Contextualización del programa de la unidad de aprendizaje Periodoncia en el plan de estudios

|  |  |
| --- | --- |
| Competencia, propósito u objetivo general de la unidad de aprendizaje | Estructurar una guía de estudio para la asignatura de Periodoncia con el fin de que se pueda identificar, prevenir, diagnosticar y realizar un tratamiento para todas aquellas patologías relacionadas a los tejidos de soporte. |
| Objetivos Curriculares | 1. Identificar las características, composición y función de los tejidos de soporte.  2. Explicar El biofilm, su composición, características y sus efectos patogénicos en el organismo.  3. Mostrar El procedimiento adecuado para la realización del diagnóstico, pronóstico, y plan de tratamiento.  4. Definir aquellas patologías que repercuten en los tejidos de soporte así como sus efectos a corto y largo plazo.  5. Determinar el correcto manejo del tratamiento integral en base al diagnóstico del paciente. |
| Explicación de cómo la competencia de la unidad de aprendizaje contribuye al logro de los objetivos curriculares y/o al desarrollo del perfil de egreso del plan de estudios | Al realizar una guía de estudio se pueden explicar temas que pueden resultar confusos para los alumnos, explicándolos de manera concisa y breve de forma que se puedan comprender de una manera más sencilla, además de proporcionar bibliografía que puede resultar de utilidad para el alumno. |
| Perfil de egreso | El Alumno Podrá Realizar un correcto manejo de aquellos pacientes que presenten patologías relacionadas al periodonto, así como su diagnóstico, tratamiento y su prevención. |

Momento y fase en que se ubica la UA en el mapa curricular