



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD SANTO TOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Introducción a las organizaciones

NIVEL:

II



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Caracteriza una empresa a partir del enfoque de la psicología organizacional

CONTENIDOS:

- I. Los orígenes de la psicología organizacional y el quehacer del psicólogo industrial u organizacional
- II. Teorías clásicas y contemporáneas de las organizaciones
- III. Las organizaciones y su entorno político, económico y social
- IV. La estructura organizacional y su contexto

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

A través de los métodos de enseñanza deductivo e inductivo el docente conduce al estudiante en la estrategia de aprendizaje colaborativo con auxilio de técnicas expositivas y de discusión: lectura guiada y comentada, controles de lectura, organizadores gráficos, seminario y grupos de discusión (Phillips 66 y Corrillos) así como la realización de prácticas.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Evaluación diagnóstica.

Evaluación formativa con rubricas de autoevaluación y coevaluación que integra el portafolio de evidencias.

Evaluación sumativa.

Esta unidad de aprendizaje puede ser acreditada por saberes previamente adquiridos.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Benjamín, Enrique. *Organización de empresas*. México: MC Graw Hill, 2009, 287 págs., ISBN: 978-970-10-6935-6.
2. Delgado, Gloria. *Estructura política, económica y social*. México: Pearson Prentice, 2003, 328 págs., ISBN: 970-26-0357-9
3. Landy, Frank. *Psicología industrial*. México: Mc Graw Hill, 2005, 525 págs., ISBN: 970-10-4829-6
4. Puga, Cristina y Torres David. *La modernización contradictoria*. México: Pearson Educación, 1995, 297 págs., ISBN: 968 444 197 5
5. Puga, Cristina. *Hacia la sociología*. México: Pearson Prentice Hall, 2007, 315 págs., ISBN: 978-970-26-07-14-4



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología

SALIDA LATERAL: en Primeros Auxilios Psicológicos

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional

MODALIDAD: Presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Introducción a las organizaciones

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Teórico-práctica
2. Obligatoria

VIGENCIA: Enero de 2012

NIVEL: II

CRÉDITOS: Tepic 8 / 5 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje sentará las bases para determinar y comprender la importancia que ha cobrado la psicología en las organizaciones y las actividades inherentes al quehacer del Psicólogo Industrial u Organizacional (I/O), le permitirá al alumno conocer la dinámica de las organizaciones dándole los elementos que le permitan hacer intervención empleando los mecanismos de los procesos psicológicos que se ven involucrados en el ambiente organizacional.

La formación adquirida en esta unidad de aprendizaje será relevantes para dar sentido a las asignaturas del campo organizacional útiles en la formación integral del estudiante politécnico y está vinculada a las unidades de aprendizaje tales como: Teoría y técnica de la entrevista, evaluación psicológica de grupos, Comportamiento organizacional, Potencial del capital humano, Análisis y valuación de puestos, Diagnóstico organizacional, Intervención en desarrollo organizacional, Relaciones laborales y por supuesto la unidad de Práctica supervisada, Práctica integrativa y Seminario de investigación del área psicología organizacional.

PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Caracteriza una empresa a partir del enfoque de la psicología organizacional

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 2

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 36

HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO: 45

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 90

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Academia Psicología Profesional

REVISADA POR:

Lic. Juan Manuel Quintanilla Valencia

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIDAD SANTO TOMÁS

Consejo Técnico Consultivo Escolar

08 / 11 / 2011

M en C Elisa Lucía Parera González

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIDAD SANTO TOMÁS

Consejo Técnico Consultivo Escolar

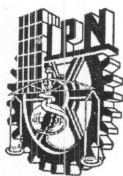
AUTORIZADA POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN el

R. J. Serrano

Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez

SECRETARÍA
Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos

DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Introducción a las organizaciones

HOJA: 3 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Los orígenes de la psicología organizacional y el quehacer del psicólogo industrial u organizacional

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza los fundamentos de la psicología organizacional con base en su desarrollo histórico

No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS TAA (Aprendizaje Autónomo)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1 1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.1.5	Antecedentes históricos de la psicología de las organizaciones. La psicología organizacional La investigación La intervención Los aportes de la psicología organizacional.	2		2	5B, 10C, 12B
1.2 1.2.1	El quehacer del psicólogo I/O. El perfil del psicólogo I/O.	2		2	
1.3. 1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.3.4	Instituciones donde interviene el psicólogo I/O. Públicas Privadas Campos de acción La tendencia actual en México	2	4	2	
				4	
Subtotales:		6	4	10	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre del curso.

