



Contextualización del programa de la unidad de aprendizaje en el plan de estudios

Instrucciones

1. Documentétese acerca de los aspectos a considerar en la contextualización de una unidad de aprendizaje o asignatura en un plan de estudios. Puede revisar los contenidos que en este taller abordan la temática o buscar referencias bibliográficas o electrónicas.

Nota: en caso de buscar referencias bibliográficas o electrónicas, le recomendamos consultar textos sobre didáctica y currículo.

2. Lea con atención y realice lo que se le solicita a continuación.
 - a) Identifique los objetivos curriculares y/o el perfil de ingreso del plan de estudios al que pertenece la unidad de aprendizaje que diseñará, relaciónelos con la competencia, propósito u objetivo general de dicha unidad de aprendizaje y llene la siguiente tabla:

Objetivos curriculares y/o perfil de egreso del plan de estudios	Competencia, propósito u objetivo general de la unidad de aprendizaje	Explicación de cómo la competencia de la unidad de aprendizaje contribuye al logro de los objetivos curriculares y/o al desarrollo del perfil de egreso del plan de estudios
Objetivos curriculares: Formar profesionales capaces de prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar el aparato estomatológico, preservar la salud oral para proporcionar bienestar individual y colectivo, así como establecer las medidas preventivas en su entorno	Objetivos curriculares: Diagnosticar los procesos patológicos de mayor prevalencia que afectan cavidad bucal y región maxilofacial con base en la etiopatogenia Perfil de egreso: Diferenciar los métodos de diagnóstico y sus aplicaciones para integrar un diagnóstico en patología bucal.	Objetivos curriculares: Ésta unidad es elemental en la formación del odontólogo debido a que le ayudara a diagnosticar patologías en la cavidad bucal y región maxilofacial para tratarlas y rehabilitar el daño que éstas hayan causado Perfil de egreso: El egresado de la licenciatura en odontología tendrá la capacidad



Elaboración de planeación didáctica para unidades de aprendizaje en línea



social para el control de las enfermedades buco-dentales dentro de la más estricta disciplina y ética profesional. Perfil de egreso: El egresado de la carrera de Licenciado en Odontología será capaz de aplicar integralmente las competencias básicas y específicas para fomentar, prevenir, diagnosticar y tratar los padecimientos bucodentales, por medio del diseño de programas orientados a las necesidades de la población y aplicando métodos científicos y tecnológicos de vanguardia, trabajando de manera interdisciplinaria con estándares nacionales e internacionales empleando las técnicas, desarrollando la investigación, innovación, ética, responsabilidad, liderazgo y respeto del entorno.	Correlacionas las características clínicas, radiográficas e histológicas aplicando los métodos de diagnóstico. Realiza diagnósticos diferenciales de los trastornos más frecuentes en la región buco-maxilar. Actua con responsabilidad, compromiso, respeto, ética y solidaridad en el ámbito profesional.	de prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar el aparato estomatológico aplicando diferentes métodos de diagnóstico e integrándolos para dar un diagnóstico certero, con responsabilidad, ética, respeto y liderazgo en el ámbito profesional.
---	--	---

- b) Ubique su unidad de aprendizaje en el mapa curricular del plan de estudios e identifique el momento y fase en que se ha de cursar (inicio,



