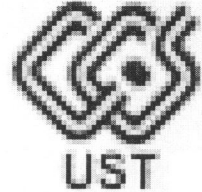


INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología y género

NIVEL: II

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Analiza la construcción de la subjetividad a partir de la categoría de género.

CONTENIDOS:

- I. Género como categoría analítica
- II. La construcción de la subjetividad femenina.
- III. La construcción de la subjetividad masculina.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La estrategia de aprendizaje colaborativo es la estrategia rectora en esta unidad de aprendizaje; el docente emplea el método de enseñanza deductivo con auxilio de técnicas expositivas y de discusión: conferencia, sesiones informativas, análisis de casos, organizadores gráficos y realización de prácticas.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Evaluación diagnóstica.

Evaluación formativa con rubricas de autoevaluación y coevaluación que integran el portafolio de evidencias.

Evaluación sumativa.

Esta unidad de aprendizaje puede ser acreditada por saberes previamente adquiridos.

BIBLIOGRAFÍA:

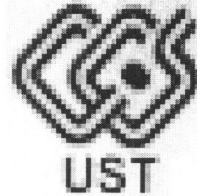
- 1) Burin, M. (2002) Estudios sobre la subjetividad femenina. Mujeres y Salud Mental. Buenos Aires, Argentina: Librería de Mujeres, 376 págs., ISBN 9509432784, 9789509432789
- 2) Burin, M. y Meler, I. (2000). Varones. Género y subjetividad masculina. Buenos Aires, Argentina: Paidós, 429 págs., ISBN 9501242269, 9789501242263
- 3) Butler, J. (2001). El género en disputa. México: PUEG, UNAM, 502 págs., ISBN 9688534315, 9789688534311
- 4) Capella, S. (2007) ¿Solo trabajadores/proveedores? En Jiménez, M. L. y Tena, O. (Coords.). Reflexiones sobre masculinidades y empleo. México: UNAM, 180 págs., ISBN 9703240607, 9789703240609
- 5) Cruz, B. y Ortega, M. (2007). Masculinidades en crisis. En Jiménez, M. L. y Tena, O. (Coords.). Reflexiones sobre masculinidades y empleo (pp. 121-152). México: UNAM, 386 págs., ISBN 9703240607, 9789703240609



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología.

SALIDA LATERAL: en Primeros Auxilios Psicológicos

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional

MODALIDAD: Presencial.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología y género

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- 1) Teórico- práctica
- 2) Obligatoria

VIGENCIA: Enero 2012

NIVEL: II

CRÉDITOS: 8 TEPIC / 5 SATCA 5

INTENCIÓN EDUCATIVA

Con la creación, en 2000, de la Licenciatura en Psicología en el Instituto Politécnico Nacional, la categoría género cobra visibilidad al ser incorporada como unidad de aprendizaje en el plan curricular de dicha licenciatura. A diferencia de las categorías de clase social o etnia, que han sido instrumentos analíticos desde hace mucho tiempo, la categoría género es una herramienta de reciente creación y se utiliza para referirse a los procesos de diferenciación, dominación y subordinación entre los hombres y las mujeres, obliga a remitirse a la fuerza de lo social y abre la posibilidad de la transformación de costumbres e ideas. Así, la categoría género se aleja de las argumentaciones funcionalistas y deterministas, y busca explicar la acción humana como un producto construido con base en un sentido subjetivo. Los contenidos curriculares de esta asignatura se consideran una innovación que se integra como columna vertebral en todo el plan de estudios de Psicología

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Analiza la construcción de la subjetividad a partir de la categoría de género.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA:	3
HORAS PRÁCTICA/SEMANA:	2
HORAS TEORÍA/SEMESTRE:	54
HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:	36
HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO:	45
HORAS TOTALES/SEMESTRE:	90

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Academia de Psicología Profesional

REVISADA POR: Subdirección Académica

Lic. Juan Manuel Quintanilla Valencia
APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar el 08 / 11 / 2011

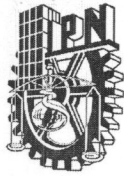
M en C. Elisa Lucía Parera González
Presidenta del Consejo Técnico Consultivo Escolar

AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN el

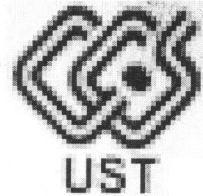
Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez

Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología y género

HOJA: 3 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Género como categoría analítica

