



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDADES SANTO TOMÁS Y MILPA ALTA

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Odontología

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Patología bucal

NIVEL: II

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Diagnosticar los procesos patológicos de mayor prevalencia que afectan cavidad bucal y región máxilofacial con base en la etiopatogenia.

CONTENIDOS:

- I. Generalidades y exploración de la cavidad bucal
- II. Trastornos de origen epitelial
- III. Patología de la mucosa bucal
- IV. Patología de glándulas salivales
- V. Patología de los maxilares

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

A partir de la estrategia de aprendizaje colaborativo y auxiliándose de los métodos de enseñanza: inductivo, deductivo, analógico y heurístico se consolidarán las diversas actividades académicas en investigación bibliográfica actualizada con el uso de las TIC; revisión de casos clínicos estructurados aplicando la técnica de la pregunta, Phillips 66, elaboración de reportes de prácticas de laboratorio y mapas conceptuales.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Evaluación diagnóstica.

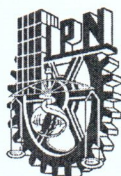
Evaluación formativa con rúbricas de autoevaluación y coevaluación que integra el portafolio de evidencias.

Evaluación sumativa.

La Unidad de Aprendizaje necesita ser cursada para acreditarla

BIBLIOGRAFÍA:

1. Bagán J.V, Aguirre V.J. Medicina oral. Masson, Madrid, 1999, Págs 735 ISBN: 84-458-0229-1
2. Gomez de Ferraris. Embriología e histología bucodental, Panamericana, 2008. ISBN: 9786077743019
3. Neville B.W. Allen G.M. Oral and maxillofacial Pathology. Saunders Company, 2002, Págs 843. ISBN: 1416034358
4. Regezi & Sciubba. Patología Bucal, correlaciones clínico patológicas McGraw-Hill, 3ª edición, 2000, Págs 543. ISBN: 9701026918.
5. Sapp, J.P. / Eversole, L.R. / Wysocki, G.W. Patología Oral y Maxilofacial Contemporánea. Mosby 2004. ISBN: 84-8174-291-0.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**UNIDAD ACADÉMICA:**

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDADES SANTO TÓMAS Y MILPA ALTA.

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Odontología

SALIDA LATERAL: Higienista Dental

ÁREA DE FORMACIÓN: Científica básica

MODALIDAD: Presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Patología bucal

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Teórico - práctica
2. Obligatoria

VIGENCIA: Agosto 2010

NIVEL: II

CRÉDITOS: Tepic 12 / SATCA 7

INTENCIÓN EDUCATIVA

Proporcionar los conocimientos básicos necesarios para diagnosticar los procesos patológicos de mayor prevalencia en nuestro medio.

La competencias que se dinamizan son:

Diferencia los métodos de diagnóstico y sus aplicaciones para integrar un diagnóstico en patología bucal.
Correlaciona las características clínicas, radiográficas e histológicas aplicando los métodos de diagnóstico.
Realiza diagnósticos diferenciales de los trastornos más frecuentes en la región buco-maxilar.
Actúa con responsabilidad, compromiso, respeto, ética y solidaridad en el ámbito profesional.

Relación vertical: Anatomía Humana, Embriología, histología, fisiología, microbiología, bioquímica y patología general.
Relación Horizontal: clínica de diagnóstico, farmacología y propedéutica.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Diagnostica los procesos patológicos de mayor prevalencia que afectan cavidad bucal y región maxilofacial con base en la etiopatogenia.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 4

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 3

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 72

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 54

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 126

UNIDAD DE APRENDIZAJE
REDISEÑADA POR: Academia de Odontología Básica y Ciencias Básicas.

