

PENSAMIENTO, LENGUAJE Y SOCIEDAD

VISION VYGOTSKYANA

TEORÍA SOCIOCULTURAL

VYGOTSKY

El conocimiento es un fenómeno social, que moldea las formas para pensar e interpretar el mundo y es nuestra primera vía de contacto mental que va unida al pensamiento. La teoría enfatiza de manera significativa la extensa variedad de capacidades cognitivas entre los seres humanos.

Toda actividad mental humana de orden superior es derivada de contextos sociales y culturales y que es compartida por ese mismo contexto debido a que estos procesos son ajustables

BRUNER

1987

Apoyaba que la psicología evolutiva ha comenzado a otorgar mayor peso a la interacción con otros y al uso del lenguaje en el desarrollo de conceptos. Sugiere que el desarrollo del niño debe ser mediado a través de la interacción con otros

INTERNALIZACIÓN

APROPIACIÓN

Vygotsky utiliza más el término apropiación que internalización para captar la idea de que los niños escogen activamente las herramientas socioculturales que estén a su disposición durante la colaboración social en una forma que llena sus metas particulares

IMPORTANCIA DEL LENGUAJE

LENGUAJE ES EL MECANISMO POR EL QUE OCURRE LA NEGOCIACIÓN DEL SIGNIFICADO

La mediación a través de los signos constituyen el nexo crítico entre los planos sociales y psicológicos de funcionamiento, pero la "HERRAMIENTA MENTAL" de importancia en la teoría de Vygotsky es el lenguaje.

El lenguaje como herramienta simbólica, desempeña un papel específico en lo psicológico en virtud de su influencia sobre el pensamiento y la conducta

CONCLUSIONES

Para Vygotsky el lenguaje y el conocimiento se desarrollan de manera separada. A medida de que va creciendo su entorno socio-cultural el desarrollo cognoscitivo y el lenguaje se unen para formar un nuevo nivel de organización por medio del cual se comienzan a guiar su conducta verbalmente. Por lo tanto el lenguaje es el principal medio a través del cual los niños transfieren el rol regulatorio de otros para si mismos.

ANDAMIAJE

Se uso este termino para describir interacciones efectivas de enseñanza-aprendizaje como el ambiente socio-cultural es el andamio necesario o sistema de apoyo que le permite al niño seguir adelante con nuevas competencias. Teniendo los componentes de:

- Solución de Problemas
- Intersubjetividad (misma actividad con una comprensión diferente pero con una comprensión compartida)
- Autorregulación (al tener un objetivo establecido en común el adulto observa la respuesta y el control en el mismo)