



Mis primeras ideas para la planeación didáctica

En la actividad anterior contextualizó su unidad de aprendizaje en el plan de estudio al que pertenece. Al hacerlo, identificó las competencias u objetivos de su programa de estudios y los relacionó con otras unidades de aprendizaje.

En esta actividad desarrollará sus primeras ideas para hacer la planeación didáctica de su unidad de aprendizaje. Para ello, deberá responder las cinco preguntas elementales que nos contestamos al planear un curso:

¿Para qué?	Indica los fines de la acción didáctica, es decir, qué conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores se desea que desarrollen los estudiantes con la unidad de aprendizaje.
¿Qué?	Establece lo que el estudiante necesita aprender para alcanzar los fines previstos. Por lo tanto, implica definir el contenido de la unidad de aprendizaje.
¿Cómo?	Organiza las secuencias y estrategias que permitan el logro de los fines previstos.
¿Con qué?	Determina los recursos y materiales necesarios para llevar las acciones delineadas en la respuesta al ¿cómo?, que permitan alcanzar los fines previstos.
¿Cuándo?	Distribuye el ¿qué? y ¿cómo? en periodos de tiempo (horas o semanas), de acuerdo con la duración total del curso.





Es necesario que se base en la actividad anterior y sus conocimientos disciplinares sobre los contenidos. La intención es que escriba con libertad, sin apegarse a ninguna forma preestablecida ni lenguaje, con la finalidad de que comience a ordenar sus ideas para estructurar una planeación didáctica que posibilite el desarrollo de los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores de los estudiantes.

Instrucciones

1. Organice todo lo que ha escrito a partir de su lluvia de ideas, en la siguiente tabla, colocando sus respuestas en la columna correspondiente. Usted puede ampliar el espacio de respuesta a cada pregunta tanto como lo necesite.

Unidad de Aprendizaje: Endodoncia	
Preguntas	Respuestas
¿Para qué?	Ser capaz de fundamentar científica y técnicamente el diagnóstico, pronóstico y las alternativas de tratamiento y prevención de los procesos patológicos de la pulpa dental y de los tejidos periapicales, poseer las habilidades y destrezas clínicas basadas en evidencias científicas, aplicar los principios de bioseguridad para atender y resolver con éxito, profesionalidad, responsabilidad, calidad y ética las necesidades en el desempeño de la práctica endodóntica.
¿Qué?	Conocimientos generales del sistema pulpo-dentinario en los aspectos anatómico, patológico, técnicas de diagnóstico, tratamiento y pronóstico
¿Cómo?	<ol style="list-style-type: none">1. Analizar las indicaciones y contraindicaciones de los tratamientos de conductos en base a las condiciones de salud y enfermedad locales y sistémicas.2. Analizar los componentes del sistema de conductos radiculares y del complejo pulpo-dentinario con base en la anatomía dental de los diferentes órganos dentarios permanentes.3. Analiza condiciones de salud y enfermedad presentes en la pulpa y tejidos periapicales con base en la fisiopatología dental





	<p>de estos tejidos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Aplicar las técnicas y materiales en el tratamiento del sistema de conductos radiculares con base en las condiciones clínicas del órgano dental. 5. Relacionar a la endodoncia con otras áreas de la odontología en la elaboración de planes de tratamiento integral. 											
<p>¿Con qué?</p>	<p>Indagación bibliográfica de temas. Mapas conceptuales. Descripción de esquemas Presentación de gráficos donde se ubique a cada una de las estructuras anatómicas. Cuadros comparativos. Videos explicativos. Presentaciones con dispositivas</p>											
<p>¿Cuándo?</p>	<p>Unidades de aprendizaje</p>	<p>Tiempo estimado:</p> <table border="1" data-bbox="951 911 1385 1236"> <tr> <td>Introducción a la endodoncia</td> <td>2 semanas</td> </tr> <tr> <td>Anatomía pulpar y del sistema de conductos radiculares</td> <td>3 semanas</td> </tr> <tr> <td>Fisiología y patología pulpar</td> <td>4 semanas</td> </tr> <tr> <td>Tratamiento del sistema de conductos radiculares</td> <td>5 semanas</td> </tr> <tr> <td>Relación de la endodoncia con otras de la odontología</td> <td>2 semanas</td> </tr> </table>	Introducción a la endodoncia	2 semanas	Anatomía pulpar y del sistema de conductos radiculares	3 semanas	Fisiología y patología pulpar	4 semanas	Tratamiento del sistema de conductos radiculares	5 semanas	Relación de la endodoncia con otras de la odontología	2 semanas
Introducción a la endodoncia	2 semanas											
Anatomía pulpar y del sistema de conductos radiculares	3 semanas											
Fisiología y patología pulpar	4 semanas											
Tratamiento del sistema de conductos radiculares	5 semanas											
Relación de la endodoncia con otras de la odontología	2 semanas											