Estrategia aprendizaje colaborativo conducida por el docente con los métodos deductivo e inductivo, con técnicas como:

Lectura guiada y comentada con control de lectura

Seminario / grupos de discusión (Phillips 66 y Corrillos)

Elaboración de organizadores gráficos (línea de tiempo, mapas conceptuales y redes semánticas)

Realización de práctica n° 1

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación diagnóstica

Portafolio de evidencias integrado por:

Control de lectura individual 10%

Línea del tiempo 10%

Mapas conceptuales por equipo 10%

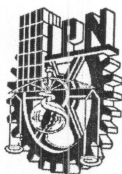
Redes semánticas 5%

Reporte de práctica n° 1 35%

Examen escrito 30%



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Introducción a las organizaciones

HOJA: 4 DE 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA: II

NOMBRE: Teorías clásicas y contemporáneas de las organizaciones

UNIDAD DE COMPETENCIA

Compara los modelos teóricos de las organizaciones con base en los fundamentos e implicaciones

No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS TAA (Aprendizaje Autónomo)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Escuela clásica	2	1	3	11B, 6C
2.1.1	División del Trabajo Frederick Taylor				
2.1.2	Coordinación y Control L. Urwick				
2.2	Escuelas Contemporáneas	2	1	3	
2.2.1	La Burocracia Max Weber				
2.2.2	El principio Escalar James Mooney				
2.3	Escuela Humano-relacionista	2	1	3	
2.3.1	Robert Merton				
2.3.2	Liderazgo				
2.3.3	H.A. Maslow				
2.4	Escuela Moderna de la Organización	2	1	3	
2.4.1	Sistémica				
Subtotales:		8	4	12	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estrategia aprendizaje colaborativo conducida por el docente con los métodos deductivo e inductivo, con técnicas como:

Lectura guiada y comentada con controles de lectura

Resolución de cuestionario en línea

Foro de discusión en línea (lluvia de ideas)

Grupos de discusión en aula (Phillips 66 y Corrillos) con elaboración de conclusiones en cuadro comparativo

Elaboración de organizadores gráficos (mapa conceptual)

Realización de práctica nº 2

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias integrado por:

Controles de lectura

5%

Reporte de cuestionario en línea

10%

Reporte de participación en foro en línea

10%

Conclusiones de grupos de discusión

10%

Mapas conceptuales por equipos

5%

Reporte de práctica nº 2

30%

Examen escrito

30%



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Introducción a las organizaciones

HOJA: 6 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: III

NOMBRE: Las organizaciones y su entorno político, económico y social

UNIDAD DE COMPETENCIA ESPECÍFICA

Compara dos organizaciones en México con base en la perspectiva histórica y de desarrollo

No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS TAA (Aprendizaje Autónomo)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Las organizaciones y la sociedad mexicana	2		3	2B, 7B, 8B, 9B
3.2	Las empresas, evolución y cambio en México				
3.3	Breve historia del desarrollo empresarial en México	2	3	3	
3.4	En el siglo XX Siglo XX y XXI				
3.5	Origen y evolución de los grupos modernos del capital financiero en México	2	2	3	
3.6	Proyección de las empresas nacionales en el siglo XXI	1		3	
Subtotales:		7	5	12	

ESTRATEGIAS DE LOS APRENDIZAJES

Estrategia aprendizaje colaborativo conducida por el docente con los métodos deductivo e inductivo, con técnicas como:

