

PENSAMIENTO Y LENGUAJE

MODELOS TEÓRICOS



TEORÍA CONDUCTISTA

SKINNER

Expuso la idea de comportamiento reforzado, continuara después de un refuerzo o premio. el refuerzo puede ser verbal o físico, lo que dará como resultado palabras. mas tarde se llevo a la conclusión que el lenguaje es mucho mas complejo y complicado y requiere que el niño desempeñe un papel activo en el mismo

TEORÍA VYGOTSKY

El desarrollo tiene lugar en un nivel social, dentro del contexto cultural. El niño interioriza los procesos mentales pasando del plano social al individual . El funcionamiento individual esta determinado exclusivamente por el funcionamiento social y que la estructura de los procesos mentales del individuo refleja el medio social del cual se derivan. La interacción social, deriva de la cultura en un momento dado o de la perspectiva histórica, en algun sentido crea el lenguaje

NEUROPSICOLOGÍA

Aporta la relación que se produce entre la adquisición del lenguaje y el desarrollo de las estructuras neurofisiológicas que dan soporte a la adquisición del lenguaje. Es decir el hemisferio izquierdo es el que tiene el proceso del lenguaje

Polo posterior (comprensión de habla y lectura)
Polo anterior (expresión del habla y escritura)



TEORÍA INNATISTA

CHOMSKY

Intento explicar las propiedades estructurales del lenguaje. Existen reglas universales que podrían diferenciar entre oraciones gramaticales y no- gramaticales con los niveles de estructura profunda(lenguaje universal) y estructura superficial del lenguaje. La competencia se equipara al conocimiento de las reglas de la gramática y la actuación seria la producción realmente emitida.

TEORÍA BRUNER

Desestimo la imitación como lo innato y centro sus estudios del origen del lenguaje en la interacción social. Introdujo el concepto de LASS (sistema de apoyo para la adquisición del lenguaje) y mantuvo que el niño aprendería a hablar a través de la interacción con la madre. Considero al igual que Vygotsky que deben darse marcos de interacción social adecuados para que tenga lugar el aprendizaje, a esto lo llamo ANDAMIAJE.

