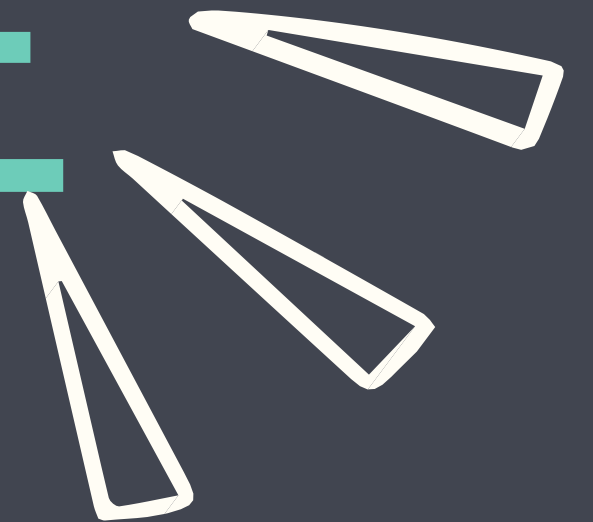
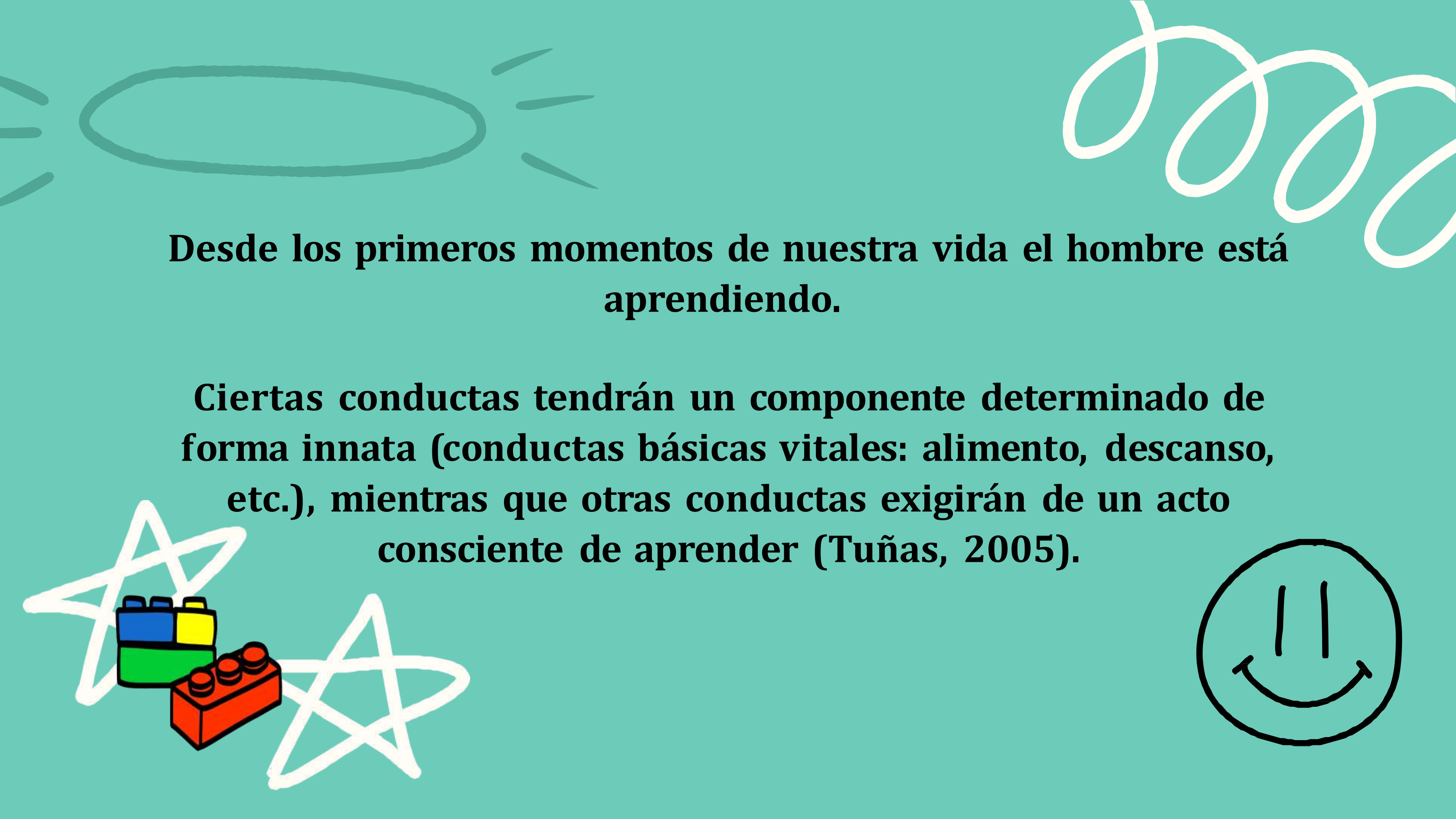