Lectura guiada y comentada con control de lectura

Resolución de cuestionario en línea

Foro de discusión en línea (lluvia de ideas)

Realización de un estudio comparativo del desarrollo empresarial de dos grandes empresas privadas, desde su origen a la actualidad

Realización de práctica n° 3

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias integrado por:

Control de lectura 5%

Resolución de cuestionario en línea 5%

Reporte de participación de foro en línea 10%

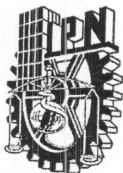
Informe de estudios comparativos 20%

Reporte de práctica n° 3 30%

Examen escrito 30%



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Introducción a las organizaciones

HOJA: 5 DE 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA: IV

NOMBRE: La estructura organizacional y su contexto

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza una organización laboral a partir de las dimensiones estructural, contextual y cultural

No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS TAA (Aprendizaje Autónomo)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1 4.1.2 4.1.3 4.1.4 4.1.5	La organización Organización formal e informal. Giro de las organizaciones. Origen del capital financiero Tipología de las organizaciones	2		4	1B, 3C, 4C
4.2. 4.2.2 4.2.3 4.2.4 4.2.5	Dimensión Estructural Formalización Especialización Jerarquía de autoridad Estandarización	2		4	
4.3 4.3.1 4.3.2 4.3.3 4.3.4 4.3.5 4.3.6	Dimensión Contextual Tamaño Ubicación geográfica Entorno Tecnología organizacional Metas y estrategias Cultura Organizacional	2	5	3	
Subtotales:		6	5	11	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estrategia aprendizaje colaborativo conducida por el docente con los métodos deductivo e inductivo, con técnicas como:

Lectura guiada y comentada con controles de lectura

Seminario / grupos de discusión en aula (Phillips 66 y Corrillos)

Elaboración de organizadores gráficos (línea de tiempo, redes semánticas, cuadros sinópticos)

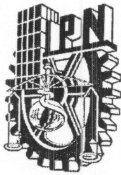
Realización de práctica nº 4

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Portafolio de evidencias integrado por:	
Controles de lectura	10%
Línea del tiempo	10%
Redes semánticas	5%
Cuadros sinópticos en equipos	10%
Reporte de práctica nº 4	35%
Examen escrito	30%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



RELACIÓN DE PRÁCTICAS

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Introducción a las organizaciones

HOJA: 7 DE 9

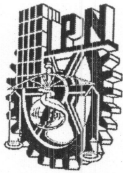
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	El quehacer del psicólogo I/O y las organizaciones.	I	8	Instituciones públicas o privadas
2	Entendiendo la estructura organizacional.	II	10	Aula de clases
3	Conociendo la Organización	III	8	Empresa
4	La tipología de la organización desde las dimensiones estructural, contextual y cultural.	IV	10	Empresa
		TOTAL DE HORAS	36	



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Los reportes de prácticas se entregaran por escrito conforme a lineamientos otorgados por el facilitador.
Será necesaria la asistencia al 100% y permanencia del alumno en las mismas para su acreditación.
Las prácticas se realizarán conforme se indica en el manual de prácticas y su acreditación es requisito para la acreditación de la porción teórica.
Los valores relativos de las prácticas se enuncian en cada unidad de competencia.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Introducción a las organizaciones

HOJA: 8 DE 9

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Esta asignatura puede acreditarse por saberes previamente adquiridos. La Academia de Psicología Profesional determinará la metodología de evaluación correspondiente.

Para la acreditación de la unidad de aprendizaje cursada es requisito un mínimo del 80% de asistencia a todo el curso y la acreditación de las prácticas.

