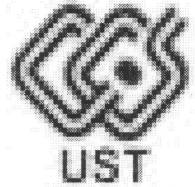


INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrollo psicológico de la adultez y la senectud.

NIVEL: I

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Determina el desarrollo psicológico de la adultez y la senectud, con base en los enfoques teóricos sobre los dominios físico, cognoscitivo y psicosocial.

CONTENIDOS:

- I. Adulto Joven (20 a 40 años)
- II. Adulto Maduro (40 a 65 años)
- III. Adulto Mayor (65 años en adelante)
- IV. Muerte

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

A través del método deductivo, el docente conduce al estudiante con la estrategia del aprendizaje colaborativo, auxiliándose de técnicas de registro observacional, fichas de trabajo, organizadores gráficos, lectura guiada, lluvia de ideas trabajo en equipo y exposición oral por parte del facilitador.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

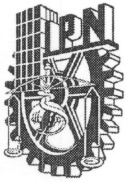
La evaluación se realizará por medio de portafolio de evidencias conformado por la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa cuyos productos contemplan organizadores gráficos, reportes de prácticas y rúbricas de co-evaluación y auto-evaluación. La unidad de aprendizaje se acredita cursándola.

BIBLIOGRAFÍA:

- Craig, Grace. Desarrollo Psicológico, Ed. Prentice Hall, México, 2004, págs. 529, ISBN: 9684445164
- Papalia, Diane, Wendkos, Sally y Duskin, Ruth. Desarrollo Humano, 11ª Edición Mc. Graw Hill, México, 2009, 664 págs., ISBN: 978-607-15-0299-5
- Santrock, John. Psicología del desarrollo: El Ciclo Vital, Mc Graw Hill, 2006, 630 págs., ISBN: 0-07-296739-0
- Jensen, J. Adolescencia y Adultez Emergente. 3ra Edición. Prentice Hall. 2008, 560 págs., ISBN: 978-970-26-1047-2
- Papalia, Diane. Sterns, Henry., Feldman, R., Camp, C. Desarrollo del Adulto y Vejez. 3ra Edición. Mc. Graw Hill. México., 2009, 720 págs., ISBN: 970-10-6963-9



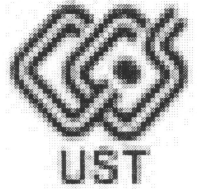
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**UNIDAD ACADÉMICA:**

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD SANTO TOMÁS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología

SALIDA LATERAL: en Primeros Auxilios Psicológicos

ÁREA DE FORMACION: Científica Básica

MODALIDAD: Presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrollo psicológico de la adultez y de la senectud

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- 1) Teórico –Práctica
- 2) Obligatoria

VIGENCIA: Enero 2011

NIVEL: I

CRÉDITOS: 8 TEPIG / 5 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

El análisis del desarrollo del ser humano desde la etapa de adulto joven hasta el final de la vida es fundamental para la formación del psicólogo dado que le permite comprender su naturaleza, mediante la observación directa de patrones de comportamiento y de la reflexión sobre las diferentes conceptualizaciones; el alumno es habilitado para llevar a cabo posteriormente evaluaciones e intervenciones psicológicas.

Por ello esta unidad de aprendizaje se vincula vertical y horizontalmente con las siguientes unidades de aprendizaje: Bases Biológicas de la Conducta, Procesos Psicológicos Básicos, Desarrollo Psicológico de la infancia y de la adolescencia, Sexualidad Humana, Psicología Social, Teorías de la Personalidad, Procesos Psicológicos Superiores, Modelos de Intervención Psicológica, Teorías del Aprendizaje, Trastornos Psicológicos de la Infancia, Teoría y Técnica de la Entrevista, Psicología y Género, Trastornos Psicológicos de la Adultez, Evaluación Psicológica Individual y Grupal, Intervención conductual y cognitiva conductual en psicología clínica, Intervención Psicopedagógica, Intervención Sistémica y Psicodinámica en Psicología Clínica, Intervención en Entornos Educativos, Programación de Ambientes Saludables y Práctica Integrativa.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Determina el desarrollo psicológico de la adultez y la senectud, con base en los enfoques teóricos sobre los dominios físico, cognoscitivo y psicosocial.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA:	3
HORAS PRÁCTICA/SEMANA:	2
HORAS TEORÍA/SEMESTRE:	54
HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:	36
HORAS TOTALES/SEMESTRE:	90

**UNIDAD DE APRENDIZAJE
DISEÑADA O REDISEÑADA POR:**

Academia Psicología Científica -
Básica

REVISADA POR: Subdirección
Académica.

M en C Juan Daniel Rodríguez Choreño

APROBADA POR: Consejo Técnico
Consultivo Escolar.

9 / 12 / 2010

M en C Alejandra Guadalupe Barbeyto
Hernández.