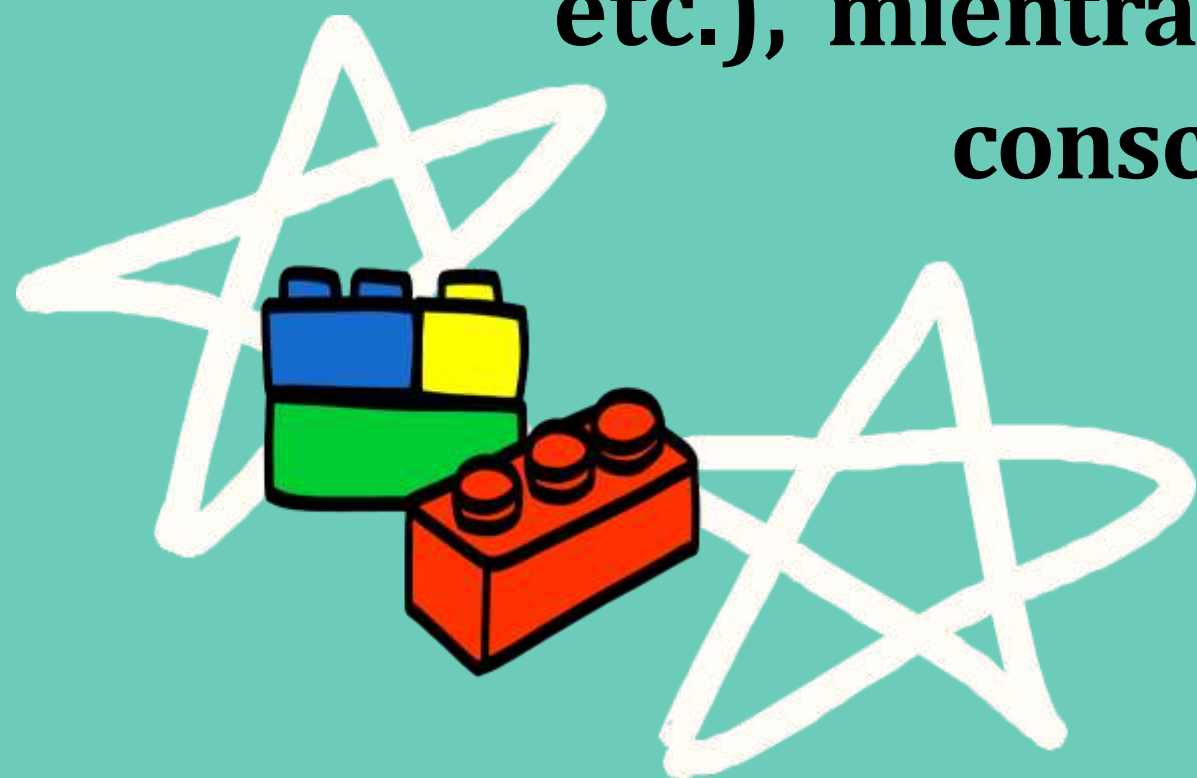
ADAPTACIÓN COMO PROCESO DE APRENDIZAJE





Desde los primeros momentos de nuestra vida el hombre está aprendiendo.

Ciertas conductas tendrán un componente determinado de forma innata (conductas básicas vitales: alimento, descanso, etc.), mientras que otras conductas exigirán de un acto consciente de aprender (Tuñas, 2005).

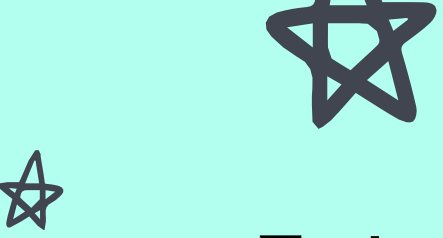


El aprendizaje es básico para la subsistencia y para la evolución de la especie, modifica y transforma las estructuras y así, permite la realización de nuevos aprendizajes de mayor complejidad.

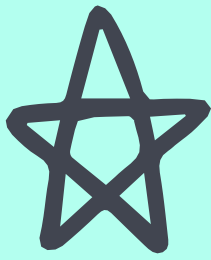
Este acto de aprender, puede producirse de distintas formas:

- 1.-Aprendizaje por imitación
- 2.-Aprendizaje por observación
- 3.-Aprendizaje por ensayo-error

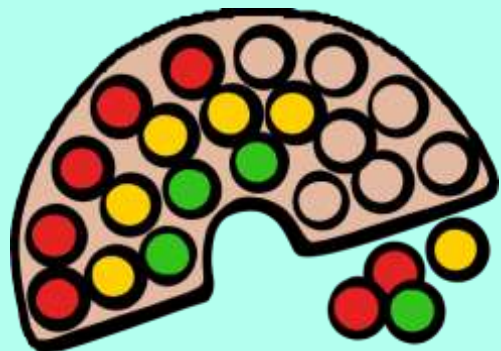




Existen múltiples teorías del aprendizaje, por ejemplo:

- 
- 
- 1.- Teorías Asociacionistas de condicionamiento clásico (Pavlov)
 - 2.- Condicionamiento instrumental operante (Thorndike)
 - 3.-Teorías Cognitivas
 - 4.-Gestalt.