REVISADA POR:

M. en C Juan Daniel Rodríguez
Choreño

Dr. Ricardo Bahena Trujillo

APROBADA POR:

Consejo Técnico Consultivo Escolar
el 18 y 21 de junio 2010

M. en C Alejandra Gpe Barbeyto
Hernández

M. en C Blanca Laura Romero

Meléndez

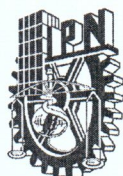
Presidentas del CTCE

AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN el 28 de junio de 2010



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Ing. Rodrigo de Jesús Serrano
Domínguez
Secretario Técnico de la
Comisión de Programas
Académicos



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

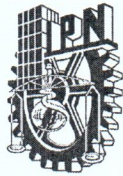
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Patología bucal

HOJA: 3 DE 13

N° UNIDAD TEMÁTICA: I		NOMBRE: Generalidades y exploración de cavidad bucal				
UNIDAD DE COMPETENCIA						
Describe las estructuras anatómicas clínicas e histológicas de la cavidad bucal en condiciones de salud y enfermedad con base en métodos de diagnóstico de patología bucal.						
No.	CONTENIDOS	HORAS CON DOCENTE		HORAS TAA (Aprendizaje Autónomo)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA	
		T	P			
1.1	Anatomía e Histología de la cavidad bucal. Estructuras anatómicas de boca e histología de los diferentes tejidos de acuerdo a su función: mucosa masticatoria, mucosa de recubrimiento, mucosa especializada.	2.0	2.0	1.0	1C, 2C, 3C, 4B, 5B, 6C, 7C, 8C	
1.2.	Lesiones elementales					
1.2.1.	Lesiones primarias: sólidas: mácula, pápula. Tumor. Nódulo y líquidas: vesícula, ampolla y pústula.	2.0	1.5	2.0		
1.2.2	Lesiones secundarias: escama, erosión, escara, liquenificación, queratosis, escoriación, costra, atrofia, fisura, úlcera, esclerosis.					
1.3	Exploración de cabeza y cuello:	2.0	1.5	2.0		
1.3.1	Descripción de la cavidad bucal Ubicación y límites de las estructuras de la cavidad bucal.					
1.3.2.	Exploración bucal Labios, borde bermellón y comisuras, carrillos y orificios de salida del Conducto de Stenon, surco muco bucal y encía superior e inferior, frenillos. Paladar, tuberosidad del maxilar, encía palatina, papila incisiva y rugas. Paladar blando. Lengua: superficie dorsal, bordes y vientre, frenillo y venas, base de la lengua y anillo de Waldeyer. Piso de boca y carúnculas orificio de salida de los conductos de Warton y Bartolin. Orofaringe amígdalas palatinas y pilares. Descripción clínica de las lesiones de tejidos blandos y duros:					
1.4.	Forma, contorno, base, color, bordes, superficie, consistencia, localización, sintomatología, exudado y tiempo de evolución.	1.5	1.5	2.0		
1.4.1	Lesiones de órganos dentarios: Corona clínica : fracturas, cambios de coloración, dientes ectópicos, supernumerarios,					
1.4.2	anodoncia parcial y total. Métodos de diagnóstico Tipos de Biopsia: indicaciones y contraindicaciones					
1.5	Biopsia incisional, Biopsia excisional,Biopsia por aspiración con					
1.5.1.	aguja fina, Biopsia por sacabocados,Biopsia transoperatoria. Citología exfoliativa Manejo del espécimen: características del contenedor e identificación de la muestra.Llenado del formato de solicitud	1.5	1.5	1.0		
1.5.2.	para el estudio histopatológico.					
1.5.3	Estudios de imagenología : Radiografías intraorales (radiografía periapical, interproximal, oclusal, radiovisiografía.					
1.5.4	Radiografías extraorales (radiografía lateral de cráneo, posteroanterior de cráneo, de Waters, de Town, panorámica, submentovért					
Subtotales		9.0	8.0	8.0		



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre del curso

Estrategia aprendizaje colaborativo conducida por el docente con los métodos inductivo, deductivo, analógico y heurístico con técnicas como:

Búsqueda de información

Discusión de casos clínicos

Interrogatorio dirigido y conclusiones

Práctica de exploración bucal

Elaboración de una matriz de 5 entradas con los diferentes métodos de diagnóstico

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación diagnóstica

Portafolio de evidencias integrado por:

Resumen y/o mapas de temas investigados

Participación en clase

Reporte de práctica de exploración bucal

Entrega de la matriz de 5 entradas de los diferentes métodos de diagnóstico

Examen escrito

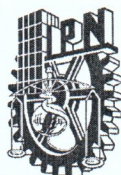
5%

20%

25%

20%

30%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Patología bucal

HOJA: 5 DE 13

Nº UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Trastornos de origen epitelial

UNIDAD DE COMPETENCIA

Compara los trastornos ulcerosos, versículo ampollares y verrugo papilares que afectan el epitelio de la mucosa bucal, con base en la fisiopatogenia de los mismos.

