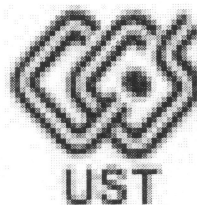


# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

#### PROGRAMA SINTÉTICO

**UNIDAD ACADÉMICA:** CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Psicología

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Psicología social

**NIVEL:** I

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Analiza el comportamiento y la experiencia personal y colectiva en contextos macro y micro sociales con base en los constructos de psicología social contemporánea

#### CONTENIDOS:

- I. Introducción a la psicología social.
- II. La construcción social del sujeto.
- III. El sujeto psicosocial y la estructura social.
- IV. La psicología social en el contexto latinoamericano.



#### ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

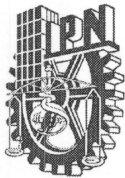
Con base en los métodos de enseñanza inductivo – deductivo y critico el facilitador orienta al alumno en la estrategia de aprendizaje colaborativo auxiliándose con técnicas de trabajo en equipo (corrillo y Phillips 66) y técnicas para tratamiento y análisis de información (lluvia de ideas, lecturas guiadas y comentadas, seminario y/o foro de discusión )

#### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

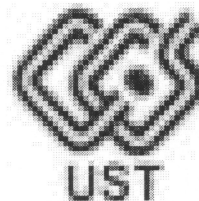
Integración de portafolio de evidencia con los productos del aprendizaje logrado en cada unidad de competencia; el contenido del portafolio contempla productos de la evaluación formativa y sumativa: reportes de lecturas, reporte de participación en foros o seminarios, mapas conceptuales, análisis de notas periodísticas, ensayo escrito, exámenes. La unidad de aprendizaje se acredita cursándola.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Díaz, Rogelio. Psicología del mexicano: descubrimiento de la etnopsicología, Ed. Trillas, México, 1994, 187 págs., ISBN 9682467136
- Foucault, Michel. Vigilar y castigar, Nacimiento de la prisión. Ed. Siglo XXI, México, 1997, 533 págs., ISBN 9786070301155
- Moscovici, Serge. Psicología Social I, Influencia y cambio de actitudes individuos y grupos. Ed. Paidós, Barcelona, 1985, 265 págs., ISBN 9786077626022
- Moscovici Serge. Psicología social II, Pensamiento y vida social/ psicología social y problemas sociales, Ed. Paidos, Barcelona, 1985, 349 págs., ISBN 9788475093437
- Pichon-Riviere, Enrique Teoría del vínculo. Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 1985, 417 págs., ISBN 978-950-602-065-1



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**UNIDAD ACADÉMICA:** CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD SANTO TOMÁS

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Psicología

**SALIDA LATERAL:** en Primeros Auxilios Psicológicos

**ÁREA DE FORMACIÓN:** Científica Básica

**MODALIDAD:** Presencial

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Psicología social

**TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

- 1) Teórica
- 2) Obligatoria

**VIGENCIA:** Enero 2011

**NIVEL:** I

**CRÉDITOS:** 8 TEPIC / 4 SATCA

### INTENCIÓN EDUCATIVA

La comprensión de los fenómenos psicosociales es relevante en la formación del psicólogo dado que le proporciona herramientas conceptuales para la construcción de una visión que contextualiza y explica los fenómenos sociales desde los diferentes campos de aplicación de la psicología. Esta unidad de aprendizaje promueve en el alumno las competencias conceptuales para la identificación y análisis del comportamiento y la experiencia personal y colectiva en diferentes contextos con el fin de facilitar la comprensión de los fenómenos psicosociales.

Sienta las bases para la unidad de aprendizaje de Psicología Comunitaria, y se relaciona de manera directa con las unidades de aprendizaje Discurso y sociedad, Grupos e instituciones, Psicología y Género y Filosofía y Epistemología de la ciencia.

### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analiza el comportamiento y la experiencia personal y colectiva en contextos macro y micro sociales con base en la constructos de psicología social contemporánea

### TIEMPOS ASIGNADOS

**HORAS TEORÍA/SEMANA:** 4

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA:** 0

**HORAS TEORÍA/SEMESTRE:** 72

**HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:** 0

**HORAS TOTALES/SEMESTRE:** 72

### UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Academia Psicología Científica Básica

**REVISADA POR:** Subdirección Académica

M en C Juan Daniel Rodríguez Choreño

**APROBADA POR:** Consejo Técnico Consultivo Escolar.

9 / 12 / 2010

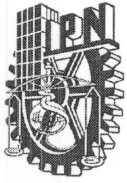
M en C Alejandra Guadalupe Barbeyto Hernández.  
Presidenta del Consejo Técnico Consultivo Escolar.

**AUTORIZADA POR:** Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

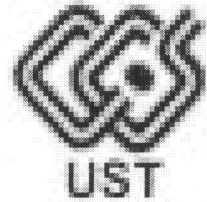
20/01/2011

Ing. Rodríguez Jesús Serrano Domínguez.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología social

HOJA: 3 DE 8

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Introducción a la psicología social

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Caracteriza el objeto de estudio de la psicología social contemporánea y sus áreas de intervención con base en su desarrollo histórico – conceptual.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS T A A		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
1.1	Antecedentes de la psicología social	2		1		8B, 9B, 10B, 7C
1.1.1	Definición	1		1		
1.1.2	Campo de estudio e intervención	1		1		
1.1.3	Relación con otras ramas de la psicología	2		1		
1.1.4	Teorías de la psicología social contemporánea	6		1		
1.2	Encargo social	1		1		
	Subtotales	13		6		

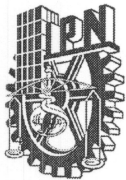
#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lectura individual de los materiales bibliográficos por parte de alumno  
Seminario de discusión con elaboración individual de mapa conceptual y análisis escrito.  
Elaboración y resolución guiada por el facilitador de un cuestionario en trabajo en equipo

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Mapas conceptuales	25%
Reporte escrito del análisis	25%
Cuestionario resuelto	10%
Examen escrito	40%





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología social

HOJA: 4 DE 8

N° UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: La construcción social del sujeto

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Compara el comportamiento individual y colectivo en contextos micro y macro sociales con base en el análisis de los procesos originados en la interacción social.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS T A A		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
2.1	Procesos de socialización	2		1		8B, 9B, 10B, 3B, 7C, 13C
2.2	Cognición Social:	6		1		
2.2.1	Prejuicios					
2.2.2	Estereotipos					
2.2.3	Actitudes					
2.2.4	Valores					
2.3	Procesos Colectivos de Interacción psicosocial:	4		1		
2.3.1	Grupos					
2.3.2	Instituciones					
2.4	La Construcción de la opinión pública	3		1		
2.4.1	Medios Masivos de Comunicación					
	Subtotales	15		4		

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lectura individual de los materiales bibliográficos por parte de alumno con la elaboración de análisis del respectivo documento

Seminario de discusión sobre los temas a revisar en actividad conjunta facilitador –alumno con elaboración individual de comentarios y reflexiones por tema trabajado.

Exposición de ideas centrales del tema en trabajo de equipo por parte del alumno, guiada por el facilitador con la elaboración de conclusiones grupales y cuadro comparativo.

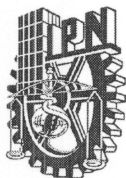
#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Cuadro comparativo con notas de análisis  
Reporte escrito de comentarios y reflexiones  
Reporte escrito de las conclusiones  
Examen escrito

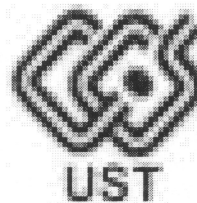
20%  
20%  
20%  
40%

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

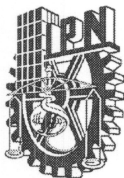
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología social

HOJA: 5 DE 8

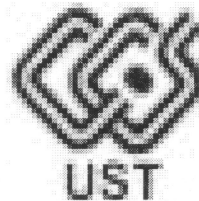
Nº UNIDAD TEMÁTICA: III		NOMBRE: El sujeto psicosocial y la estructura social				
UNIDAD DE COMPETENCIA						
Caracteriza los fenómenos psicosociales en el marco de la estructura social con base en la participación del sujeto en la construcción de la subjetividad colectiva.						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS T A A		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
3.1	Relación de las estructuras de producción y reproducción social con la estructuración psíquica del sujeto	3		1		1B, 8B, 10B, 5C, 13C
3.2	Las relaciones de poder y la subjetividad	2		1		
3.3	Construcción y transmisión de la subjetividad colectiva	2		1		
3.4	El imaginario colectivo	2		1		
3.5	Conciencia social	2		1		
3.6	Procesos de enajenación	2		1		
3.7	Movimientos sociales	2		1		
	Subtotales	15		7		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
Lectura individual con elaboración de mapa conceptual						
Búsqueda, revisión y análisis individual de notas periodísticas						
Foro de discusión sobre notas periodísticas en actividad conjunta facilitador –alumno con elaboración de comentarios por equipos						
Exposición de conclusiones orientada por el facilitador						
Reflexión final grupal orientada por el facilitador con elaboración de ensayo						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Mapas conceptuales				10%		
Reporte escrito del análisis de notas periodísticas				15%		
Reporte escrito de comentarios				15%		
Ensayo				30%		
Examen escrito				30%		



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

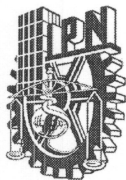
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología social

HOJA: 6 DE 8

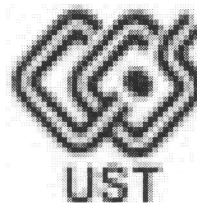
N° UNIDAD TEMÁTICA: IV		NOMBRE: La psicología social en el contexto latinoamericano				
UNIDAD DE COMPETENCIA						
Caracteriza los fenómenos psicosociales en Latinoamérica con base en las posturas teóricas representativas aplicadas al contexto mexicano						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS T A A		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
4.1	Etnopsicología Mexicana	2		2		3B, 4B, 12B, 6C, 2C, 11C
4.2	Socio psicoanálisis	2		1		
4.3	Teoría del vínculo y Grupo operativo	3		2		
	Subtotales	7		5		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
Lectura individual la elaboración de síntesis del respectivo documento Foro de discusión con elaboración de comentarios por equipos de comentarios y reflexiones por tema trabajado Elaboración en equipos con asesoría del facilitador de una entrevista semiestructurada Realización de una entrevista por equipo a personas pertenecientes a diferentes rangos de edad obteniendo la transcripción de la misma identificando las premisas histórico socioculturales referidas en la teoría Elaboración de un ensayo sobre el: El laberinto de la soledad” de Octavio Paz ó “Cien años de soledad” de Gabriel García Márquez.						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Síntesis por escrito				20%		
Reporte escrito de comentarios y reflexiones				30%		
Reporte de entrevista realizada				20%		
Ensayo				30%		



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología Social

HOJA: 7 DE 8

#### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

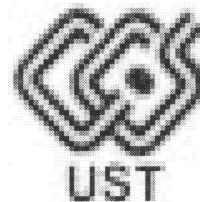
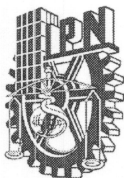
Esta unidad de aprendizaje no puede acreditarse por competencia demostrada.

La acreditación de la unidad de aprendizaje se hará conforme a lo indicado en cada unidad de competencia, siendo los valores de cada una de ellas:

PERIODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN
1	I	Evaluación continua=60% y examen=40% 20% del total de la evaluación final
2	II y III	Evaluación continua=65% y examen=35% 60% del total de la evaluación final
3	IV	Evaluación continua=100% 20% del total de la evaluación final

Esta unidad de aprendizaje puede ser cursada en otro programa académico del IPN o de cualquier Institución de Educación Superior en conformidad con la normatividad del IPN vigente en materia de equivalencia.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Althusser, Louis, <u>La filosofía como arma para la revolución</u> . Ed. Siglo XXI, México, 2004, 452 págs., ISBN 9682315476
2		X	Bartra, Roger. <u>La jaula de la melancolía</u> . Ed. Morata, España, 1987, 231 págs., ISBN 9789707808331
3	X		Díaz, Rogelio. <u>Psicología del mexicano: descubrimiento de la etnopsicología</u> , Ed. Trillas, México, 1994, 187 págs., ISBN 9682467136
4	X		Foucault, Michel. <u>Vigilar y castigar, Nacimiento de la prisión</u> . Ed. Siglo XXI, México, 1997, 533 págs., ISBN 9786070301155
5		X	Guajardo, Horacio. <u>Teoría de la comunicación social</u> . Ed. Gernika, México, 1986, 264 págs., ISBN 9686642323
6		X	Ito, María y Vargas, María. <u>Investigación Cualitativa para psicólogos: de la idea al reporte</u> . Ed. Porrúa- FES Zaragoza UNAM, México, 2005, 210 págs., ISBN 970-32-2859-3
7		X	Klineberg, Otto, <u>Psicología Social</u> . Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 2000, 184 págs., ISBN 9681607953
8	X		Morales, Francisco; Gaviria, Elena, Cuadrado, Isabel, y Moya, Miguel. <u>Psicología Social</u> , 3ra edición, Ed. Mc Graw Hill, España, 2007, 527 págs., ISBN 978-84-481-5608-4
9	X		Moscovici, Serge. <u>Psicología Social I, Influencia y cambio de actitudes individuos y grupos</u> . Ed. Paidós, Barcelona, 1985, 265 págs., ISBN 9786077626022
10	X		Moscovici Serge. <u>Psicología social II, Pensamiento y vida social/ psicología social y problemas sociales</u> , Ed. Paidós, Barcelona, 1985, 349 págs., ISBN 9788475093437
11		X	Paz, Octavio. <u>El laberinto de la soledad</u> , Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1987, 260 págs., ISBN 9681659708
12			Pichon-Riviere, Enrique <u>Teoría del vínculo</u> . Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 1985, 417 págs., ISBN 978-950-602-065-1
13		X	Touraine, Alain. <u>¿Podemos vivir juntos?</u> . Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1998, 211 págs., ISBN 9505572360



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

#### PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

##### 1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología

NIVEL: I

ÁREA DE FORMACIÓN:

Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------	----------------------	-------------	------------------------------

ACADEMIA: Psicología Científica Básica


UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología social

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en Psicología Social

##### OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Analiza el comportamiento y la experiencia personal y colectiva en contextos macro y micro sociales con base en la constructos de psicología social contemporánea

##### 3. PERFIL DOCENTE: Psicólogo Social

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Modelo Educativo Institucional Dinámica de grupos y sociedades Imaginario sociales y culturales Etnopsicología mexicana Estrategias pedagógicas	Experiencia mínima de un año en docencia de áreas sociales a nivel licenciatura	Manejo de grupos Uso de TIC's Para la comunicación oral y escrita	Respeto Cooperación Actitud favorable para el trabajo interdisciplinario  SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ELABORÓ

M en C Alejandra Cruz Martínez  
Presidente de Academia

REVISÓ

M en C Juan Daniel Rodríguez Choreño  
Subdirector Académico

AUTORIZÓ

  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIDAD SANTO TOMÁS

FECHA: 20 de enero del 2011