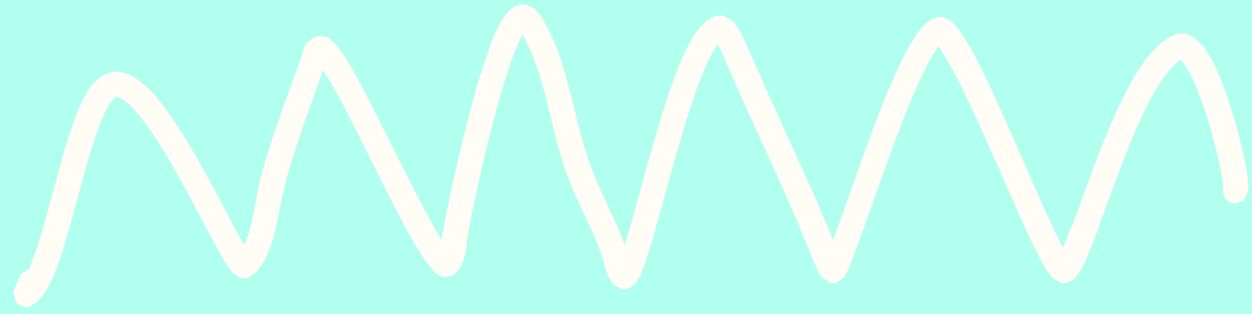
Cada una de estas teorías incide en una característica peculiar de los procesos de aprendizaje, unas en procesos de equilibración (Piaget), otras toman como elemento esencial la instrucción, otras teorías se apoyan en el papel importante que juega el medio social y cultural donde se desarrolla el individuo (Tuñas, 2005).





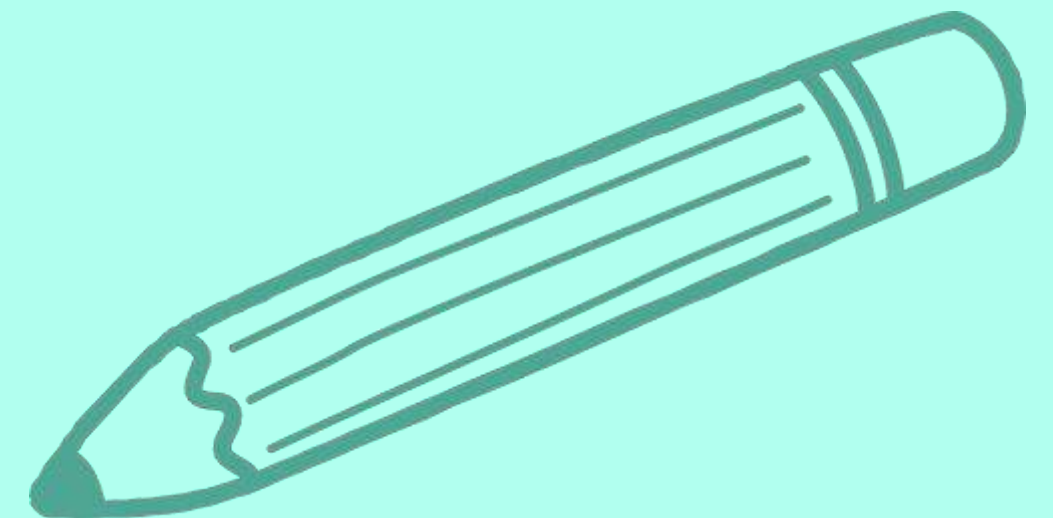
El aprendizaje está determinado por las edades de los sujetos, no aprende igual un bebé que un universitario, ni se utilizan las mismas estrategias , de ahí que cada vez se dé mayor importancia a los mecanismos o técnicas que posibilitan que el individuo aprenda, ya sea a nivel educacional (programas de técnicas de estudio) como a nivel profesional.





Debes comprender que el sujeto está inmerso en un proceso de aprendizaje, ya sea en ámbitos académicos, profesionales o incluso personales.

Cada uno es capaz de adquirir las habilidades necesarias para que de forma independiente podamos ser responsables de nuestro propio aprendizaje (Tuñas, 2005).



En la actualidad, los procesos de aprendizaje tienen como objetivo que los sujetos aprendan a aprender y no simplemente recibir información puntual y específica de procesos concretos, de esta forma se logrará una mayor capacidad de adaptación a las diferentes situaciones en las que el hombre tendrá que aprender para seguir con su evolución (Tuñas, 2005)



BIBLIOGRAFÍA

Tuñas, J. (2005). El aprendizaje como proceso de adaptación y aprendizaje. *Educación en edades tempranas*, 1(4), 10-13.

<https://www.educaweb.com/noticia/2005/12/12/aprendizaje-como-modo-adaptacion-evolucion-914/>