UNIDAD DE COMPETENCIA

Caracteriza la categoría de género a partir del enfoque histórico conceptual

No.	CONTENIDOS	HORAS CON DOCENTE		HORAS TAA (Aprendizaje Autónomo)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	El origen de la categoría de género.	2	2	4	15B, 16B, 6B, 17B, 9B, 19B, 3B, 7C, 13C, 18C
1.2	Perspectivas teórico-metodológicas de la categoría de género.	1	4	5	
1.3	La construcción de los géneros e implicaciones psicosociales.	4		4	
	Identidades relacionales e individualizadas	2		2	
Subtotales por Unidad temática:		9	6	15	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre del curso

Estrategia de aprendizaje colaborativo; el docente emplea el método de enseñanza deductivo con auxilio de técnicas expositivas y de discusión:

Lectura de textos guiados y comentados en actividad conjunta facilitador/a-estudiante.

Realización de las prácticas 1 y 2 conforme a lo establecido en el Manual de Prácticas de la unidad de aprendizaje.

Discusión grupal / binas / corrillos

Exposición

Elaboración de mapa conceptual

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación diagnóstica

Portafolio de evidencia integrado por:

Mapas conceptuales de los temas revisados en la unidad temática

Reportes de actividades y productos de las prácticas 1 y 2

Reflexión por escrito de la participación en la práctica 1

Revisión bibliográfica para la práctica 2

Exposición de la práctica 2

Trabajo de investigación escrito de la práctica 2

Examen escrito sobre los temas revisados en la unidad temática

20%

10%

10%

10%

10%

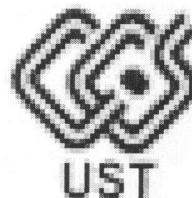
40%



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

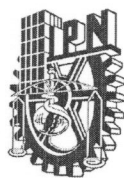
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología y género

HOJA: 4 DE 9

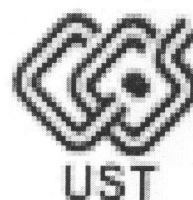
N° UNIDAD TEMÁTICA: II		NOMBRE: La construcción de la subjetividad femenina			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Examina la subjetividad femenina a partir de la categoría de género					
	CONTENIDOS	HORAS CON DOCENTE		HORAS TAA (Aprendizaje Autónomo)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Factores estructurales	2		2	9B, 10B, 11B, 1B, 8C,
2.1.2	Subjetividad femenina	1	2	3	
2.1.3	Factores relacionales e individualizados		4	4	
2.1.4	Maternidad	2		2	
2.1.5	Conyugalidad	2		2	
2.2	Mujeres y salud mental	2		2	
Subtotales por Unidad temática:		9	6	15	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
Estrategia de aprendizaje colaborativo; el docente emplea el método de enseñanza deductivo con auxilio de técnicas expositivas y de discusión:					
Lectura de textos guiados y comentados en actividad conjunta facilitador/a-estudiante.					
Realización de la práctica 3 y 4 conforme a lo establecido en el Manual de Prácticas de la unidad de aprendizaje.					
Trabajo en equipos					
Discusión grupal					
Exposición					
Elaboración de mapa conceptual					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
Portafolio de evidencia integrado por:					
Mapas conceptuales de los temas revisados en la unidad temática				20%	
Reportes de actividades y productos de la prácticas 3 y 4					
Exposición de la práctica 3				20%	
Exposición de la práctica 4				20%	
Examen escrito sobre los temas revisados en la unidad temática				40%	



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología y género

HOJA: 5 DE 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA: 3 NOMBRE: La construcción de la subjetividad masculina

UNIDAD DE COMPETENCIA

Examina la subjetividad masculina a partir de la categoría de género

No.	CONTENIDOS	HORAS CON DOCENTE		HORAS TAA (Aprendizaje Autónomo)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Factores estructurales	2		2	12B, 14B, 2B, 3B, 4B, 5B
3.1.1	Subjetividad masculina	1	2	3	
3.1.2	Factores individualizados y relacionales	2	2	4	
3.1.3	Hombres y trabajo	1	1	2	
3.1.4	Paternidad	2		2	
3.2	Hombres y salud mental	1	1	2	
Subtotales por Unidad temática:		9	6	15	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estrategia de aprendizaje colaborativo; el docente emplea el método de enseñanza deductivo con auxilio de técnicas expositivas y de discusión;

Lectura de textos guiados y comentados en actividad conjunta facilitador/a-estudiante.