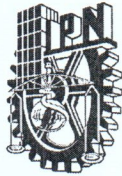
No.	CONTENIDOS	HORAS CON DOCENTE		HORAS TAA (Aprendizaje Autónomo)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Trastornos de origen epitelial	3.0	2.0	2.0	3C, 4B, 5B, 6C, 7C
	Lesiones ulcerativa focales				
2.2.	Úlcera traumática, Chancro (Sífilis),Tuberculosis				
	Úlceras multifocales y recurrentes				
	Estomatitis Aftosa Recurrente, Eritema				
	multiforme Síndrome Stevens – Johnson				
	Alergias por contacto				
2.3	Lesiones vesículo ampollares	3.0	2.0	3.0	
	Virales, Estomatitis herpética primaria,				
	secundaria y labial recurrente,Herpes zoster				
2.4.	Lesiones Autoinmunes				
	Penfigo vulgar, penfigoide de las mucosas,				
2.5	Lesiones verrugo papilares	3.0	2.0	3.0	
	Papiloma escamoso, Verruga vulgar, Hiperplasia				
	epitelial multifocal (Enfermedad de Heck),				
	Condiloma acuminado.				
Subtotales :		9.0	6.0	8.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Búsqueda de información en textos básicos y complementarios de patología bucal y maxilofacial
Búsqueda de información actualizada en páginas científicas.
Exposición y discusión de casos clínicos.
Elaboración y argumentación de diagnósticos diferenciales.
Elaboración de mapas conceptuales
Realización de práctica de laboratorio y reporte de la misma.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias integrado por:	
Mapas conceptuales	5%
Exposición frente a grupo de artículos actualizados	20 %
Resolución de casos clínicos	25 %
Reporte de prácticas de laboratorio	20%
Examen escrito	30%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

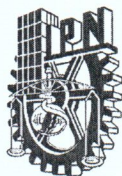


UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Patología bucal

HOJA: 6 DE 13

N° UNIDAD TEMÁTICA: III		NOMBRE: Patología de la mucosa bucal			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Compara las lesiones más comunes que afectan la mucosa bucal de acuerdo a las características clínica e histopatológicas.					
No.	CONTENIDOS	HORAS CON DOCENTE		HORAS TAA (Aprendizaje Autónomo)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Lesiones reactivas:	2.0	2.0	2.0	1C, 3C, 4B, 5B, 6C, 7C.
3.2	Hiperplasia fibrosa focal, Hiperplasia papilar inflamatoria, Fibroma osificante periférico, Granuloma piógeno,Granuloma periférico de células gigantes				
	Lesiones Blancas:				
	Leucoedema, Gránulos de Fordyce, Hiperqueratosis friccional, Estomatitis nicotínica,Queilitis solar				
	Leucoplasia idiopática, Leucoplasia vellosa, Glositis migratoria benigna, Liquen plano,Quemaduras mucosas.				
	Candidiasis: Seudomembranosa, Atrófica, Hiperplásica				
	Hipertrófica, Queilitis angular, Atrofia papilar central				
	Mucocutánea crónica.				
	Lesiones Rojas				
3.3	Hemangiomas Capilar y cavernoso, Síndrome de Randu-Osler-Weber, Angiomatosis encefalotrigeminal, Eritroplasia	1.5	1.0	1.0	
	Lesiones pigmentadas,				
3.4	Características generales de los melanocitos y células nevas.Pigmentos endógenos y exógenos.				
	Lesiones benignas Intraorales:	1.5	1.0	1.0	
	Mácula melànica, melanosis relacionadas con el tabaquismo				
3.4.1	Lesiones benignas extraorales:				
	Cloasma, efélide, lentigo, nevos : Nevo de unión ,Nevo intradérmico, Nevo compuesto, Nevo azul.				
3.4.2	Síndromes relacionados a lesiones pigmentadas:				
	Síndrome de Peutz –Jeghers y Enfermedad de Addison				
3.4.3	Neoplasias Malignas de origen en los melanocitos				
	Melanoma extendido superficial, nodular, lentigo maligno				
3.4.4	Neoplasias Benignas y Malignas de los tejidos blandos.				
	Conceptos generales				
3.5.	Neoplasias de Origen Epitelial : Displasia Epitelial (Leve, moderado y severa),Carcinoma in situ,Carcinoma de células Escamosas, Carcinoma de células Bási	3.0	1.0	1.5	
	les				
3.5.1	Carcinoma Verrugoso.				
	Neoplasias de Origen Mesenquimatoso: fibroma,	3.0	1.0	1.5	
	Fibrosarcoma,				
	Lipoma,liposarcoma,Rabdomioma_Rabdomiosarcoma				
	Leiomioma_Leiomiosarcoma, Sarcoma de Kaposi				
3.5.2	Neoplasias de Tejido Nervioso				
3.5.3	Neuroma_Neuroma traumático, eurofibroma_Neurofibroma				
	Maligno, Neurofibromatosis.				
3.5.4.	Neoplasias de Tejido Linfocítico: Linfoma Hodking				
	Linfoma No Hodking, Mieloma Múltiple.				
Subtotales :		11.0	6.0	7.0	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

