**Planeación RDD Moodle**

|  |  |
| --- | --- |
| Integrantes | Luis Daniel Rosas García  |
| Unidad de aprendizaje |  Periodoncia  |
| Unidad | Tema | Recurso | Actividad | Objetivo |
| 1. Introducción a la Periodoncia
 | 1.1 Generalidades | Se realizará Una presentación con las definiciones correspondientes al periodonto. | Realizar un crucigrama en el URL compartido. | Que el alumno identifique los tejidos de soporte |
| 1.2 Componentes del periodonto | Se realizará una presentación mostrando de manera breve y concisa los elementos correspondientes a los tejidos de soporte | Realizar actividad de relación de columnas en el URL compartido. | Que el alumno identifique las características clínicas e histológicas de los tejidos de soporte. |
| 1.3 Fenotipos periodontales. Cambios en el periodonto en el niño/adolescente y adulto mayor.  | Se realizará presentación con los fenotipos, sus características y además los cambios en el periodonto  | Realizar Crucigrama con los conceptos dados en el tema. | Que el alumno identifique las características de los diferentes fenotipos. |
| 1.4 Periodoncia y otras ramas de la odontología  | Se realizará presentación mostrando la relación de la periodoncia con otras áreas de la odontología.  | Realizar: Completar el texto con las palabras faltantes | Que el alumno reconozca la relación de la Periodoncia con otras áreas.  |
| Examen |

|  |  |
| --- | --- |
| Integrantes | Luis Daniel Rosas García  |
| Unidad de aprendizaje |  Periodoncia  |
| Unidad | Tema | Recurso | Actividad | Objetivo |
| 1. Etiología y patogenia de la enfermedad periodontal
 | 2.1 Sistema ecológico bucal. | Se realizará una presentación demostrando los componentes que conforman la ecología bucal. | Relacionar las palabras con sus grupos correspondientes | Identificar los componentes de la saliva, el líquido crevicular.  |
| 2.2 Biofilm. | Se realizará una presentación mostrando las características del Biofilm. | Realizar: actividad relacionando conceptos correspondientes al tema.  | Identificar las características del biofilm. |
| 2.3 Patogenia de la enfermedad periodontal | Se realizará presentación sobre los efectos patogénicos del biofilm en el periodonto. | Realizar un crucigrama con los términos relacionados  | Identificar los efectos que puede provocar el biofilm en la cavidad oral. |
| Examen |

|  |  |
| --- | --- |
| Integrantes | Luis Daniel Rosas García  |
| Unidad de aprendizaje |  Periodoncia  |
| Unidad | Tema | Recurso | Actividad | Objetivo |
| 1. Diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las enfermedades periodontales.
 | 3.1 Instrumental y material periodontal. | Se realizará presentación sobre el material e instrumental usado en tratamientos. |  Realizar actividad de relacionar columnas  | Identificar los instrumentos y su uso en el tratamiento periodontal. |
| Expediente del paciente periodontal.  | Se realizará presentación acerca de la historia clínica, examen clínico, periodontograma, registro de control de placa, examen radiológico. | Realizar actividad de relacionar columnas  | Manejar un adecuado expediente, con los datos necesarios para determinar un buen diagnóstico periodontal. |
| Diagnóstico y pronóstico. | Se realizará presentación sobre cómo realizar el diagnostico correctamente en base al expediente del paciente y al examen clínico.  | Realizar actividad de relacionar columnas | Identificar los elementos necesarios para determinar un diagnostico en base a él examen clínico. |
| Plan de tratamiento. Fase I, II y III. | Se realizará presentación las distintas fases del tratamiento. | Realizar actividad de completar texto con palabras faltantes | Que el alumno determine cuál es el tipo de tratamiento que requiere cada paciente. |
| Examen |

|  |  |
| --- | --- |
| Integrantes | Luis Daniel Rosas García  |
| Unidad de aprendizaje |  Periodoncia  |
| Unidad | Tema | Recurso | Actividad | Objetivo |
| 1. Enfermedades y condiciones periodontales.
 | 4.1 Acuerdo internacional de periodoncia. |  Se realizará Presentación sobre la clasificación de las enfermedades periodontales.  | Realizar sopa de letras con los términos dados en el tema  | Conocer la clasificación de las enfermedades periodontales |
| 4.2 Salud Periodontal, condiciones y enfermedades gingivales. | Se realizará presentación sobre la salud gingival y la gingivitis y sus causas. | Realizar actividad de relación de columnas. | Identificar el estado periodontal tanto en salud como cuando presenta una patología.  |
| 4.3 Periodontitis Localizada y generalizada. | Se realizará presentación sobre la periodontitis, sus causas y efectos en el periodonto. | Realizar actividad de relación de columnas.  | Que el alumno pueda diferenciar entre los estados que presenta la periodontitis |
| 4.4 Otras condiciones que afectan al periodonto. | Se realizará presentación acerca de otras patologías que afectan al periodonto. | Realizar sopa de letras con las definiciones dadas en el tema  | Identificar las condiciones que pueden afectar al periodonto de manera externa. |
| Examen |

|  |  |
| --- | --- |
| Integrantes | Luis Daniel Rosas García  |
| Unidad de aprendizaje |  Periodoncia  |
| Unidad | Tema | Recurso | Actividad | Objetivo |
| 1. Tratamiento de las enfermedades y condiciones periodontales.
 | 5.1 Fase I. Relacionado con la causa.  | Se realizará presentación sobre el control mecánico del biofilm, Detartraje y pulido dental, Raspado y alisado radicular. Curetaje y eliminación de retenedores de biofilm. | Realizar sopa de letras con las definiciones dadas en el tema | Conocer el proceso que se debe realizar en el tratamiento periodontal cuando se encuentra en fase I. |
| 5.2 Fase II. Quirúrgica. | Se realizará presentación sobre los procedimientos quirúrgicos realizados en Periodoncia, y en qué casos son requeridos.  | Realizar sopa de letras con las definiciones dadas en el tema | Identificar los diferentes procedimientos a realizar y en qué casos son necesarios. |
| 5.3 Fase III. Cuidado y mantenimiento periodontal de soporte. | Se realizará presentación sobre el cuidado posterior al tratamiento ya sea de fase I o II, y su revaloración a nivel local o sistémico. | Realizar sopa de letras con las definiciones dadas en el tema | Conocer en que consiste la fase III, realizar un pronóstico posterior al tratamiento y mantener un control sobre la evolución del paciente. |
| Examen |