



Mapas Cognitivos

El mapa cognitivo es un constructo que abarca aquellos procesos que posibilitan a la gente adquirir, codificar, almacenar, recordar y manipular la información sobre la naturaleza de su entorno. Esta información se refiere a los atributos y localizaciones relativas de la gente y los objetos del entorno, y es un componente esencial en los procesos adaptativos y de toma de decisiones espaciales."

El mapa cognitivo permite "el análisis de la conducta cognitiva del individuo" (Prieto, 1989). Amplía Prieto (1989) mencionando que el mapa cognitivo "pretende reflejar amplias dimensiones cognitivas, todas ellas susceptibles de cambio y con él se puede localizar los puntos específicos en donde aparece la dificultad".



El mapa cognitivo contiene siete parámetros, los cuales son explicados a continuación (Prieto, 1989) y organizados en un cuadro para su uso como instrumento de evaluación:

A) Contenido: Materia o la disciplina en que se enmarca y estrechamente relacionada con la competencia de la persona.

b. Modalidad de lenguaje: se refiere a la forma de presentación de la información (variedad de lenguajes), verbal, figurativa, numérica, gestual, simbólica, kinestésica, etc



c. Operaciones mentales: hacen referencia al “conjunto de las acciones interiorizadas, organizadas y coordinadas” (Feuerstein, 1980).

d. Fases del acto mental: son las fases input, elaboración y salida abordadas ya en el marco teórico, y es de gran importancia, ya que permite la ubicación del origen de la respuesta incorrecta.

e. Nivel de complejidad: el parámetro de complejidad tiene relación con la cantidad y calidad de unidades de información presentadas en el problema. Así que el nivel de complejidad aumenta en la medida que lo hace el número de unidades de información.

f. Nivel de abstracción: está determinado por la distancia que hay entre el acto mental y el objeto o suceso sobre el cual se trabaja. Así, cuando se trate de objetos o sucesos perceptibles sensorialmente el nivel de abstracción será menor y se eleva en la medida en que se trabaje sobre objetos no reales.

g. Nivel de eficacia: está determinado por la rapidez y la precisión con la que se aborde y se opere sobre el objeto o la situación.



El mapa cognitivo permitirá identificar las funciones cognitivas deficientes y otros aspectos relevantes en el nivel cognitivo como la modalidad que se les facilita a los estudiantes, el nivel de complejidad y abstracción con el que logran operar el acto mental, las operaciones mentales potenciadas y el nivel de eficacia que tiene frente a ciertas actividades.



Bibliografía

- Avendaño, W. R., & Parada-Trujillo, A. E. (2012). El mapa cognitivo en los procesos de evaluación del aprendizaje. *Investigación & Desarrollo*, 20(2), 334–365.
- De Castro Aguirre, C. (1999). Mapas cognitivos:¿ Qué son?¿ Cómo explorarlos?. *Didáctica geográfica*, (3), 109–134.