

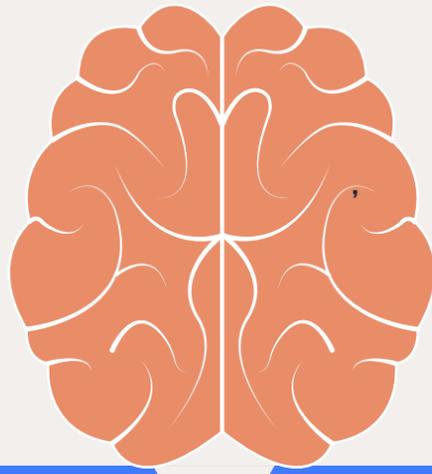
Desarrollo Cognoscitivo de la Adulthood Media

INTELIGENCIA

Fue propuesta por Horn y Cattell

Fluida

comprende la habilidad de recordar y usar la información aprendida; depende en gran medida de la educación y la cultura.

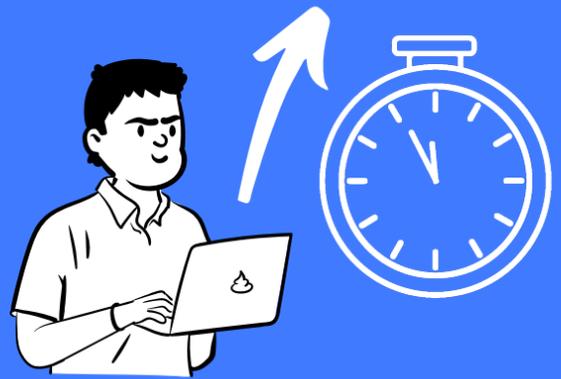


Cristalizada

la cual se aplica a problemas nuevos, relativamente independiente de influencias educativas y culturales.

Peculiaridades de la cognición adulta

- La **encapsulación** en términos de Hoyer es el proceso que permite a la experiencia compensar el deterioro en la capacidad de procesamiento de información mediante la unión del conocimiento previo relevante.
- La **pericia** o **conocimiento especializado**, se ha atribuido a la encapsulación de las habilidades fluidas en el campo elegido por la persona.
- El **pensamiento posformal** parece más útil en las situaciones que piden un pensamiento integrativo. En lugar de aceptar algo por lo que parece, lo filtran a través de su experiencia y aprendizaje de toda la vida.



Creatividad

- El desempeño creativo depende de **atributos personales** y **fuerzas ambientales**.
- No guarda una fuerte relación con la inteligencia.
- En las pruebas **psicométricas** de pensamiento divergente y en la **producción creativa** aparece un **declive** relacionado con la edad, pero las **edades óptimas** varían con la ocupación.
- Las **pérdidas** de productividad con la edad son compensadas por las **ganancias** de calidad.

Trabajo y educación

El desarrollo de la tecnología y el desplazamiento de los mercados de trabajo requieren que el aprendizaje se aborde como cosa de toda la vida, también en la necesidad de capacitarse o aprender.

La **alfabetización** involucra que un adulto tenga la capacidad para aprovechar información impresa y escrita para desempeñarse mejor en la sociedad, alcanzar sus metas, adquirir conocimientos y desarrollar su potencial

