



Contextualización del programa de la unidad de aprendizaje en el plan de estudios

Instrucciones

1. Documentétese acerca de los aspectos a considerar en la contextualización de una unidad de aprendizaje o asignatura en un plan de estudios. Puede revisar los contenidos que en este taller abordan la temática o buscar referencias bibliográficas o electrónicas.

Nota: en caso de buscar referencias bibliográficas o electrónicas, le recomendamos consultar textos sobre didáctica y currículo.

2. Lea con atención y realice lo que se le solicita a continuación.
 - a) Identifique los objetivos curriculares y/o el perfil de ingreso del plan de estudios al que pertenece la unidad de aprendizaje que diseñará, relaciónelos con la competencia, propósito u objetivo general de dicha unidad de aprendizaje y llene la siguiente tabla:

| Objetivos curriculares y/o perfil de egreso del plan de estudios | Competencia, propósito u objetivo general de la unidad de aprendizaje | Explicación de cómo la competencia de la unidad de aprendizaje contribuye al logro de los objetivos curriculares y/o al desarrollo del perfil de egreso del plan de estudios |
|---|---|--|
| Objetivos curriculares: Aportar al alumno los conocimientos generales del sistema pulpo-dentinario en los aspectos anatómico, patológico, técnicas de diagnóstico, tratamiento y pronostico | Establecer los procedimientos terapéuticos del sistema de conductos radiculares en base a técnicas endodónticas | Los conocimientos logrados de los aspectos anatómicos, fisiológicos, y patológicos del complejo pulpo-dentinario y sus estructuras adyacentes, atribuye al desarrollo de las habilidades en la aplicación de técnicas de diagnóstico y tratamiento, para devolver la salud del sistema pulpo-dentinario como parte de un tratamiento integral. |





| | | |
|--|--|--|
| <p>Perfil de egreso:</p> <p>El alumno será capaz de fundamentar científica y técnicamente el diagnóstico, pronóstico y las alternativas de tratamiento y prevención de los procesos patológicos de la pulpa dental y de los tejidos periapicales</p> <p>Poseerá las habilidades y destrezas clínicas basadas en evidencias científicas, y podrá aplicar los principios de bioseguridad para atender y resolver con éxito, profesionalidad, responsabilidad, calidad y ética las necesidades en el desempeño de la práctica endodóntica.</p> | | |
|--|--|--|





- b) Ubique su unidad de aprendizaje en el mapa curricular del plan de estudios e identifique el momento y fase en que se ha de cursar (inicio, intermedio o final; básica o profesional), así como las unidades de aprendizaje previas, paralelas y posteriores con las que se relaciona.

Llene el siguiente esquema:



- c) Consiga los programas de las unidades de aprendizaje previas, paralelas y posteriores con las que se relaciona la que diseñará y llene la siguiente tabla:

Nota: usted puede agregar tantas filas como necesite en la tabla.





Elaboración de planeación didáctica para unidades de aprendizaje en línea



| | Nombre de las UA que se relacionan con la que se diseñará | Competencias, objetivos, propósitos y/o RAP de las UA que se relacionan con la que se diseñará | Contenido de las UA que se relaciona con la que se diseñará |
|---|---|---|---|
| UA previas (brindan bases necesarias para el aprendizaje de la unidad de aprendizaje a diseñar) | Anatomía Humana | <p>Desarrollar el conocimiento fundamental de las estructuras que involucran el área de trabajo profesional y de manera más general el resto del organismo.</p> <p>Conocer la importancia de la relación de la anatomía humana con la cavidad oral.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cabeza y cuello • Sistema nervioso • Sistema circulatorio • Osteología • Miología • Artrología |
| | Anatomía Dental | <p>Conocer la importancia del sistema masticatorio como factor de equilibrio anatómico, funcional y estético en el organismo.</p> <p>Identificar las estructuras del sistema masticatorio</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Características de la dentición temporal y permanente |
| | Radiología Dental | <p>Manejar el equipo de rayos x considerando el tipo de película y necesidad del paciente.</p> <p>Aplicar cada una de las técnicas radiográficas intraorales para la toma de radiografías como auxiliar diagnóstico.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas radiográficas intraorales • Interpretación y patología radiográfica |
| UA paralelas (apoyan el desarrollo de las competencias de la unidad de aprendizaje a diseñar, o | Prótesis parcial fija y removible | Desarrollar la capacidad de diagnosticar, planear y realizar tratamientos de forma multidisciplinaria para formar criterios en la selección de métodos restaurativos en la rehabilitación de un paciente con necesidades protésicas. | <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostico protésico, análisis radiográfico, proporción corona-raíz |



Punto de partida e insumos para elaborar una planeación didáctica





| | | | |
|-----------------------------|--|--|---|
| necesitan el apoyo de ésta) | | | |
| | Odontopediatría | <p>Identificar la etiología y las características clínicas de las condiciones orales en niños y adolescentes.</p> <p>Utilizar los saberes teóricos en la integración de la historia clínica, la exploración y los estudios auxiliares para establecer el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento en la atención de niños y adolescentes.</p> <p>Realizar procedimientos para el tratamiento odontológico en niños y adolescentes.</p> <p>Tratar las urgencias odontológicas presentadas en niños y adolescentes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Diferencias morfológicas entre la 1 y 2 dentición • Terapéutica pulpar en dientes deciduos |
| Periodoncia | <p>Reconocer a la periodontología como la disciplina odontológica que estudia los aspectos biológicos y clínicos de los tejidos periodontales. Además, realizar prevención, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad periodontal en sus diversas formas.</p> <p>Identificar los tejidos periodontales y sanos en el adulto, niño, adolescente y adulto mayor, así como los tejidos periimplantares</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Características macroscópicas de la encía y el periodonto • Interpretación radiográfica • Bolsa Periodontal | |





| | | | |
|--|---------------|---|---|
| | Cirugía bucal | <p>Integrar conocimientos teóricos obtenidos en propedéutica, radiología, patología, anatomía, fisiología, farmacología, anestesia, técnicas quirúrgicas, exodoncia y cirugía bucal, para ser capaces de realizar diagnósticos adecuados, planes de tratamiento necesarios y pronósticos acertados.</p> <p>Posteriormente en modelos figurados desarrollar habilidades y destrezas que son necesarios en la práctica profesional del licenciado en Odontología.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Principios básicos de cirugía• Cirugía periapical• Apicectomía• Curetaje periapical• Obturación retrograda• Traumatismos dentoalveolares• Infecciones de origen dental• Biopsias |
|--|---------------|---|---|

De acuerdo con los incisos anteriores, ¿cuál es la importancia de su unidad de aprendizaje para el desarrollo del perfil de egreso establecido en el plan de estudios? Considere sus relaciones con las unidades de aprendizaje previas, paralelas y posteriores.

Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en la asignatura de endodoncia para poder realizar la prevención, diagnóstico y evaluación de las alteración pulpares y periapicales, así como implementar los tratamientos endodónticos.