Unidad



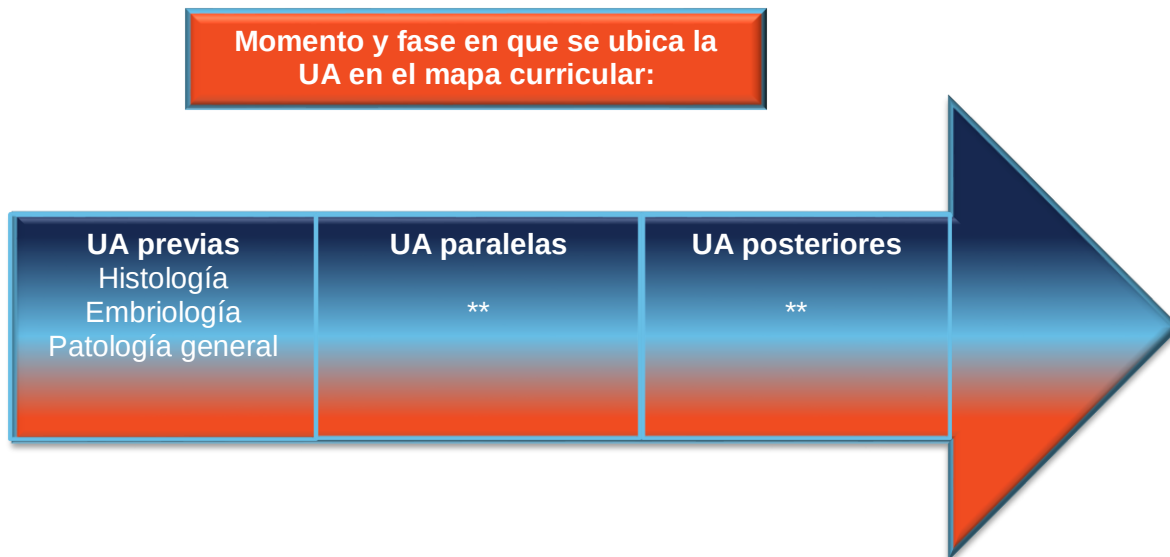
Punto de partida e insumos para elaborar una planeación didáctica





intermedio o final; básica o profesional), así como las unidades de aprendizaje previas, paralelas y posteriores con las que se relaciona.

Llene el siguiente esquema:



- c) Consiga los programas de las unidades de aprendizaje previas, paralelas y posteriores con las que se relaciona la que diseñará y llene la siguiente tabla:

Nota: usted puede agregar tantas filas como necesite en la tabla.



Elaboración de planeación didáctica para unidades de aprendizaje en línea



	Nombre de las UA que se relacionan con la que se diseñará	Competencias, objetivos, propósitos y/o RAP de las UA que se relacionan con la que se diseñará	Contenido de las UA que se relaciona con la que se diseñará
UA previas (brindan bases necesarias para el aprendizaje de la unidad de aprendizaje a diseñar)	Histología	Caracteriza los componentes y organización de distintos tejidos fundamentales del cuerpo humano y del aparato estomatognático, a través de las estructuras microscópica y las relaciones que guardan entre sí, desarrollando actividades que le permitan la identificación de la importancia y aplicaciones de las histología en el área de la salud	Unidad I: Introducción y técnicas de estudio en histología Unidad II: Tejidos fundamentales y especializados Unidad III: Estructuras histológicas de la cavidad bucal
	Embriología	Permite distinguir los cambios morfológicos que se presentan en las distintas etapas de la formación y desarrollo del ser humano como cabeza y cuello, sin dejar de lado cara y cavidad bucal; así como sus estructuras constitutivas, de tal manera que al comprender este proceso, aportará los conocimientos elementales para el entendimiento de las malformaciones del desarrollo humano, su vinculación con los síndromes o descartar que estas malformaciones sean de tipo ambiental y no genético, y diferenciar de las diversas lesiones, alteraciones y neoplasias que aparecen en el hombre.	Odontogénesis



Punto de partida e insumos para elaborar una planeación didáctica





	Patología general	Identificar las manifestaciones clínicas, fisiológicas, macroscópicas y los hallazgos histopatológicos de los padecimientos sistémicos de importancia para el odontólogo que pueden influir en el estado de salud de los tejidos del aparato estomatognático.	Diagnóstico de inflamación y cicatrización
UA paralelas (apoyan el desarrollo de las competencias de la unidad de aprendizaje a diseñar, o necesitan el apoyo de ésta)	**		
	**		
UA posteriores (necesitan los conocimientos y/o competencias considerados en la unidad de aprendizaje a diseñar)	**		
	**		

De acuerdo con los incisos anteriores, ¿cuál es la importancia de su unidad de aprendizaje para el desarrollo del perfil de egreso establecido en el plan de estudios? Considere sus relaciones con las unidades de aprendizaje previas, paralelas y posteriores.

