso de los mismos en la resolución de los problemas a los que se enfrenta en su vida diaria (Bacigalupe y Blaslahitte, 2007)



Es importante que sepas que el proceso de adaptación de un nuevo conocimiento pasa por etapas determinantes desde el punto de vista cognoscitivista: asimilación, acomodación y adaptación (Romeu, 2008).

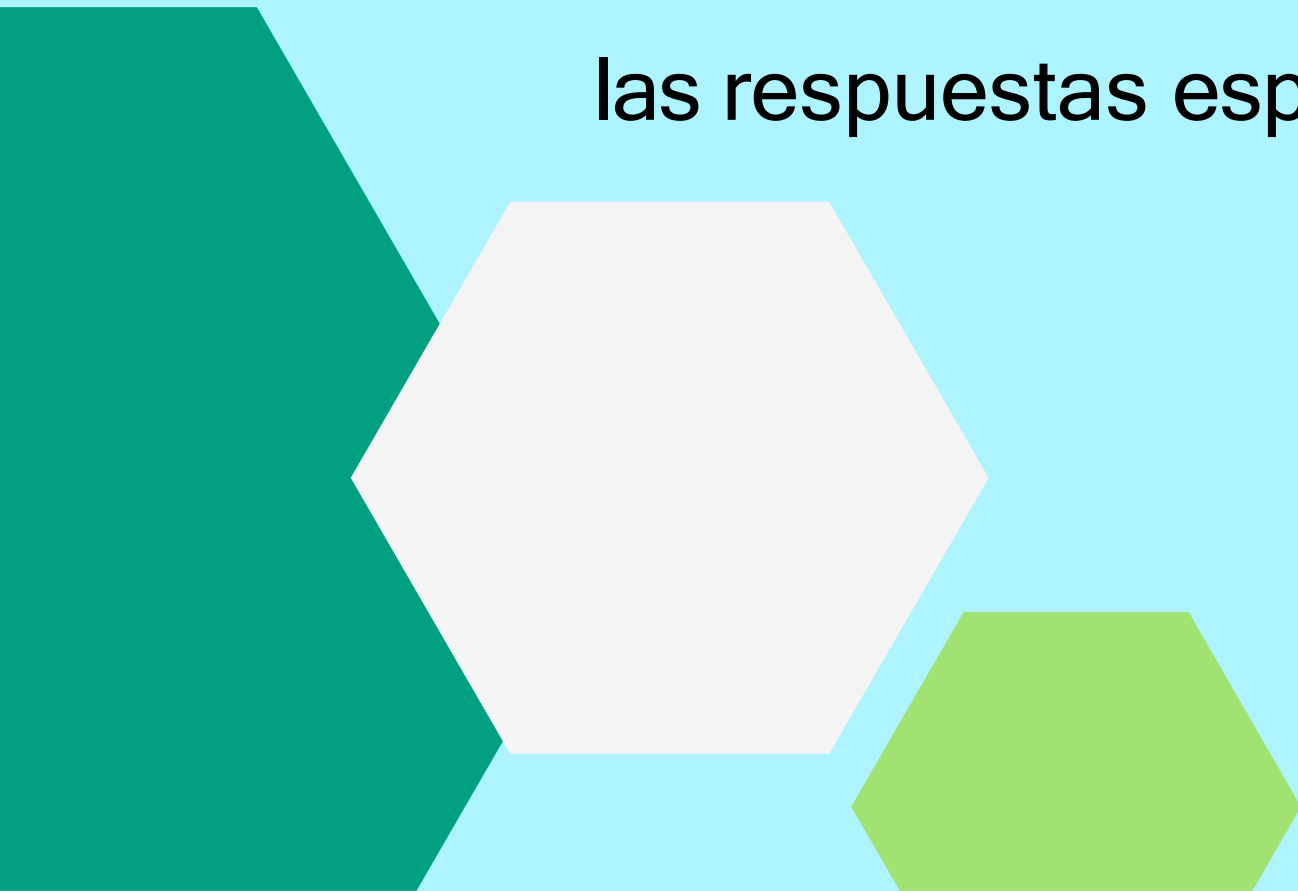
El individuo modifica su comportamiento para estar en equilibrio con el medio ambiente, ya que éste se altera o puede permanecer estable





El comportamiento de un organismo para adaptarse se puede realizar de dos formas:

- **Mediante la evolución:** Se da por medio de la transmisión genética de generación en generación.
- **Mediante el aprendizaje:** Cuando el organismo se ajusta para utilizar las respuestas específicas a estímulos específicos y así estar en equilibrio con su medio ambiente.



Los comportamientos de las especies son moldeados por el aprendizaje en la medida en que sus ambientes son complejos y cambiantes; así, mientras más variable sea el ambiente, mayor debe ser la plasticidad del comportamiento.

La organización viva se presenta desde un primer momento como un sistema autorregulador, la aparición de sistemas de control nervioso se vincula con los hechos más remotos de la evolución, por ejemplo, la necesidad de poseer un sistema de advertencia precoz que le permita al organismo retraerse antes de que el depredador lo alcance, lo cual conduce a mejorar la supervivencia y reproducción con respecto a los individuos que no poseen este sistema

(Romeu, 2008).



Los primeros órganos reguladores están constituidos por el sistema hormonal centrado, sobre todo, en las regulaciones estructurales; luego interviene el sistema nervioso, encargado, por una parte, de las regulaciones funcionales internas y, por la otra, de la regulación de los intercambios con el exterior. Como prolongación de esta última aparecen los mecanismos cognitivos vinculados al comportamiento,

(Bacigalupe y Blaslahitte, 2007)





Los intercambios con el ambiente son considerados como el conjunto de condiciones exteriores que para el sujeto tienen alguna relevancia, siempre ocurren en el espacio donde el organismo habita y participan a través de su conducta efectiva, la cual es necesariamente adaptativa (Romeu, 2008).

En este contexto y en conclusión la *adaptación* es entendida como una condición de la existencia, es decir, un producto de la relación del hombre con su medio ambiente.



BIBLIOGRAFÍA

Bacigalupe, M, y Blaslahitte, H. (2007). Diversidad y procesos de aprendizaje, Adaptación en sociedades pluriculturales desde la perspectiva de la antropología cognitiva. *Revista de Psicodidáctica*, 3 (18), 3-6.

<https://www.redalyc.org/pdf/708/70801801.pdf>

Romeu, V (2008). Lenguaje, conocimiento y adaptación. *Razón y Palabra*, 60 (13), 7-10.

<https://www.redalyc.org/pdf/1995/199520730027.pdf>

