

Tema: Relación de las estructuras de producción y reproducción social con la estructuración psíquica del sujeto.

Lectura: CUESTIÓN SOCIAL, VIDA COTIDIANA Y SÍNTOMA

PSICOSOCIAL.NOTAS PARA UN ABORDAJE DESDE LA

PSICOLOGÍA SOCIAL CRÍTICO-DIALÉCTICA

Introducción

- El sujeto es un ser social que necesita establecer relaciones con el mundo y con los otros y las otras. **Es susceptible de influir en los demás, al mismo tiempo que es influido por éstos.**
- Este **proceso dialéctico de influir y ser influido** ha sido analizado ampliamente para comprender el papel que juegan las estructuras sociales en la formación psíquica del sujeto, a la vez que se ha estudiado como el sujeto impacta en la sociedad.



Introducción

- Es importante tener en cuenta que el **sujeto** es un ser **hablante**, **sexuado**, un ser **de lenguaje y producto de éste**, inmerso en un momento histórico, social, cultural, económico y político particulares.
- La manera en la que percibe y se relaciona con el mundo tiene estrecha relación con esos elementos sociales en los que está inmerso. El sujeto se encuentra a sí mismo en la estructura social, pues es él quien la produce y reproduce, a la vez que el mismo sujeto es construido por la estructura social.

Síntoma psicosocial

- La relación dialéctica entre sujeto y estructuras sociales puede entenderse desde la noción de síntoma psicosocial, el **cual se define a partir de una diversidad de problemas sociales** (violencia, competitividad, adicciones, desempleo, precarización laboral, entre otros) **que se encarnan en sujetos individuales.**
- El síntoma se entiende como una **manifestación** que muestra un cierto **malestar**. Hay dolor, sufrimiento psíquico. Y también **protesta y conflicto social** en el plano de la sociedad. El **síntoma es producto de aquello que denuncia.** Entonces, el síntoma nos lleva a una reflexión sobre la vida cotidiana en general.



Problema (psico)social

- El **problema social** es necesario entenderlo como un **obstáculo, una falla o anomalía** en el desarrollo del **proceso de reproducción social** en sus estratos biológico, cultural, familiar, ideológico, psíquico y económico. Es decir, la manera en la que están interactuando esos estratos está generando un conflicto en la dinámica social.
- Es entonces que el **problema psicosocial** es **resultante de las dificultades mencionadas** que impactan las condiciones de salud y vida social de los sujetos al obstaculizar el acceso a sus derechos en cada uno de los estratos antes citados.



Teoría Social Marxista

- Un marco teórico-conceptual para analizar esto es la Teoría Social Marxista, desde la cual se retoman conceptos como *cuestión social, la vida cotidiana y el síntoma (psicosocial)*.
- Esta teoría pone la mirada en la génesis y estructura de sociabilidad capitalista, y hace **hincapié en el papel del trabajo**, además de utilizar conceptos como la **fuerza de trabajo** y la **mercancía como valor**.





Psicología Social crítico-dialéctica

- Retoma los conceptos del marxismo e incluye en la salud (mental) comunitaria la noción de síntoma social.
- ***“Cuando algo en lo real social no funciona, se expresa como síntoma”*** (López, 2000, en Farré y Jaureguiberry, 2016).

¿Qué es la cuestión social?



- De acuerdo con Mallardi (2015, en Farré y Jaureguiberry, 2016) ésta se vincula a los **procesos y particularidades que la relación capital-trabajo (capitalistas y trabajadores) genera de manera contradictoria** en la sociedad capitalista que **se puede mirar en la vida cotidiana** de las personas.
- Entonces, la **cuestión social va a generar situaciones de conflicto entre el sujeto y su entorno cotidiano**, ya que hay determinaciones históricas que condicionan la vida de los sujetos (acceso a vivienda digna, salud, alimentación, trabajo, etc) y también impactará en la lucha social, que se verá reflejado en protestas sociales, movilizaciones, padecimientos subjetivos, etc.

La vida cotidiana

- Es importante considerar que la cuestión social se verá reflejada la vida cotidiana. ¿Por qué? La vida cotidiana es un elemento inherente a la sociedad, y, por tanto, no puede ser suprimida. Es el escenario donde se presentan las vivencias de cada sujeto, incluyendo aquellas que le impactan y le conflictúan.
- Si la vida cotidiana es conflictiva para los sujetos, ¿qué se puede hacer al respecto si no pueden separarse de ella?



¿Qué posibilidad hay?

- Se habla de un **decir-hacer-pensar** que abra la posibilidad **emancipatoria cuestionadora** de la realidad cotidiana. Estos tres elementos se tendrán que expresar en actividades y rutinas vinculadas al trabajo, familia, amigos, ocio, educación y otros aspectos que se vinculan a la reproducción social.
- Cabe destacar que la vida cotidiana no genera en sí misma los síntomas psicosociales, sin embargo, son las condiciones de vida social de desigualdad, injusticia, etc. presentes en lo cotidiano las que propician su emergencia.

Transformar la cotidianidad

- **La vida cotidiana necesitara ser cuestionada** para que los sujetos produzcan transformaciones en su saber-hacer cotidiano, ya que es en esta cotidianidad en donde los sujetos tienen a relacionarse directamente con la reproducción social de formas patógenas y naturalizadas. Esto es lo que podría ser potencialmente generador de síntomas psicosociales.

Reflexiones finales

- Un **ejemplo** de un síntoma psicosocial puede mirarse en prácticas concretas que suceden en lo social, como linchamientos o episodios de “justicia por mano propia”, por mencionar algunos ejemplos.
- En este punto podemos decir que los fenómenos observables con manifestaciones psíquicas y físicas no pueden explicarse solamente desde el sujeto o únicamente desde la estructura social. Para ello, pueden ser analizados desde un marco más amplio como el de la Psicología Social crítico-dialéctica.

Referencia

- Farré, J. y Jaureguiberry, S. (2016). Cuestión social, vida cotidiana y síntoma psicosocial. Notas para un abordaje desde la Psicología social critico-dialéctica. *Anuario Temas en psicología. Volúmen (3)*, 219-232.

<https://revistas.unlp.edu.ar/AnuarioPsicologia/issue/view/602/26>