

LENGUAJE EGOCÉNTRICO

LENGUAJE INTERIORIZADO

Piaget distingue dos tipos de lenguaje, el egocéntrico e interiorizado o socializado. Vygotsky, por su parte opinaba que el niño no siente interés por la interacción social hasta los 6 años de edad.



EGOCÉNTRICO

Tiene un carácter social muy fuerte, su uso espontáneo e insensible a la presencia de un interlocutor podría ser un indicador de que cumple más funciones además de la comunicación social



PIAGET

Fundamenta el lenguaje egocéntrico en el desarrollo de la inteligencia lógica, donde el niño mostrará un déficit en sus interacciones sociales hasta que no desarrolle la "Teoría de la mente", es decir el egocentrismo aun no asume la perspectiva del entorno



CARACTERÍSTICAS

REPETICIÓN (Ecolalia): Repite palabras por placer
Monólogo: expresa en voz alta sus pensamientos.
Monólogo dual: Niño convive con otros niños.
Todo esto a la edad de 3 años donde apenas está conociendo su mundo y en torno de los 6 y 7 años el niño irá adquiriendo la teoría de la mente es decir comprender la interacción social y el lenguaje como instrumento de comunicación



VYGOTSKY

El lenguaje ayuda a autorregular la conducta y estructurar nuestros pensamientos, y a las 6 años el niño es capaz de interiorizar ese lenguaje egocéntrico y convertirlo en parte de su pensamiento y pasa a ser un discurso interno de soporte central de nuestro pensamiento

INTERIORIZADO

Por medio de un diálogo imaginario puede servir para compensarla y sustituirla. No es escuchado por otros y no lleva siempre a la acción si no a determinar la conducta, de hecho el lenguaje interiorizado no necesita ser oído por otros hace que no sea necesario decirlo en voz alta



No solo el diálogo imaginario sino el propio monólogo interior puede considerarse una forma interiorizada de comunicación aunque sea solo dirigida por el propio sujeto.

