**Contextualización del programa de la unidad de aprendizaje**

**en el plan de estudios**

**Instrucciones**

1. Documéntese acerca de los aspectos a considerar en la contextualización de una unidad de aprendizaje o asignatura en un plan de estudios. Puede revisar los contenidos que en este taller abordan la temática o buscar referencias bibliográficas o electrónicas.

**Nota:** en caso de buscar referencias bibliográficas o electrónicas, le recomendamos consultar textos sobre didáctica y currículo.

1. Lea con atención y realice lo que se le solicita a continuación.
2. Identifique los objetivos curriculares y/o el perfil de ingreso del plan de estudios al que pertenece la unidad de aprendizaje que diseñará, relaciónelos con la competencia, propósito u objetivo general de dicha unidad de aprendizaje y llene la siguiente tabla:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos curriculares y/o perfil de egreso del plan de estudios** | **Competencia, propósito u objetivo general de la unidad de aprendizaje** | **Explicación de cómo la competencia de la unidad de aprendizaje contribuye al logro de los objetivos curriculares y/o al desarrollo del perfil de egreso del plan de estudios** |
| **Objetivos curriculares:**Caracteriza el objeto de estudio de la psicología social contemporánea y sus áreas de intervención con base en su desarrollo histórico- conceptual.Compara el comportamiento individual y colectivo en contextos micro y macrosociales con base en el análisis de los procesos originados en la interacción social. Caracteriza los fenómenos psicosociales en el marco de la estructura social con base en la participación del sujeto en la construcción de la subjetividad colectiva. Caracteriza los fenómenos psicosociales en Latinoamérica con base en las posturas teóricas representativas aplicadas al contexto mexicano.  | Analiza el comportamiento y la experiencia personal y colectiva en contextos macro y micro sociales con base en los constructos de psicología social contemporánea.  | La comprensión de los fenómenos psicosociales es relevante en la formación del psicólogo dado que le proporciona herramientas conceptuales para la construcción de una visión que contextualiza y explica los fenómenos sociales desde diferentes campos de aplicación de la psicología. Esta unidad de aprendizaje promueve en el alumno las diferentes competencias conceptuales para la identificación y análisis del comportamiento y la experiencia conceptual y colectiva en diferentes conceptos con el fin de facilitar la comprensión de los fenómenos psicosociales. Sienta las bases para la unidad de aprendizaje de psicología comunitaria y se relaciona de manera directa con las unidades de aprendizaje: Discurso y sociedad, grupos e instituciones, psicología y género y Filosofía y epistemología de la ciencia.  |

1. Ubique su unidad de aprendizaje en el mapa curricular del plan de estudios e identifique el momento y fase en que se ha de cursar (inicio, intermedio o final; básica o profesional), así como las unidades de aprendizaje previas, paralelas y posteriores con las que se relaciona.

Llene el siguiente esquema:

**Momento y fase en que se ubica la UA en el mapa curricular: Inicio/Básica**

**UA previas**

Filosofía y

epistemología de

la ciencia

**UA paralelas**

* Psicología comunitaria
* Discurso y

Sociedad

* Psicología de los

grupos e instituciones

* Psicología y género

**UA posteriores**

1. Consiga los programas de las unidades de aprendizaje previas, paralelas y posteriores con las que se relaciona la que diseñará y llene la siguiente tabla:

**Nota:** usted puede agregar tantas filas como necesite en la tabla.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre de las UA que se relacionan con la que se diseñará** | **Competencias, objetivos, propósitos y/o RAP de las UA que se relacionan con la que se diseñará** | **Contenido de las UA que se relaciona con la que se diseñará** |
| **UA previas****(brindan bases necesarias para el aprendizaje de la unidad de aprendizaje a diseñar)** | Filosofía y epistemología de la ciencia |  |  |
| **UA paralelas****(apoyan el desarrollo de las competencias de la unidad de aprendizaje a diseñar, o necesitan el apoyo de ésta)** | Psicología comunitaria |  |  |
| Discurso y Sociedad |  |  |
| Psicología de los grupos e instituciones |  |  |
| Psicología y género |  |  |
| **UA posteriores****(necesitan los conocimientos y/o competencias considerados en la unidad de aprendizaje a diseñar)** |  |  |  |
|  |  |  |

De acuerdo con los incisos anteriores, ¿cuál es la importancia de su unidad de aprendizaje para el desarrollo del perfil de egreso establecido en el plan de estudios? Considere sus relaciones con las unidades de aprendizaje previas, paralelas y posteriores.

R: La comprensión de los fenómenos psicosociales es relevante en la formación del psicólogo dado que le proporciona herramientas conceptuales para la construcción de una visión que contextualiza y explica los fenómenos sociales desde diferentes campos de aplicación de la psicología. Esta unidad de aprendizaje promueve en el alumno las diferentes competencias conceptuales para la identificación y análisis del comportamiento y la experiencia conceptual y colectiva en diferentes conceptos con el fin de facilitar la comprensión de los fenómenos psicosociales. Sienta las bases para la unidad de aprendizaje de psicología comunitaria y se relaciona de manera directa con las unidades de aprendizaje: Discurso y sociedad, grupos e instituciones, psicología y género y Filosofía y epistemología de la ciencia.