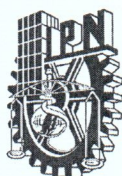
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE



Búsqueda de información en textos básicos y complementarios de patología bucal y maxilofacial
Búsqueda de información actualizada en páginas científicas.
Discusión de casos clínicos.
Elaborar y argumentar diagnósticos diferenciales.
Elaboración de mapas conceptuales
Realización de práctica de laboratorio y entrega de reporte de la misma

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias integrado por:	
Elaboración de mapa, participación en blogs	25%
Exposición de artículos ante grupo	15 %
Reporte de trabajo en equipo	10 %
Reporte de práctica de laboratorio	20%
Examen escrito	30%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Patología bucal

HOJA: 8 DE 13

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV NOMBRE: Patología de las glándulas salivales

UNIDAD DE COMPETENCIA

Diferencia las enfermedades más frecuentes de las glándulas salivales, basándose en la etiología, características clínico-radiográficas e histopatológicas.

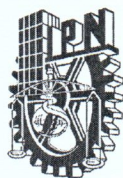
No.	CONTENIDOS	HORAS CON DOCENTE		HORAS TAA (Aprendizaje Autónomo)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Lesiones reactivas: Fenómeno de extravasación mucosa, Quiste por retención mucosa, Ránula.	2.0	1.0	1.0	1C, 3C, 4B, 5B, 6C, 7C.
4.2	Enfermedades infecciosas: Parotiditis viral, Parotiditis bacteriana.	2.0	1.0	1.5	
4.3	Lesiones de origen Inmunitarias: Síndrome de Sjögren	2.0	1.0	1.5	
4.4	Neoplasias benignas y malignas Adenoma pleomorfo, Carcinoma adenoideo quístico	2.0	1.0	1.0	
	Carcinoma mucoepidermoide	2.0	1.0	1.0	
Subtotales:		8.0	4.0	5.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Búsqueda de información en textos, revistas especializadas y sitios web específicos
Revisión de casos clínicos
Trabajo en equipo
Elaboración de mapas mentales y conceptuales para organizar y sintetizar información
Prácticas en laboratorio para asociar características clínico patológicas.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias integrado por:	
mapas mentales	5%
Resolución de casos clínicos en equipo	20 %
Presentación de artículos ante grupo	25 %
Reporte de práctica de laboratorio	20 %
Examen escrito	30%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

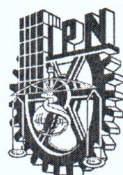
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Patología bucal