Realización de las práctica 5, 6 y 7 conforme a lo establecido en el Manual de Prácticas de la unidad de aprendizaje.

Trabajo en equipos

Discusión grupal

Exposición

Elaboración de mapa conceptual

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencia integrado por:

Mapas conceptuales de los temas revisados en la unidad temática

20%

Reportes de actividades y productos de la prácticas 5, 6 y 7

Exposición de la práctica 5

15%

Exposición de la práctica 6

8%

Reflexión por escrito de la práctica 6

7%

Reflexión por escrito de la práctica 7

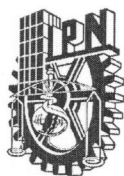
10%

Examen escrito sobre los temas revisados en la unidad temática

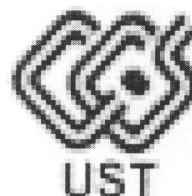
40%



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología y género

HOJA: 6 DE 9

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Porque soy hombre... Porque soy mujer.	I	4 horas	Centro de Atención y Prevención Psicológica del CICS- UST
2	Actividades de los hombres y las mujeres.	I	8 horas	CAPPSI
3	Los roles y estereotipos sexuales en los medios de comunicación.	II	6 horas	CAPPSI
4	El paradigma androcéntrico del humor	II	6 horas	CAPPSI
5	Violencia entre los géneros	III	5 horas	Aula
6	Rompiendo las normas de género	III	5 horas	
7	¿Qué aprendí en esta materia?	III	2	
		TOTAL DE HORAS	36	



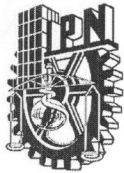
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Las prácticas se realizarán de acuerdo con el Manual de Prácticas de la unidad de aprendizaje; incluyen autoevaluación y coevaluación.

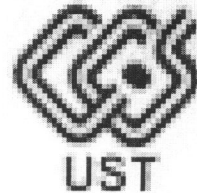
Para la acreditación de las prácticas el estudiante deberá asistir y permanecer en los espacios destinados para ello al 100%

La entrega y presentación deberá ser en tiempo y forma conforme a rubrica proporcionada por la docente.

Los valores relativos de las prácticas están indicados en cada una de las unidades de competencia. La acreditación de las prácticas es requisito para la acreditación de la unidad de aprendizaje.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología y género

HOJA: 7 DE 9

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Esta unidad de aprendizaje puede ser acreditada por saberes previamente adquiridos. La Academia de Psicología Profesional determinará la metodología de evaluación correspondiente.

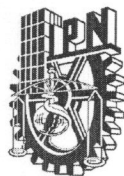
Para el alumno que cursa la unidad de aprendizaje es requisito de acreditación el 90% de asistencia al curso.

Los pesos proporcionales de cada una de las unidades de competencia específica para la acreditación de la unidad de aprendizaje son:

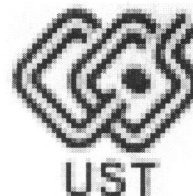
PERIODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN
I	I	Evaluación continua=60%/ examen escrito 40% 33% de la evaluación total
2	II	Evaluación continua=60%/ examen escrito 40% 34% de la evaluación total
3	III	Evaluación continua=60%/ examen escrito 40% 33% de la evaluación total

Esta unidad de aprendizaje puede ser cursada en otras unidades académicas de cualquier IES que oferte la licenciatura de Psicología o carrera afín en conformidad con lo indicado en el Reglamento General De Estudios del IPN.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Burin, M. (2002) Estudios sobre la subjetividad femenina. Mujeres y Salud Mental. Buenos Aires, Argentina: Librería de Mujeres, 376 págs., ISBN 9509432784, 9789509432789
2	X		Burin, M. y Meler, I. (2000). Varones. Género y subjetividad masculina. Buenos Aires, Argentina: Paidós, 429 págs., ISBN 9501242269, 9789501242263
3	X		Butler, J. (2001). El género en disputa. México: PUEG, UNAM, 502 págs., ISBN 9688534315, 9789688534311
4	X		Capella, S. (2007) ¿Solo trabajadores/proveedores? En Jiménez, M. L. y Tena, O. (Coords.). Reflexiones sobre masculinidades y empleo. México: UNAM, 180 págs., ISBN 9703240607, 9789703240609
5	X		Cruz, B. y Ortega, M. (2007). Masculinidades en crisis. En Jiménez, M. L. y Tena, O. (Coords.). Reflexiones sobre masculinidades y empleo (pp. 121-152). México: UNAM, 386 págs., ISBN 9703240607, 9789703240609
6	X		De Barbieri, T. (1995). Certezas y Malos Entendidos sobre la Categoría de Género. En Instituto Interamericano de Derechos Humanos (Ed. de la serie) Estudios Básicos sobre Derechos Humanos IV, Serie Estudios de Derechos Humanos, 84 págs., ISBN 9977962847
7		X	De Dios, D. y Navarro, M. E. (2004). El feminismo como movimiento social. En Chávez, J. del C., Perspectiva de género. México: Plaza y Valdés, 196 págs., ISBN 9707222573, 9789707222571
8		X	Fernández, A. M. (1994). La mujer de la ilusión. Pactos y contratos entre hombres y mujeres. Buenos Aires, Argentina: Paidós, 549 págs., ISBN 9501270246, 9789501270242



