



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Trastornos psicológicos de la adultez y la senectud

NIVEL: III

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Determina los diferentes trastornos psicológicos de los adultos y adultos mayores con base en los modelos psicológicos de la salud mental

CONTENIDOS

- I. Trastornos psicológicos de la ansiedad, del estado de ánimo, de la sexualidad y somatomorfos.
- II. Trastornos de la personalidad.
- III. Trastornos psicóticos.
- IV. Trastornos orgánicos.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Con base en los métodos de enseñanza heurístico y analógico el facilitador orienta la actividad del estudiante bajo la estrategia de aprendizaje por método de casos con auxilio de técnicas de trabajo grupal: lectura guiada, organizadores gráficos, exposición de casos clínicos, revisión de casos clínicos, visita a centros de salud.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Evaluación diagnóstica.

Evaluación formativa con rúbricas de autoevaluación y coevaluación que integra el portafolio de evidencias.

Evaluación sumativa.

La unidad de aprendizaje se acredita cursándola.

BIBLIOGRAFÍA:

1. APA, Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, DSM-IV TR, Editorial Masson, 2002, España, 1049 págs. ISBN 84-458-1087-1
2. Durand, Mark; Barlow, David H. Psicopatología. Un enfoque integral de la psicología anormal. Editorial Thomson, 2007, México, D.F. 584 págs. ISBN 84-9732-247-9
3. Halguin, Richard P; Krauss Whitbourne, Susan. Psicología de la anormalidad, Editorial MC Graw Hill, 2007, México, D.F., 665 págs. ISBN 9789701068861
4. OMS, CIE 10 trastornos mentales y del comportamiento : descripciones clínicas y pautas para el diagnostico. Ed. Meditor, 1992, España, 424 págs. ISBN 84-87548-12-1
5. Allouch, Jean. El Doble crimen de las hermanas Papin, Ed. Epee, 1999, México, 314 pags. ISBN 968-6982-03-5



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD SANTO TOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología

SALIDA LATERAL: en Primeros Auxilios Psicológicos

ÁREA DE FORMACION: Profesional

MODALIDAD: Presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Trastornos psicológicos de la adultez y la senectud

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- 1) Teórica
- 2) Obligatoria

VIGENCIA: Enero 2011

NIVEL: III

CRÉDITOS: 8 TEPIC / 4 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

La presente unidad de aprendizaje le permite al alumno tener un referente sobre las conductas que se consideran patológicas en los individuos en diferentes áreas: la personalidad, el estado de ánimo, el estado afectivo; o bien en trastornos graves como las psicosis o desórdenes orgánicos específicos.

Dichos conocimientos le permitirán evaluar apropiadamente a los sujetos a fin de establecer diagnósticos certeros que posteriormente justifiquen sus estrategias de intervención u orientación.

Podrá desarrollar habilidades de liderazgo, uso eficiente de las nuevas tecnologías, manejo de conflicto, expresión verbal en público, trabajo en equipo, autogestión, trabajo de campo e investigación documental, trabajo interdisciplinario, planificación y gestión de tiempo. Así mismo la identificación de problemas y la propuesta de soluciones contribuyen fundamentalmente a la consecución del objetivo general y perfil de egreso de la carrera.

Relaciones verticales con otras unidades de aprendizaje: Desarrollo Psicológico de la Adultez y Senectud, Trastornos Psicológicos de la Infancia y Adolescencia.

Relaciones horizontales con otras unidades de aprendizaje: Evaluación Psicológica Individual, Intervención conductual y cognitiva conductual en psicología clínica e Intervención sistémica y psicodinámica en psicología clínica

PROPÓSITO DE UNA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Determina los diferentes trastornos psicológicos de los adultos y adultos mayores con base en los modelos psicológicos de la salud mental

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA:	4
HORAS PRÁCTICA/SEMANA:	0
HORAS TEORÍA/SEMESTRE:	72
HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:	0
HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	36
HORAS TOTALES/SEMESTRE:	72

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA O REDISEÑADA POR:

Academia Psicología Profesional

REVISADA POR: Subdirección Académica

M en C. Juan Daniel Rodríguez Choroño

APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar.