HOJA: 9 DE 13

N° UNIDAD TEMÁTICA: V		NOMBRE: Patología de los maxilares			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Diferencia los trastornos más frecuentes en la región buco-maxilar desde un punto de vista clínico y radiográfico.					
No.	CONTENIDOS	HORAS CON DOCENTE		HORAS TAA (Aprendizaje Autónomo)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
5.1	Anomalías dentales: Defectos extrínsecos en el desarrollo de la estructura del diente: Hipoplasia de Turner Fluorosis dental Hipoplasia sifilítica.	4.0	2.0	2.0	1C, 2C, 3C, 4B, 5B, 6C, 7C.
5.1.2	Pérdida de la estructura del diente posterior al desarrollo.				
5.1.3	Atrición, Abrasión, erosión.				
5.1.4	Alteraciones de la erupción Dientes impactados, retenidos anquilosis.				
5.1.4	Alteraciones del desarrollo en el número, tamaño, forma y estructura de los dientes De numero: Anodoncia, Hipodoncia, Oligodoncia, Hiperodoncia.De tamaño: Microdoncia, Macrodoncia- De forma: Geminación, fusión, concrescencia, cúspide accesoria, dens invaginatus, Taurodontismo, Hipercementosis, dilaceración. De estructura:Amelogénesis imperfecta, clasificación.Dentinogénesis imperfecta:clasificación.Displasia dentinaria tipo I y II. Odontodisplasia regional.				
5.2	Infecciones de origen dental y periodontal Absceso periapical, Celulitis,Osteomielitis.	3.0	2.0	1.5	
5.3	Quistes odontogénicos Generalidades de Odontogénesis Quistes odontogénicos: Quiste Dentígero,Quiste de la erupción, Quiste gingival del recién nacido, Quiste gingival del adulto, Quiste lateral periodontal, Quiste odontogenico calcificante, Quiste de la bifurcación Quiste odontogenico glandular,				
5.4	Tumores odontogenicos:				
5.4.1	Del epitelio odontogenico maduro Ameloblastoma: Solido, unicistico, periferico Tumor odontogenico adenomatoide, Tumor odontogenico epitelial calcificante, Tumor odontogenico escamoso, Tumor queratoquistico odontogenico.				
5.4.2	Del ectomesenquima con o sin formación de tejidos duros Fibroma ameloblastico, Fibroodontoma ameloblastico. Odontoameloblastoma	3.0	2.0	2.0	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

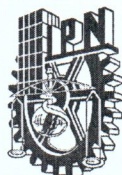
5.4.3	Odontoma, Cementoblastoma. Tumores odontogenicos del ectomesenquima, con o sin epitelio odontogenico Fibroma odontogenico: central y periférico Mixoma odontogenico				
5.5	Quistes del desarrollo y pseudoquistes Quistes del desarrollo: Quiste nasolabial, Quiste del conducto nasopalatino, Quiste palatino medio Quiste epidermoide, Quiste dermoide Quiste del conducto tirogloso, Quiste linfoepitelial Quiste branquial fisural. Pseudoquistes: Quiste óseo simple Quiste óseo aneurismático, Fenómeno de extravasación mucosa	2.0	2.0	1.5	
5.6	Trastornos óseos: Osteogenesis imperfecta, Querubismo Tumor pardo del hipoparatiroidismo, Torus palatino y mandibular, Displasia fibrosa: monostótica y polioestótica, Displasia cemento – ósea, Fibroma osificante.	2.0	2.0	1.5	
5.7	Neoplasias benignas y malignas de tejidos duros: Neoplasias benignas: osteoma, Osteoblastoma y osteoma osteoide, Condroma. Neoplasias malignas: Osteosarcoma, Condrosarcoma, Sarcoma de Ewing.	2.0	1.0	1.5	
Subtotales:		16	11	10	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Búsqueda de información en textos, revistas especializadas y sitios web específicos
Revisión de casos clínicos para análisis y discusión
Elaboración de mapas mentales y conceptuales
Practica de laboratorio

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias integrado por:	
Mapas mentales	25 %
Reporte de practica de laboratorio	20 %
Exposición de artículos científicos ante grupo	25%
Examen escrito con proyección de casos clínicos	30 %