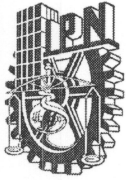
Presidenta del Consejo Técnico Consultivo
Escolar

AUTORIZADA POR: Comisión de
Programas Académicos del Consejo
General Consultivo del IPN.

20/01/2011

Ing. Rodríguez Serrano
Rodríguez.

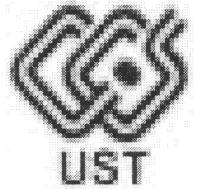
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
Secretaría Técnica de la Comisión de
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrollo psicológico de la adultez y la senectud.

HOJA: 3 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Adulto Joven (20 a 40 años).

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza el proceso de desarrollo psicológico durante la etapa del adulto maduro con base en la metodología observacional

No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS TAA		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
1.1	Desarrollo Físico	2				1 B, 4B, 2C, 3C
1.1.1	Salud y condición física.					
1.1.2	Sexualidad y reproducción					
1.2	Desarrollo Cognoscitivo	2	2	1	1	
1.2.1	Perspectivas (Sinnot, pensamiento posformal; Shaei, modelo de desarrollo cognitivo; Sternberg, conocimiento tácito)					
1.2.2	Desarrollo moral (Kohlberg)					
1.2.3	Educación y trabajo.					
1.3	Desarrollo Psicosocial	3	2	1	1	
	Enfoques del desarrollo de la personalidad (modelo de etapas normativas, reloj social, modelo de los rasgos y modelo tipológico)					
	Bases de las relaciones íntimas					
	Estilos de vida marital y no marital (paternidad, divorcio y nuevas nupcias)					
Subtotales :		7	4	2	2	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lectura guiada y comentada con elaboración de organizador gráfico.

Presentación oral introductoria a los temas de la unidad con participación del alumno registrada por el facilitador.

Plenarias sobre los temas de la unidad en participación conjunta alumno – facilitador con elaboración de fichas de trabajo y organizador gráfico.

Búsqueda de información en equipos supervisada por el facilitador para la elaboración del formato de registro observacional (Registro conductual) con fichas de trabajo

Realización de la práctica 1 conforme al Manual de Prácticas de la unidad de aprendizaje

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación diagnóstica

Reporte de registro conductual

20%

Registro de participación del alumno en la presentación oral del facilitador

10%

Presentación en plenaria con registro de autoevaluación y coevaluación

10%

Organizador gráfico y fichas de trabajo

10%

Reporte escrito de la practica 1

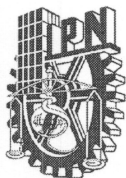
20%

Examen escrito

30%



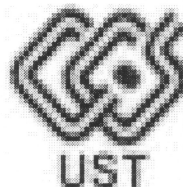
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



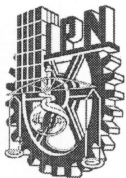
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrollo psicológico de la adultez y la senectud .

HOJA: 4 DE 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA:		II		NOMBRE: Adulto maduro (40 a 65 años).			
UNIDAD DE COMPETENCIA.							
Analiza el proceso de desarrollo psicológico durante la etapa del adulto maduro con base en la metodología observacional.							
No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS TAA		CLAVE BIBLIOGRÁFICA	
		T	P	T	P		
2.1	Desarrollo Físico Cambios físicos Salud física y mental	2	1			1 B, 5B, 2C, 3C	
2.1.1							
2.2	Desarrollo Cognoscitivo Inteligencia fluida y cristalizada Pensamiento integrativo Trabajo y educación	2	1	1	1		
2.2.1							
2.2.2							
2.2.3							
2.3	Desarrollo Psicosocial Enfoques teóricos (modelos de rasgos, de etapas normativas, reloj social) El yo en la mitad de la vida. Relaciones en la mitad de la vida (relaciones consensuales y familia)	3	2	1	1		
2.3.1							
2.3.2							
2.3.3							
Subtotales:		7	4	2	2		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE							
Lectura guiada y comentada con elaboración de organizador gráfico Presentación oral introductoria a los temas de la unidad con participación del alumno registrada por el facilitador Plenarias sobre los temas de la unidad en participación conjunta alumno – facilitador. Búsqueda de información en equipos supervisada por el facilitador para la elaboración del formato de registro observacional (Registro conductual) con elaboración de fichas de trabajo Realización de la práctica 2 conforme al Manual de Prácticas de la unidad de aprendizaje.							
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES							
Reporte de registro conductual						20%	
Registro de participación en plenaria / fichas de trabajo						10%	
Presentación en plenaria por parte del alumno con registro de autoevaluación y coevaluación						10%	
Organizador gráfico						10%	
Reporte escrito de la práctica 2						20%	
Examen escrito						30%	