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

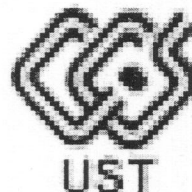
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología y género

HOJA: 8 DE 9

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
9	X		Hernando, A. (Ed.). (2000). La construcción de la subjetividad femenina. Madrid: Asociación Cultural Almudayna, 325 págs., ISBN 8487090257, 9788487090257
10	X		Lagarde, M. (1990). Identidad Femenina. Revista de la Coordinación General de Estudios de Posgrado, 6(20), 13-22.
11	X		Lagarde M. (2001). Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas. México, D.F.: UNAM. ISBN 9683690734, 9789683690739
12	X		Nelson, M. (2002). Masculinidad/es. Un concepto en construcción. Nueva Antropología, 18(61), 11-30 ISSN 0185-0636
13		X	Nicholson, L. (2003). La interpretación del concepto género. En Tubert S. (Ed.). Del sexo al género. Los equívocos de un concepto (pp. 47-81). Madrid: Ed. Cátedra. ISBN 8437621089, 9788437621081
14	X		Núñez, G. (2007). La producción de conocimientos sobre los hombres como sujetos genéricos: reflexiones epistemológicas. En Amuchástegui, A. y Szas, I. Sucede que me canso de ser hombre... Relatos y reflexiones sobre hombres y masculinidades en México (pp. 39-71). México: El Colegio de México. ISBN 9681212800, 9789681212803
15	X		Rubin, G. (1975). El tráfico de mujeres: notas sobre la "economía política" del sexo. En Lamas, M. El género: La construcción cultural de la diferencia sexual (pp. 35-96). México: PUEG, UNAM. ISBN 9688425729
16	X		Scott, J. (1986). El género una categoría útil para el análisis histórico. En Lamas, M. El género: La construcción cultural de la diferencia sexual (pp. 265-302). México: PUEG, UNAM. ISBN 9688425729
17	X		Tajer, D. (2002). Varones, mujeres, generación y género en el trabajo en salud mental. La Ventana, 16, 57-77. ISSN 1405-9436
18		X	Weiner, G. (1999). Los feminismos en la educación. Sevilla, Sevilla, España: Publicaciones MCEP. ISBN 8489042209, 9788489042209
19	X		West, C. y Zimmerman, D. H. (1999). Haciendo género. En, En Navarro, M. y Stimpson, C. R. Sexualidad, género y roles sexuales (pp. 109-143). México: Fondo de Cultura Económica. ISBN 9505573391, 9789505573394



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología NIVEL: II

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
--------------------	---------------	-------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: Psicología Profesional

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología y género

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Lic. en Psicología con Maestría y/o Doctorado en Estudios de Género, Estudios de la Mujer, Psicología Social, Antropología y/o Sociología.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Analiza la construcción de la subjetividad a partir de la categoría de género.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Feminismos. Teorías sociales del género. Psicología y género. Pedagogía y Didáctica. Sobre el MEI.	En docencia a nivel Superior y/o medio superior.	De docencia conforme al MEI del IPN. Manejo de grupos. Comunicación Asertiva. Pensamiento crítico y analítico. Capacidad de resolución de conflictos. Trabajo en equipo. Manejo de metodología didáctica centrada en aprendizaje.	Tolerancia a la frustración. Respeto a la diversidad. Flexibilidad. Honestidad. Responsabilidad. Compromiso social.

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

Lic. Guadalupe Méndez Soriano
Academia de Psicología Profesional

Lic. Juan Manuel Quintanilla Valencia
Subdirector Académico

M en C Elisa Lucía Parera González
Directora de la Unidad Académica