9 / 12 / 2010

M en C. Alejandra Guadalupe Barbeyto Hernández,
Presidenta del Consejo Técnico Consultivo Escolar

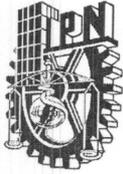
AUTORIZADA POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

20/01/2011

Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez

Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Trastornos psicológicos de la adultez y la senectud

HOJA: 3 DE 8

N° UNIDAD TEMÁTICA: I **NOMBRE:** Trastornos psicológicos de la ansiedad, del estado ánimo, de la sexualidad y somatomorfos.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza los diferentes trastornos de ansiedad, del estado de ánimo, de la sexualidad y los somatomorfos en adultos y adultos mayores con base en los modelos psicológicos de la salud mental y de cuadros clínicos.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS TAA (Aprendizaje Autónomo)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Crisis de angustia	1		1	1B, 5C, 8C
1.2	Agorafobia				
1.2.1	Trastorno de angustia sin agorafobia				
1.2.2	Trastorno de angustia con agorafobia	1		1	
1.2.3	Fobia específica				
1.2.4	Fobia social	1		1	
1.3	Trastorno por estrés postraumático	1		1	
1.4	Trastorno de ansiedad generalizada				
1.5	Trastorno de ansiedad inducido por sustancias	1		1	
1.6	Trastorno obsesivo compulsivo				
1.7	Episodios afectivos				
1.7.1	Episodio depresivo mayor	1		1	
1.7.2	Episodio maníaco				
1.7.3	Episodio mixto				
1.7.4	Episodio hipomaniaco				
1.8	Trastornos depresivos				
1.8.1	Trastorno Depresivo Mayor	2		2	
1.8.2	Trastorno Distímico				
1.8.3	Trastornos Bipolares				
1.8.4	Trastorno Bipolar I				
1.8.5	Trastorno Bipolar II	2		2	
1.8.6	Trastorno Ciclotímico				
1.9	Parafilias				
1.10	Trastornos Somatomorfos				
Subtotales:		10		10	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

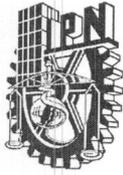
Lectura guiada y comentada con controles de lectura
 Elaboración de organizadores gráficos
 Exposición de Casos Clínicos
 Revisión de Casos Clínicos
 Visita a Centro de Salud
 Resolución de cuestionario sobre la unidad temática.
 Creación de notas sobre los temas revisados en la unidad temática



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación Diagnóstica	
Portafolio de evidencias:	
Mapa conceptual	5%
Cuestionarios de la lectura guiada	10%
Exposición de contenidos temáticos	20%
Reportes de Casos Clínicos	15%
Reporte y análisis de la visita realizada al Centro de Salud	25%
Examen escrito	25%

SECRETARÍA
 DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN
 DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



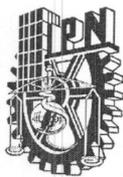
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Trastornos psicológicos de la adultez y la senectud