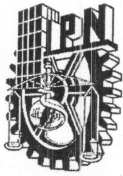
La distribución de la evaluación del curso conforme a los periodos de evaluación contempla:

PERIODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN
1	I	Evaluación continua 70% y examen 30%
2	II Y III	Evaluación continua 70% y examen 30%
3	IV	Evaluación continua 70% y examen 30%

33% de la evaluación total
34% de la evaluación total
33% de la evaluación total

Esta unidad de aprendizaje puede cursarse en cualquier programa académico del IPN o de cualquier otra IES que oferte la licenciatura en Psicología o carrera afín siempre y cuando los objetivos o propósitos de las asignaturas o unidades de aprendizaje en cuestión sean equivalentes en conformidad con la normatividad vigente del IPN.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Benjamín, Enrique. <i>Organización de empresas</i> . México: MC Graw Hill, 2009, 287 págs., ISBN: 978-970-10-6935-6.
2	X		Delgado, Gloria. <i>Estructura política, económica y social</i> . México: Pearson Prentice, 2003, 328 págs., ISBN 970-26-0357-9
3		X	Griffin, Moorhead. <i>Comportamiento organizacional</i> . México: Cengage Learning, 2010, 537 págs., ISBN: 978-0-495-11425-3.
4		X	Ivancevich, Gibson. <i>Organizaciones: comportamiento, estructuras y procesos</i> . México: Mc Graw Hill, 2006, 498 págs., ISBN: 978-970-10-5619-6.
5	X		Landy, Frank. <i>Psicología industrial</i> . México: Mc Graw Hill, 2005, 525 págs., ISBN: 970-10-4829-6
6		X	Núñez, Rodolfo. <i>Propuesta del Modelo para el desempeño efectivo de las Organizaciones empleando el modelo de procesos</i> . Tesis. México: IPN, 2005, 201 págs.
7	X		Puga, Cristina y Torres David. <i>La modernización contradictoria</i> . México: Pearson Educación, 1995, 297 págs., ISBN 968 444 197 5
8	X		Puga, Cristina. <i>Hacia la sociología</i> . México: Pearson Prentice Hall, 2007, 315 págs., ISBN 978-970-26-07-14-4
9	X		Schettino, Macario. <i>Introducción a las ciencias sociales y económicas</i> . México: Pearson Prentice Hall, 2005, 270 págs., ISBN 970-26-0692-6
10		X	Werther, William. <i>Administración de personal y recursos humanos</i> . México: Mc. Graw Hill. 2005, 378 págs., ISBN: 0-07-069572-5.
11	X		William, Sexton. <i>Teorías de la organización</i> . México: Trillas, 2002, 325 págs., ISBN 968-24-1001-0
12	X		Zepeda, Fernando. <i>Psicología organizacional</i> . México: Pearson, 1999, 358 págs., ISBN: 968-444-308-0.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD SANTO TOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología NIVEL

II

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
--------------------	---------------	-------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: Psicología Profesional

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Introducción a las organizaciones

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en Psicología o maestría en Psicología

PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Caracteriza una empresa a partir del enfoque de la psicología organizacional

PERFIL DEL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Conocimiento amplio sobre Teorías y conceptos de las organizaciones. Formación profesional dentro del IPN. Sobre el Modelo Educativo Institucional del IPN. En educación y didáctica. En tecnología educativa y TICS.	Docencia a nivel superior. Administración en Recursos humanos Gestión Administrativa  SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Habilidades para la comunicación en sistema presencial y a distancia (dominio de TICS) Habilidades para la docencia a nivel superior de acuerdo al MEI del IPN.	Que favorezcan entre los estudiantes la autonomía, el trabajo autogestivo, Que promuevan el respeto a la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales entre sus colegas y entre los estudiantes y contribuye a la armonía y convivencia plural. Que promuevan el interés y la participación de los estudiantes en cuanto al quehacer del psicólogo I/O

ELABORÓ

DE EDUCACIÓN SUPERIOR

REVISÓ

AUTORIZÓ


Lic. Guadalupe Méndez Soriano
Presidenta de Academia de Psicología Profesional


INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
M en C Juan Manuel Quintanilla Valencia
Subdirector Académico Interino


SEP
M en C Elisa Lucía Parera González
Directora interina de la Unidad Académica