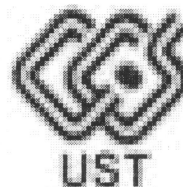
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



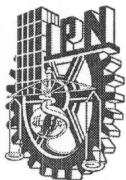
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrollo psicológico de la adultez y la senectud

HOJA: 5 DE 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA:		III		NOMBRE: Adulto mayor (65 años en adelante).			
UNIDAD DE COMPETENCIA							
Analiza el proceso de desarrollo psicológico durante la etapa del adulto mayor con base en la metodología observacional							
No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS TAA		CLAVE BIBLIOGRÁFICA	
		T	P	T	P		
3.1	Desarrollo Físico	3	2		2	1 B, 2 C, 3C	
3.1.1	Longevidad y envejecimiento						
3.1.2	Cambios físicos.						
3.1.3	Salud física y mental.						
3.2	Desarrollo Cognoscitivo	6	1	1	3		
3.2.1	Inteligencia y habilidades de procesamiento.						
3.2.2	Memoria y atención.						
3.2.3	Sabiduría.						
3.3	Desarrollo Psicosocial	6	1	1	3		
3.3.1	Teorías del desarrollo de la personalidad (teoría de modelos normativos, teoría de la desvinculación, teoría de la actividad y de la selección socioemocional)						
3.3.2	Modelos de envejecimiento exitoso.						
3.3.3	Relaciones interpersonales en la vejez (matrimonio, divorcio, nuevas nupcias, redes de apoyo)						
Subtotales:		15	4	2	8		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE							
Lectura guiada y comentada con elaboración de organizador gráfico. Presentación oral introductoria a los temas de la unidad con participación del alumno registrada por el facilitador Plenarias sobre los temas de la unidad en participación conjunta alumno – facilitador. Búsqueda de información en equipos supervisada por el facilitador para la elaboración del formato de registro observacional (Registro conductual) con elaboración de fichas de trabajo. Realización de las prácticas 3 y 4 conforme al Manual de Prácticas de la unidad de aprendizaje.							
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES							
Reporte de registro conductual						20%	
Registro de participación del alumno en la presentación oral del facilitador						10%	
Presentación en plenaria por parte del alumno con registro de autoevaluación y coevaluación						10%	
Organizador gráfico y fichas de trabajo						10%	
Reporte escrito de la prácticas 3 y 4						20%	
Examen escrito						30%	



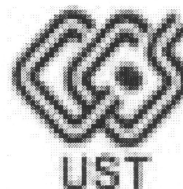
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



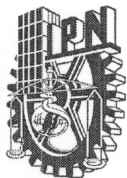
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrollo psicológico de la adultez y la senectud.

HOJA: 6 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV		NOMBRE: Muerte.				
UNIDAD DE COMPETENCIA						
Compara el comportamiento humano ante las pérdidas, el duelo y el afrontamiento a la muerte en las diferentes etapas de la vida con base en la metodología observacional.						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS TAA		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
4.1	Pérdidas significativas.	3	2		2	1 B, 5B, 2C, 3C
4.1.1	Tipos de Pérdidas. (del cónyuge, del hijo, del padre)					
4.1.2	Cambios físicos y cognitivos que preceden a la pérdida.					
4.2	Muerte en diferentes etapas de la vida.	6	2	1	2	
4.2.1	Tipos de Muerte.					
4.2.2	Manejo de la muerte.					
4.2.3	Aspectos médicos, legales y éticos (suicidio, eutanasia, cuidado de hospicio y cuidado paliativo)	7	2	2	2	
4.3	Duelo.					
4.3.1	Tipos y Fases del duelo.					
4.3.2	Patrones de aflicción.					
Subtotales:		16	6	3	6	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
Lectura guiada y comentada con elaboración de organizador gráfico						
Presentación oral del facilitador introductoria a los temas de la unidad con participación del alumno registrada por el facilitador						
Plenarias sobre los temas de la unidad en participación conjunta alumno – facilitador.						
Búsqueda de información en equipos supervisada por el facilitador para la elaboración del formato de registro observacional (Registro conductual) con fichas de trabajo						
Realización de las prácticas 5 y 6 conforme al Manual de Prácticas de la unidad de aprendizaje.						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Reporte de registro conductual						20%
Registro de participación del alumno en la presentación oral del facilitador						10%
Presentación en plenaria por parte del alumno con registro de autoevaluación y coevaluación						10%
Organizador gráfico y fichas de trabajo						10%
Reporte escrito de la prácticas 5 y 6						20%
Examen teórico escrito						30%



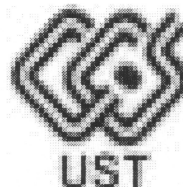
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Desarrollo psicológico de la adultez y la senectud

HOJA: 7 DE 9

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN (Hrs)	LUGAR DE REALIZACIÓN
1.	Adulto Joven.	I	6 hrs.	Campo. CAPPSI.
2.	Adulto Maduro.	II	6 hrs.	
3.	Adulto Mayor.	III	6 hrs.	
4.	Encuentro Intergeneracional.	III	6 hrs	
5.	Hospital (Rubén Leñero) (enfermo fase terminal)	IV	6 hrs.	
6.	Servicios funerarios.	IV	6 hrs.	
			36 hrs.	