HOJA: 4 DE 8

N° UNIDAD TEMÁTICA:		II		NOMBRE: Trastornos de la personalidad	
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Analiza los diferentes grupos de trastornos de la personalidad en adultos y adultos mayores con base en los modelos psicológicos de la salud mental y casos clínicos.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS TAA (Aprendizaje Autónomo)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Trastornos de la Personalidad del grupo A	3		3	1B, 5C, 8C
2.1.1	Trastorno Paranoide de la Personalidad				
2.1.2	Trastorno Esquizoide de la Personalidad				
2.1.3	Trastorno Esquizotípico de la Personalidad				
2.2	Trastornos de la Personalidad del grupo B	3		3	
2.2.1	Trastorno Antisocial de la Personalidad				
2.2.2	Trastorno Limite de la Personalidad				
2.2.3	Trastorno Histriónico de la Personalidad				
2.2.4	Trastorno Narcisista de la Personalidad				
2.3	Trastorno de Personalidad del grupo C	4		4	
2.3.1	Trastorno de la personalidad por Evitación				
2.3.2	Trastorno de la Personalidad por Dependencia				
2.3.3	Trastorno Obsesivo-Compulsivo				
Subtotales:		10		10	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
Lectura guiada y comentada con controles de lectura Elaboración de organizadores gráficos Exposición de Casos Clínicos Revisión de Casos Clínicos Observación de entrevista realizada a un paciente por el profesor en la cámara de Gessell Resolución por escrito de cuestionario sobre la unidad temática. Elaboración de notas sobre los temas revisados en la unidad temática					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
Portafolio de evidencias:					
Mapa mental				5%	
Cuestionarios de la lectura guiada				10%	
Exposición de contenidos temáticos				20%	
Reportes de Casos				15%	
Reporte de la entrevista realizada a un paciente en CAPPSI				25%	
Examen escrito				25%	



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Trastornos psicológicos de la adultez y la senectud HOJA: 5 DE 8

N° UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Trastornos Psicóticos

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza los diferentes trastornos psicóticos en adultos y adultos mayores con base en la revisión de diferentes modelos psicológicos de la salud y de cuadros clínicos.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS TAA (Aprendizaje Autónomo)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Teoría general de los trastornos psicóticos	1		1.5	1B,8C, 2B,4B
3.2	Esquizofrenia	3		2.5	
3.3	Trastorno Esquizofreniforme	1		0.5	
3.4	Trastorno Esquizoafectivo	1		0.5	
3.5	Trastorno Delirante	2		1	
3.6	Trastorno Psicótico Compartido	1		2	
Subtotales:		9		8	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lectura guiada y comentada con controles de lectura
 Elaboración de organizadores gráficos
 Exposición de Casos Clínicos
 Revisión de Casos Clínicos
 Visita a hospital psiquiátrico
 Resolución por escrito de cuestionario sobre la unidad temática.
 Creación de notas sobre los temas revisados en la unidad temática

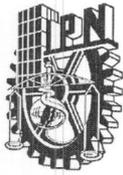
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Mapa mental	5%
Cuestionarios de la lectura guiada	15%
Exposición de contenidos temáticos	10%
Reportes de Casos Clínicos (Texto: El Crimen de las hermanas Papin)	25%
Reporte y análisis de la visita realizada al Hospital Psiquiátrico	20%
Examen escrito	25%



SECRETARÍA
 DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN
 DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Trastornos psicológicos de la adultez y la senectud

HOJA: 6 DE 8

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV		NOMBRE: Trastornos Orgánicos															
UNIDAD DE COMPETENCIA																	
Analiza los diferentes trastornos orgánicos en adultos y adultos mayores con base en los modelos psicológicos de la salud mental y casos clínicos.																	
No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS TAA (Aprendizaje Autónomo)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA												
		T	P														
4.1	Epilepsias	2		2	1B,3C,6B,7C												
4.2	Demencias	2		3													
4.3	Trastornos relacionados con sustancias	3		3													
Subtotales:		7		8													
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE																	
<p>Lectura guiada y comentada con controles de lectura Elaboración de organizadores gráficos Visita a una plática informativa de Epilepsia en el ISSSTE Valoración de un adulto mayor en el Centro de Atención y Prevención Psicológica del CICS-UST Visita a un Centro de Integración Juvenil para conocer el modelo de intervención con adictos.</p>																	
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES																	
<p>Portafolio de evidencias:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Mapa mental</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td>Cuestionarios de la lectura guiada</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>Exposición de contenidos temáticos</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Reporte Valoración del adulto mayor</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>Reporte y análisis de las visitas realizadas</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Examen escrito</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> </table>						Mapa mental	5%	Cuestionarios de la lectura guiada	15%	Exposición de contenidos temáticos	10%	Reporte Valoración del adulto mayor	25%	Reporte y análisis de las visitas realizadas	20%	Examen escrito	25%
Mapa mental	5%																
Cuestionarios de la lectura guiada	15%																
Exposición de contenidos temáticos	10%																
Reporte Valoración del adulto mayor	25%																
Reporte y análisis de las visitas realizadas	20%																
Examen escrito	25%																



