



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA  
SALUD

UNIDAD SANTO TOMÁS  
LICENCIATURA EN ODONTOLOGÍA



# COMPARACIÓN DE VARIABLES FISIOLÓGICAS POR ESTRÉS

Por: Valeria Aragón Sanluis

# EL ESTRÉS

El estrés es una palabra inglesa que implica una reacción fisiológica del organismo en la que se llevan a cabo diferentes mecanismos de autodefensa para enfrentar situaciones de tensión





La reacción del organismo se caracteriza por modificaciones neuroendocrinas estrechamente mezcladas, que ponen en juego al hipotálamo (centro de la emoción en el cerebro), la hipófisis y las glándulas suprarrenales (centro de la reactividad)



Todos los agentes que provocan estrés – como el frío, el calor y el traumatismo– aumentan las demandas metabólicas de la hipófisis y la corteza suprarrenal, produciendo cantidades excesivas de hormonas para aumentar la resistencia y provocando la aparición de signos de adaptación como, por ejemplo, la hipertensión



Se incluyeron 35 pacientes en el estudio, 20 femeninos (57.1%) y 15 masculinos (42.9%), con edad promedio de  $8.71 \pm 0.78$  años de edad. El 85.72% de los niños presentó estrés (EPEE) en algún grado: leve en un 31.43%, moderado en 31.43%, severo en 22.86%. No hubo diferencia en el estrés según el sexo ( $\chi^2$ ,  $p = 0.64$ )



**Cuadro III. Resultados de la prueba de ANOVA entre escala de percepción de eventos estresantes y signos vitales iniciales.**

|     | Escala de percepción de eventos estresantes |                         |                             |                          | Valor de p |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------|
|     | Nulo (n = 5)<br>X ± DE                      | Leve (n = 11)<br>X ± DE | Moderado (n = 11)<br>X ± DE | Severo (n = 8)<br>X ± DE |            |
| FC  | 112.0 ± 3.45                                | 102.2 ± 2.32            | 94.6 ± 2.32                 | 88.1 ± 2.72              | 0.0001*    |
| FR  | 34.2 ± 1.58                                 | 28.71 ± 1.07            | 21.63 ± 1.07                | 22.0 ± 1.25              | 0.0001*    |
| TAS | 133.60 ± 4.82                               | 126.36 ± 3.25           | 116.63 ± 3.25               | 113.87 ± 3.81            | 0.0065*    |
| TAD | 92.80 ± 1.62                                | 89.27 ± 1.09            | 87.72 ± 1.09                | 88.50 ± 1.28             | 0.09       |

\* Diferencias estadísticamente significativas ( $p \leq 0.05$ ).

DE = desviación estándar, X = media

**Cuadro IV. Resultados de la prueba de ANOVA entre escala de percepción de eventos estresantes y las diferencias de los signos vitales iniciales y finales.**

|     | Escala de percepción de eventos estresantes |                         |                             |                          | Valor de p |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------|
|     | Nulo (n = 5)<br>X ± DE                      | Leve (n = 11)<br>X ± DE | Moderado (n = 11)<br>X ± DE | Severo (n = 8)<br>X ± DE |            |
| FC  | 4.2 ± 3.70                                  | 10.18 ± 2.49            | 9.00 ± 2.49                 | 8.78 ± 2.92              | 0.6117     |
| FR  | 0.40 ± 1.57                                 | 5.45 ± 1.06             | 4.63 ± 1.06                 | 1.37 ± 1.24              | 0.0208*    |
| TAS | 7.40 ± 2.84                                 | 5.45 ± 1.92             | 4.81 ± 1.92                 | 6.37 ± 2.25              | 0.8790     |
| TAD | 2.80 ± 1.58                                 | 3.27 ± 1.06             | 2.63 ± 1.06                 | 2.00 ± 1.25              | 0.8935     |

\* Diferencias estadísticamente significativas ( $p \leq 0.05$ ).

DE = desviación estándar, X = media.

# RESULTADOS

Los hallazgos en nuestra población arrojan que el 85.72% de la población presentó estrés en algún grado; debido al presentarse de forma natural cierto grado de estrés. Con mayor edad, se presentó mayor grado de estrés

# BIBLIOGRAFÍA

Olvera,K.,\* Cenoz U.,\* Enseldo,E.,\* Martín, J.,\* Osorno. C.,\* Alfaro P.\*.  
(2014). Influencia del estrés sobre los signos vitales en pacientes  
pediátricos tratados con anestesia dental. 2021, de ADM Sitio web:  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/adm/od-2014/od144f.pdf>