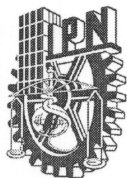


SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Asistencia y permanencia en el lugar asignado para la práctica	10%
Entrega del reporte de práctica	40%.
Exposición oral de la práctica (sesión plenaria)	50%

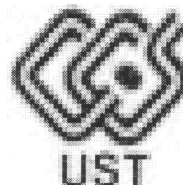
Será requisito indispensable para acreditar la Unidad de Aprendizaje, cumplir con la totalidad de las prácticas.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrollo psicológico de la adultez y la senectud.

HOJA: 8 DE 9

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Esta unidad de aprendizaje no puede ser acreditada por competencia demostrada. Si puede ser cursada en otra Institución de nivel superior fuera del IPN.

Para la acreditación de la unidad de aprendizaje el alumno deberá ajustarse a los criterios de evaluación de aprendizaje indicados en cada unidad de competencia específica, siendo los pesos relativos de cada unidad para la acreditación final:

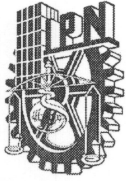
PERÍODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO Y EVALUACIÓN	
1	I y II	Evaluación continua 70% examen 30%	40% del total de la evaluación final
2	III	Evaluación continua 70% examen 30%	30% del total de la evaluación final
3	IV	Evaluación continua 70% examen 30%	30% del total de la evaluación final

Como requisito indispensable para la acreditación de la presente unidad de aprendizaje, se entregará por cada periodo de evaluación los avances que comprenderán su portafolio de evidencias de aprendizaje.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Craig, Grace. <u>Desarrollo Psicológico</u> . Ed. Prentice Hall, México, 2004, págs. 529, ISBN: 9684445164.
2		X	Jensen, J. <u>Adolescencia y Adultez Emergente</u> . 3ra Edición. Prentice Hall. 2008, 560 págs., ISBN: 978-970-26-1047-2
3		X	Papalia, Diane. Wendkos, Sally. Duskin, Ruth. <u>Desarrollo Humano</u> . 11ª Edición Mc. Graw Hill. México., 2009, 664 Págs., ISBN: 978-607-15-0299-5.
4	X		Papalia, Diane. Sterns, Henry., Feldman, R., Camp, C. <u>Desarrollo del Adulto y Vejez</u> . 3ra Edición. Mc. Graw Hill. México., 2009, 720 págs., ISBN: 970-10-6963-9
5	X		Santrock, John. <u>Psicología del desarrollo, el Ciclo Vital</u> . Mc Graw Hill., 2006, 630 págs., ISBN: 0-07-296739-0



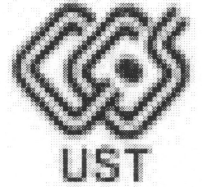
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología **NIVEL** I

ÁREA DE FORMACIÓN:

Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------	--------------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: Psicología Científica Básica. **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Desarrollo psicológico de la adultez y la senectud

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Maestría en Psicología. Especialidad en Desarrollo.

OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Determina el desarrollo psicológico de la adultez y la senectud, con base en los enfoques teóricos sobre los dominios físico, cognoscitivo y psicosocial

2.- PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Conocimientos acerca de las teorías del desarrollo, adultez temprana, intermedia, tardía y tanatología. Sobre instrumentos de evaluación del desarrollo humano Sobre el MEI del IPN	El trabajo con población adulta joven, adulta madura, adulta Mayor y muerte en el ámbito educativo y clínico. Docencia en el nivel superior. Investigación en desarrollo psicológico.  SECRETARÍA	Saber tecnológico: Utiliza las TIC's Saber técnico: Planea, desarrolla y evalúa el aprendizaje por competencias. Saber conceptual: Conoce el contenido temático de la unidad de aprendizaje. Promover el aprendizaje autónomo: Coordina equipos de trabajo. Asesoría y tutoría	Responsabilidad Tolerancia Honestidad Respeto Compromiso social Ética profesional Equidad de género Interés por el trabajo en equipo Interés por la investigación Interés por la docencia

ELABORÓ

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

REVISÓ

AUTORIZÓ

M en C. Alejandra Cruz Martínez
Presidente de Academia

M en C Juan Daniel Rodríguez Choreño
Subdirector Académico

M en C Alejandra G. Barbeyto Hernández
Directora de la Unidad Académica

FECHA: 20 de enero del 2011