|  |
| --- |
| INTEGRANTES: Diana Guadalupe García González  |
| Unidad de Aprendizaje | **Oclusión** |
| UNIDAD  | TEMA  | RECURSO | ACTIVIDAD  | OBJETIVO | FECHA PROGRAMADA DE ENTREGA  |
| 1. Introducción a la oclusión
 | **1.1 Introducción a la Oclusión**  | PDF con antecedentes de la Oclusión  | Relación de Columnas  | Que el alumno comprenda las bases de la oclusión  | 29 de Marzo  |
| **1.2 Definición de Oclusión** **1.3 Desarrollo de la oclusión**  | PDF donde se indiquen la definición y el desarrollo de la Oclusión | Cuestionario  | Que el alumno defina, reconozca e identifique el concepto y el desarrollo de la oclusión dental | 2 de Abril  |
| **1.4 Conceptos relativos a la oclusión** | PDF donde se indiquen los conceptos de oclusión  | Relación de Columnas | Que el alumno defina e identifique los conceptos básicos de oclusión | 5 de Abril |
| **1.5 Maloclusiones**  | PDF donde se indiquen definición, origen y tipos de maloclusiones  | Cuestionario  | Que el alumno identifique, defina y diferencie las maloclusiones  |  7 de Abril  |
| **1.6 Llaves de la Oclusión**  | Presentación con diapositivas en donde se describan las llaves de la oclusión | Cuestionario  | Que el alumno identifique las llaves de la oclusión para que reconozca una oclusión normal y sepa dar un diagnostico cuando se presente alguna anormalidad  | 13 de Abril  |
| \*Evaluación de la unidad I 15 de Abril  |
| 1. Sistema Estomatognático
 | **2.1 Definición y componentes del sistema estomatognático** | Infografía donde se indican los componentes del sistema estomatognático  | Cuestionario  | Que el alumno defina e identifique el sistema estomatognático y cada uno de sus componentes  | 19 de Abril |
| **2.2 Sistema neuromuscular** | Infografía en donde se describa el sistema neuromuscular y su relación con el sistema estomatognático  | Cuestionario  | Que el alumno relacione el sistema neuromuscular con el sistema estomatognático  | 22 de Abril |
| **2.3 Morfología Oclusal** | Presentación en Power Point donde se muestren los elementos oclusales y su función  | Cuestionario  | Que el alumno sepa identificar y reconocer los elementos de una oclusión funcional  | 21de Abril  |
| **2.4 Masticación** | Presentación en Power Point donde se defina el concepto y se muestre el ciclo masticatorio  | Cuestionario  | Que el alumno defina el concepto de masticación y entienda como se lleva a cabo el ciclo masticatorio  | 27 de Abril  |
| \*Evaluación de la unidad II 30 de Abril  |
| 1. Fisiología de la oclusión
 | **3.1 Determinantes** **de la oclusión**•Guía anterior•Guía condilar•Dimensión vertical•Espacio interoclusal•Angulo de la cúspide •Distancia intercondilar•Planos y curvas de la colusión•Relación céntrica•Oclusión retrusiva terminal•Lado de balance•Lado de trabajo | PDF donde se indiquen los conceptos, como se determinan e ilustraciones  | Relación de columna s  | Que el alumno identifique las líneas y planos en oclusión  | 03 de Mayo |
| **3.2 Factores en la creación y distribución de fuerzas**•Actividad muscular •Forma e inclinación de los dientes •Contactos proximales •Componente anterior de la fuerza | Presentación con diapositivas  | Cuestionario | Que el alumno analice e identifique los factores en la creación y distribución de fuerzas  | 7 de Mayo  |
| **3.3 Movimientos mandibulares**•Ejes de rotación •Movimiento de apertura ,laterales, cierre, bordeantes,•Retrusión mandibular•Protusión mandibular•Movimiento de Bennet | PDF donde se indiquen los conceptos de movimientos mandibulares con su respectiva ilustración  | Cuestionario  | Que el alumno analice e identifique los movimientos mandibulares | 10 de Mayo |
| **3.4 Registros gráficos o esquemáticos de los movimientos mandibulares** | Presentación con diapositivas |  Cuestionario  | Que el alumno identifique los registros esquemáticos de los movimientos mandibulares | 14 de Mayo |
| **3.5 Relaciones dentarias en movimientos de lateralidad**•Protección anterior•Protección canina•Protección mutua•Protección balanceada bilateral | PDF con los conceptos de las relaciones dentarias e ilustraciones para la identificación de las mismas  | Cuestionario  | Que el alumno identifique las relaciones dentarias en movimientos de lateralidad para que después pueda reproducirlos en un articulador semiajustable | 17 de Mayo |
| \*Evaluación de la unidad III 20 de Mayo  |
| 1. Articuladores
 | * 1. **Definición del articulador**
	2. **Antecedentes**
	3. **Clasificación**
	4. **Elementos básicos que constituyen un articulador**
	5. **Arco Facial**
 | PDF donde se indiquen los conceptos e imágenes ilustrativas  | Cuestionario  | Que alumno reconozca los elementos que constituyen un articulador y la función de cada elemento, también que identifique los diferentes tipos de articuladores y el uso de un articulador semiajustable  |  24 de Mayo  |
| **4.6 Métodos de montaje de modelos en un articulador**  | PDF donde se indiquen los métodos de montaje en un articulador  | Cuestionario | Que el alumno identifique la forma de uso y montaje de modelos en un articulador  | 27 de Mayo  |
| \*Evaluación de la unidad IV 31 de Mayo |
| 1. Clasificación , diagnóstico y tratamiento de desórdenes temporomandibulares
 | **5.1 Historia Clínica*** **Interrogatorio**
* **Exploración física**

  | Presentación con diapositivas  | Cuestionario | Que el alumno refuerce los conocimientos adquiridos para elaborar una historia clínica y realice una buena exploración oclusal  | 4 de Junio  |
| **5.2 Auxiliares de diagnóstico para desordenes temporomandibulares** •Proyecciones radiográficas•Tomografía •Artrografía•Resonancia magnética | Presentación con diapositivas  | Cuestionario  | Que el alumno reconozca y aprenda a interpretar los auxiliares de diagnóstico  | 7 de Junio |
| **5.3 Tratamientos** * Tratamiento oclusal reversible
* Tratamiento oclusal irreversible
* Tratamiento de apoyo
* Tratamiento del estrés emocional
 | Presentación con diapositivas  | Cuestionario  | Que el alumno identifique y aplique los distintos tratamientos oclusales  | 11 de Junio  |
| **5.4 Trastornos temporomandibulares**•Trastorno de los músculos de la masticación •Trastorno por interferencia del disco articular•Alteraciones anatómicas de la ATM•Trastornos inflamatorios•Síndrome de ATM•Bruxismo•Trauma oclusal | Presentación con diapositivas  | Cuestionario  | Que el alumno diagnostique y brinde tratamientos a los diferentes trastornos temporomandibulares con ayuda de los auxiliares de diagnóstico  | 14 de Junio |
| \*Evaluación de la unidad V 18 de junio  |