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Patología bucal

HOJA: 11 DE 13

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1.	Histología mucosa bucal normal.	I	3.0	Laboratorio
2.	Lesiones elementales características clínica hitopatológicas	I	3.0	Laboratorio
3.	Exploración buco dental.	I	3.0	Laboratorio
4.	Citología exfoliativa.	I	3.0	Laboratorio
5.	Lesiones ulcerativas y vesículo ampollares.	II	3.0	Laboratorio
6.	Lesiones verrugos papilares.	III	3.0	Laboratorio
7.	Lesiones Reactivas.	III	3.0	Laboratorio
8.	Lesiones blancas.	III	3.0	Laboratorio
9.	Lesiones rojas.	III	3.0	Laboratorio
10.	Lesiones pigmentadas.	IV	6.0	Laboratorio
11.	Histología de neoplasia de glándulas salivales y trastornos inflamatorios.	V	3.0	Laboratorio
12.	Anomalías dentarias.	V	6.0	Laboratorio
13.	Quistes y tumores odontogénicos.	V	3.0	Laboratorio
14.	Cambios patológicos y radiográficos en el tejido óseo de los maxilares.	V	6.0	Laboratorio
		TOTAL DE HORAS	54	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es requisito realizar las prácticas para aprobar la unidad temática, los porcentajes están indicados en cada unidad de competencia



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Patología bucal

HOJA: 12 DE 13

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1	UNIDAD I y II	35%	Evaluación Continua 70%	Evaluación Escrita 30%
2	UNIDAD III y IV	35%	Evaluación Continua 70%	Evaluación Escrita 30%
3	UNIDAD V	30%	Evaluación Continua 70%	Evaluación Escrita 30%

Cada unidad temática contribuye con los siguientes porcentajes para la acreditación de esta unidad de aprendizaje

Unidad I 20%

Unidad II 15%

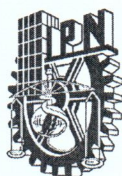
Unidad III 20%

Unidad IV 15%

Unidad V 30%

No se acredita por saberes previamente adquiridos. Esta unidad de aprendizaje se puede cursar y acreditar en otra Unidad Académica del IPN, nacional o extranjera

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	Bagán J.V, Aguirre V.J. Medicina oral. Masson, Madrid, 1999,Págs 735 ISBN: 84-458-0229-1
2		X	Gomez de Ferraris. Embriología e histología bucodental. Panamericana, 2008. ISBN: 9786077743019
3		X	Neville B.W. Allen G.M. Oral and maxillofacialPathology. Saunders Company, 2002, Págs 843. ISBN: 1416034358
4	X		Regezi & Sciubba. Patología Bucal, correlaciones clínico patológicas McGraw-Hill, 3ª edición, 2000, Págs 543. ISBN: 9701026918.
5	X		Sapp, J.P. / Eversole, L.R. / Wysocki, G.W. Patología Oral y Maxilofacial Contemporánea. Mosby 2004. ISBN: 84-8174-291-0
6		X	Martínez J. Cirugía Oral y maxilofacial. Manual Moderno, México, 2003, págs. 345, ISBN: 978-607-448-031-3.
7		X	www.pubmed.com.mx
8		X	www.elsevier.com



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDADES SANTO TOMAS Y MILPA ALTA

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Odontología

NIVEL: II

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
--------------------	---------------	----------------------	-------------	------------------------------

ACADEMIA: Academia de Odontología Básica y Ciencias Básicas.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Patología Bucal

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en odontología con especialidad en patología bucal

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Diagnosticar los procesos patológicos de mayor prevalencia que afectan cavidad bucal y región máxilofacial con base en la etiopatogenia.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Patología bucal Patología general Propedéutica Terapéutica médica Conocimiento del Modelo Educativo Institucional	Práctica clínica Práctica docente en patología bucal	Control de grupo Expresión verbal y escrita Dominio del tema	Respeto Responsabilidad Colaboración Participación Disciplina Ética Tolerancia Crítico

ELABORÓ

CD Lorena Herrera García
Presidente de Academia del CICS
UST

REVISÓ

M en C Juan Daniel Rodríguez
Choreño
Subdirector Académico del CICS UST

AUTORIZO

M en C Alejandra Guadalupe Barbeyto
Hernández
Directora del CICS UST

CD. Luz María Colín Cabello
Presidente de Academia del CICS
UMA

Dr. Ricardo Bahena Trujillo
Subdirector Académico del CICS UMA

M en C Blanca Laura Romero
Meléndez
Directora del CICS UMA P.N.

CENTRO INTERDISCIPLINARIO
DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCION