

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología social

NIVEL: I

PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Analiza el comportamiento y la experiencia personal y colectiva en contextos macro y micro sociales con base en los constructos de psicología social contemporánea

CONTENIDOS:

- I. Introducción a la psicología social.
- II. La construcción social del sujeto.
- III. El sujeto psicosocial y la estructura social.
- IV. La psicología social en el contexto latinoamericano.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Con base en los métodos de enseñanza inductivo – deductivo y crítico el facilitador orienta al alumno en la estrategia de aprendizaje colaborativo auxiliándose con técnicas de trabajo en equipo (corrillo y Phillips 66) y técnicas para tratamiento y análisis de información (lluvia de ideas, lecturas guiadas y comentadas, seminario y/o foro de discusión)

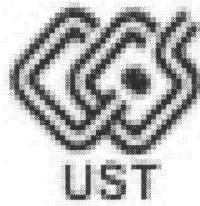
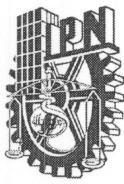
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Integración de portafolio de evidencia con los productos del aprendizaje logrado en cada unidad de competencia; el contenido del portafolio contempla productos de la evaluación formativa y sumativa: reportes de lecturas, reporte de participación en foros o seminarios, mapas conceptuales, análisis de notas periodísticas, ensayo escrito, exámenes. La unidad de aprendizaje se acredita cursándola.

BIBLIOGRAFÍA:

- Díaz, Rogelio. Psicología del mexicano: descubrimiento de la etnopsicología, Ed. Trillas, México, 1994, 187 págs., ISBN 9682467136
- Foucault, Michel. Vigilar y castigar, Nacimiento de la prisión. Ed. Siglo XXI, México, 1997, 533 págs., ISBN 9786070301155
- Moscovici, Serge. Psicología Social I, Influencia y cambio de actitudes individuos y grupos. Ed. Paidós, Barcelona, 1985, 265 págs., ISBN 9786077626022
- Moscovici Serge. Psicología social II, Pensamiento y vida social/ psicología social y problemas sociales, Ed. Paidos, Barcelona, 1985, 349 págs., ISBN 9788475093437
- Pichon-Rivière, Enrique Teoría del vínculo. Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 1985, 417 págs., ISBN 978-950-602-065-1





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO
INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA
SALUD UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en
Psicología

SALIDA LATERAL: en Primeros Auxilios
Psicológicos

ÁREA DE FORMACIÓN: Científica Básica

MODALIDAD: Presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología social

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- 1) Teórica
- 2) Obligatoria

VIGENCIA: Enero 2011

NIVEL: I

CRÉDITOS: 8 TEPIC / 4 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

La comprensión de los fenómenos psicosociales es relevante en la formación del psicólogo dado que le proporciona herramientas conceptuales para la construcción de una visión que contextualiza y explica los fenómenos sociales desde los diferentes campos de aplicación de la psicología. Esta unidad de aprendizaje promueve en el alumno las competencias conceptuales para la identificación y análisis del comportamiento y la experiencia personal y colectiva en diferentes contextos con el fin de facilitar la comprensión de los fenómenos psicosociales.

Sienta las bases para la unidad de aprendizaje de Psicología Comunitaria, y se relaciona de manera directa con las unidades de aprendizaje Discurso y sociedad, Grupos e instituciones, Psicología y Género y Filosofía y Epistemología de la ciencia.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analiza el comportamiento y la experiencia personal y colectiva en contextos macro y micro sociales con base en la constructos de psicología social contemporánea

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA:	4
HORAS PRÁCTICA/SEMANA:	0
HORAS TEORÍA/SEMESTRE:	72
HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:	0
HORAS TOTALES/SEMESTRE:	72

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Academia Psicología Científica Básica

REVISADA POR: Subdirección Académica
M en C Juan Daniel Rodríguez Choreño

APROBADA POR: Consejo Técnico
Consultivo Escolar.

9 /12 /2010

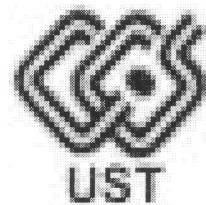
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
S.E.P.
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN

M en C Alejandra Guadalupe Barbeyto
Hernández.
Presidenta del Consejo Técnico Consultivo
Escolar.

AUTORIZADA POR: Comisión de
Programas Académicos del Consejo
General Consultivo del IPN,
20/01/2011


Ing. Rodríguez Jesús Serrano
Domínguez.

**SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA**
Comisión de
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

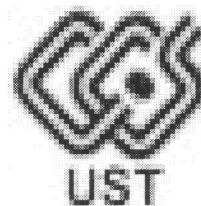
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología social

HOJA: 3 DE 8

Nº UNIDAD TEMÁTICA: I		NOMBRE: Introducción a la psicología social				
No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS T A A		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
1.1	Antecedentes de la psicología social	2		1		8B, 9B, 10B, 7C
1.1.1	Definición	1		1		
1.1.2	Campo de estudio e intervención	1		1		
1.1.3	Relación con otras ramas de la psicología	2		1		
1.1.4	Teorías de la psicología social contemporánea	6		1		
1.2	Encargo social	1		1		
	Subtotales	13		6		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
Lectura individual de los materiales bibliográficos por parte de alumno Seminario de discusión con elaboración individual de mapa conceptual y análisis escrito. Elaboración y resolución guiada por el facilitador de un cuestionario en trabajo en equipo						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Mapas conceptuales		25%				
Reporte escrito del análisis		25%				
Cuestionario resuelto		10%				
Examen escrito		40%				



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología social

HOJA: 4 DE 8

Nº UNIDAD TEMÁTICA: II		NOMBRE: La construcción social del sujeto				
No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS T A A		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
2.1	Procesos de socialización	2		1		8B, 9B, 10B, 3B, 7C, 13C
2.2	Cognición Social:	6		1		
2.2.1	Prejuicios					
2.2.2	Estereotipos					
2.2.3	Actitudes					
2.2.4	Valores					
2.3	Procesos Colectivos de Interacción psicosocial:	4		1		
2.3.1	Grupos					
2.3.2	Instituciones					
2.4	La Construcción de la opinión pública	3		1		
2.4.1	Medios Masivos de Comunicación					
	Subtotales	15		4		

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lectura individual de los materiales bibliográficos por parte de alumno con la elaboración de análisis del respectivo documento

Seminario de discusión sobre los temas a revisar en actividad conjunta facilitador –alumno con elaboración individual de comentarios y reflexiones por tema trabajado.

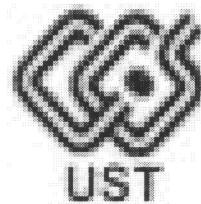
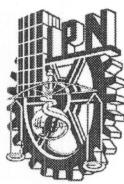
Exposición de ideas centrales del tema en trabajo de equipo por parte del alumno, guiada por el facilitador con la elaboración de conclusiones grupales y cuadro comparativo.



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Cuadro comparativo con notas de análisis	20%
Reporte escrito de comentarios y reflexiones	20%
Reporte escrito de las conclusiones	20%
Examen escrito	40%

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología social

HOJA: 5 DE 8

Nº UNIDAD TEMÁTICA: III		NOMBRE: El sujeto psicosocial y la estructura social				
No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS T A A		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
3.1	Relación de las estructuras de producción y reproducción social con la estructuración psíquica del sujeto	3		1		1B, 8B, 10B, 5C, 13C
3.2	Las relaciones de poder y la subjetividad	2		1		
3.3	Construcción y transmisión de la subjetividad colectiva	2		1		
3.4	El imaginario colectivo	2		1		
3.5	Conciencia social	2		1		
3.6	Procesos de enajenación	2		1		
3.7	Movimientos sociales	2		1		
		Subtotales	15		7	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lectura individual con elaboración de mapa conceptual

Búsqueda, revisión y análisis individual de notas periodísticas

Foro de discusión sobre notas periodísticas en actividad conjunta facilitador –alumno con elaboración de comentarios por equipos

Exposición de conclusiones orientada por el facilitador

Reflexión final grupal orientada por el facilitador con elaboración de ensayo

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Mapas conceptuales	10%
Reporte escrito del análisis de notas periodísticas	15%
Reporte escrito de comentarios	15%
Ensayo	30%
Examen escrito	30%



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología social

HOJA: 6 DE 8

Nº UNIDAD TEMÁTICA: IV		NOMBRE: La psicología social en el contexto latinoamericano					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS T A A		CLAVE BIBLIOGRÁFICA	
		T	P	T	P		
4.1	Etnopsicología Mexicana	2		2		3B, 4B, 12B, 6C, 2C, 11C	
4.2	Socio psicoanálisis	2		1			
4.3	Teoría del vínculo y Grupo operativo	3		2			
	Subtotales	7		5			

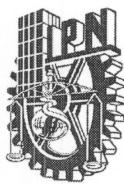
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lectura individual la elaboración de síntesis del respectivo documento
Foro de discusión con elaboración de comentarios por equipos de comentarios y reflexiones por tema trabajado
Elaboración en equipos con asesoría del facilitador de una entrevista semiestructurada
Realización de una entrevista por equipo a personas pertenecientes a diferentes rangos de edad obteniendo la transcripción de la misma identificando las premisas histórico socioculturales referidas en la teoría
Elaboración de un ensayo sobre el: El laberinto de la soledad" de Octavio Paz ó "Cien años de soledad" de Gabriel García Márquez.

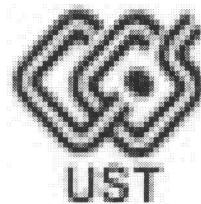
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
Síntesis por escrito		20%
Reporte escrito de comentarios y reflexiones		30%
Reporte de entrevista realizada		20%
Ensayo		30%



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología Social

HOJA: 7 DE 8

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

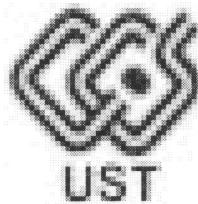
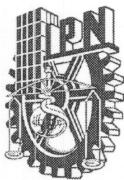
Esta unidad de aprendizaje no puede acreditada por competencia demostrada.

La acreditación de la unidad de aprendizaje se hará conforme a lo indicado en cada unidad de competencia, siendo los valores de cada una de ellas:

PERIODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	
1	I	Evaluación continua=60% y examen=40%	20% del total de la evaluación final
2	II y III	Evaluación continua=65% y examen=35%	60% del total de la evaluación final
3	IV	Evaluación continua=100%	20% del total de la evaluación final

Esta unidad de aprendizaje puede ser cursada en otro programa académico del IPN o de cualquier Institución de Educación Superior en conformidad con la normatividad del IPN vigente en materia de equivalencia.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Althusser, Louis. <u>La filosofía como arma para la revolución</u> . Ed. Siglo XXI, México, 2004, 452 págs., ISBN 9682315476
2		X	Bartra, Roger. <u>La jaula de la melancolía</u> . Ed. Morata, España, 1987, 231 págs., ISBN 9789707808331
3	X		Díaz, Rogelio. <u>Psicología del mexicano: descubrimiento de la etnopsicología</u> , Ed. Trillas, México, 1994, 187 págs., ISBN 9682467136
4	X		Foucault, Michel. <u>Vigilar y castigar, Nacimiento de la prisión</u> . Ed. Siglo XXI, México, 1997, 533 págs., ISBN 9786070301155
5		X	Guajardo, Horacio. <u>Teoría de la comunicación social</u> . Ed. Gernika, México, 1986, 264 págs., ISBN 9686642323
6		X	Ito, María y Vargas, María. <u>Investigación Cualitativa para psicólogos: de la idea al reporte</u> . Ed. Porrúa- FES Zaragoza UNAM, México, 2005, 210 págs., ISBN 970-32-2859-3
7		X	Klineberg, Otto, <u>Psicología Social</u> . Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 2000, 184 págs., ISBN 9681607953
8	X		Morales, Francisco; Gaviria, Elena, Cuadrado, Isabel, y Moya, Miguel. <u>Psicología Social</u> , 3ra edición, Ed. Mc Graw Hill, España, 2007, 527 págs., ISBN 978-84-481-5608-4
9	X		Moscovici, Serge. <u>Psicología Social I, Influencia y cambio de actitudes individuos y grupos</u> . Ed. Paidós, Barcelona, 1985, 265 págs., ISBN 9786077626022
10	X		Moscovici Serge. <u>Psicología social II, Pensamiento y vida social/ psicología social y problemas sociales</u> , Ed. Paidos, Barcelona, 1985, 349 págs., ISBN 9788475093437
11		X	Paz, Octavio. <u>El laberinto de la soledad</u> , Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1987, 260 págs., ISBN 9681659708
12			Pichon-Riviere, Enrique <u>Teoría del vínculo</u> . Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 1985, 417 págs., ISBN 978-950-602-065-1
13		X	Touraine, Alain. <u>¿Podemos vivir juntos?</u> . Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1998, 211 págs., ISBN 9505572360



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología

NIVEL: I

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
--------------------	---------------	----------------------	-------------	------------------------------

ACADEMIA: Psicología Científica Básica

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Psicología social

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en Psicología Social

OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Analiza el comportamiento y la experiencia personal y colectiva en contextos macro y micro sociales con base en la constructos de psicología social contemporánea

3. PERFIL DOCENTE: Psicólogo Social

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Modelo Educativo Institucional Dinámica de grupos y sociedades Imaginarios sociales y culturales Ethropsicología mexicana Estrategias pedagógicas	Experiencia mínima de un año en docencia de áreas sociales a nivel licenciatura	Manejo de grupos Uso de TIC's Para la comunicación oral y escrita	Respeto Cooperación Actitud favorable para el trabajo interdisciplinario

ELABORÓ

M en C Alejandra Cruz Martínez
Presidente de Academia

REVISÓ

M en C Juan Daniel Rodríguez Choreño
Subdirector Académico

AUTORIZÓ

M en C Alejandra G. Barbeyto Hernández
Directora de la Unidad Académica

S.E.P
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE
CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR
FECHA: 20 de enero del 2011