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Trastornos psicológicos de la adultez y la senectud

HOJA: 7 DE 8

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Esta unidad de aprendizaje no puede ser acreditada por saberes previamente adquiridos. Para su acreditación el alumno deberá presentar las evaluaciones conforme a lo indicado en las unidades de competencia, siendo los pesos relativos de las mismas.

PERIODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	
1	I	Evaluación continua= 75% examen 25%	30% del total de la evaluación final
2	II y III	Evaluación continua= 75% examen 25%	35% del total de la evaluación final
3	III y IV	Evaluación continua= 75% examen 25%	35% del total de la evaluación final

Esta unidad de aprendizaje puede ser cursada en otro programa académico de acuerdo a la normatividad del IPN vigente en materia de equivalencia.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
01	X		Allouch, Jean. <u>El Doble crimen de las hermanas Papin</u> , Ed. Epee, 1999, México, 314 pags. ISBN 968-6982-03-5
02	X		APA, <u>Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, DSM-IV TR</u> , Editorial Masson, 2002, España, 1049 págs. ISBN 84-458-1087-1
03		X	Bergeret, Jean. <u>La personalidad Normal y Patológica</u> , Editorial Gedisa, 1974, España, 456 págs. ISBN 84-7432-091-7
04	X		Durand, Mark; Barlow, David H. <u>Psicopatología. Un enfoque integral de la psicología anormal</u> . Editorial Thomson, 2007, México, D.F. 584 págs. ISBN 84-9732-247-9
05		X	Gabbard, G. <u>Psiquiatría Psicodinámica en la Práctica Clínica</u> , Editorial Médica Panamericana, 2002, España, 1012 págs. ISBN 84-7903-779-2
06	X		Halguin, Richard P; Krauss Whitbourne, Susan. <u>Psicología de la anormalidad</u> , Editorial MC Graw Hill, 2007, México, D.F., 665 págs. ISBN 9789701068861
07		X	Kernberg, Otto. <u>Agresividad, narcisismo y autodestrucción en la relación psicoterapéutica</u> , Editorial Manual Moderno, 2004, México, 256 págs. ISBN 9789707291379
08		X	Kernberg, Otto. <u>Desórdenes Fronterizos y Narcisismo Patológico</u> , Editorial Paidós, 1979, España, 300 págs. ISBN 9789688531457

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD SATO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología

NIVEL: III

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
--------------------	---------------	-------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: Psicología Profesional

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Trastornos psicológicos de la adultez y la senectud

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Lic. en Psicología con especialidad en Psicología Clínica

OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Determina los diferentes trastornos psicológicos de los adultos y adultos mayores con base en los modelos psicológicos de la salud mental

2. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Modelo Educativo Institucional Psicología de la anormalidad Psicología Clínica	Docencia nivel superior Práctica Clínica con población general.	Aplicar el Modelo Educativo Institucional Generales para la enseñanza en nivel superior Manejo de TICs Manejo de grupos. Metodología didáctica centrada en el aprendizaje.	Compromiso Responsabilidad Honestidad Ética profesional Tolerancia

ELABORÓ

Lic. Guadalupe Méndez Soriano
Presidente de Academia



REVISÓ

M en C Juan Daniel Rodríguez Choreño
Subdirector Académico

AUTORIZÓ

M en C Alejandra G. Barbeyto Hernández
Directora de la Unidad Académica

FECHA: 20 de enero del 2011



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR