

Seriación

Es la capacidad, de ordenar los objetos en progresión lógica.



x x x x

×

×

×

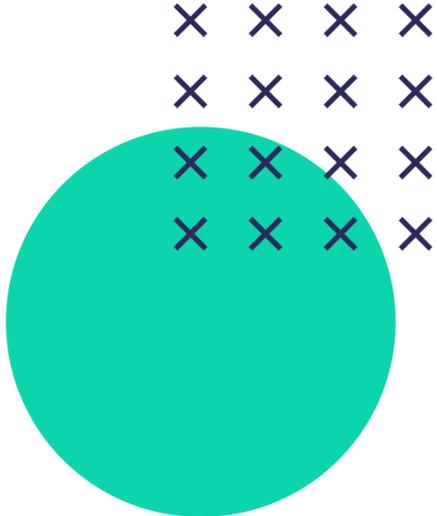
×



Piaget, pedía a los niños ordenar una serie de palos como los de la figura, a los 3 y 4 años de edad, los niños pueden localizar los más largos y los más cortos. Parecen entender la regla lógica del cambio progresivo es decir los objetos pueden ordenarse atendiendo a su tamaño creciente o decreciente, pero es difícil construir una secuencia ordenada de tres o más palos.

**Ejemplo del más
pequeño al más alto.
Es importante
comprender los
conceptos de número,
de tiempo y de
medición.**

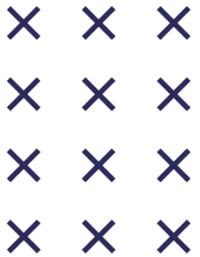




Clasificación:

Las personas aprenden a clasificar objetos de acuerdo a sus semejanzas y a establecer relaciones de pertenencia entre los objetos y los conjuntos en que están incluidos. Piaget distingue tres tipos de contenidos básicos:

La clasificación simple, la clasificación múltiple y la inclusión de clases.



Clasificación

Simple:

Consiste en agrupar en función de alguna característica. La clasificación múltiple implica disponer objetos simultáneamente en función de dos dimensiones.

La inclusión de clases supone comprender las relaciones entre clases y subclases. Consiste en mostrar al niño elementos geométricos. Estas figuras varían al menos en dos dimensiones: color forma y tamaño.



x x
x x
x x
x x

Clasificación múltiple :

Clasificación múltiple se le presenta el problema de las matrices, el niño debe completar una tabla de doble entrada, para lo cual tiene que elegir los objetos según se adecuen a dos exigencias de clasificación: la de las filas y la de las columnas.

The image shows a 2x3 grid with the following content:

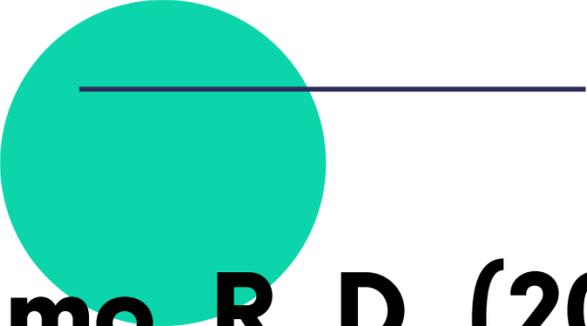
	azul	verde y amarillo	rojo
forma	 	   	 
objetos	  	   	  

Below the grid, there are four 'x' marks arranged in a 2x2 pattern.

Bibliografía

Moreano Talavera, M. A. (2020). Pensamiento lógico básico según la teoría de Jean Piaget en niños de cinco años de dos Instituciones Educativas, Lima, 2019.

Piaget, J., & TEORICOS, A. (1976). Desarrollo cognitivo. España: Fontaine.



Tafur Septimo, R. D. (2018). Seriación por formas, tamaños y longitudes.

