

# Entrevista Educativa

## Consideraciones generales:

\*Recuerda que un niño tiene distinta comprensión, expresión de lenguaje, capacidad conceptual y memoria. Así que si formulas mal una pregunta los puedes confundir.

\*Necesita hacerles saber que eres capaz de aceptarlos sin importar lo que digan, ya que los pequeños suelen dar a veces información perturbadora.

\*Estar alerta a la atención, concentración, nivel de distracción del niño o situación que dañe la entrevista.

\*Al no ser un sujeto conocido, en las entrevistas con niños ellos no suelen comportarse como en otros ambientes.

TIP: si el ambiente es una escuela o correccional juvenil, el entrevistador puede propiciar la entrevista cuando los niños o padres no han buscado la ayuda para un problema.

## Técnica y recomendaciones

\*El niño requiere de mayor tiempo para pensar en las preguntas y en sus respuestas. Cuando responda, realiza expresiones de reconocimiento o aceptación (“ya veo”, “oh, de veras”) de lo que te menciona para que la comunicación no sea breve.

\*Si busca información específica y cree que el infante puede comprender las preguntas, se sugiere un formato de preguntas y respuestas directas.

\*Considere la edad y necesidades del niño para establecer el ritmo de la entrevista, puede incluir espacios de descanso para que el pequeño recupere la compostura.

\*Usa un vocabulario sencillo, sin que se vea opacado por prejuicios o induzca al niño a una respuesta en particular, lo recomendable es pedir ejemplos para esclarecer situaciones de su comportamiento.

\*Obtenga del niño un relato tan completo como sea posible mas no interprete lo sucedido, realiza comentarios descriptivos para centrar la atención del niño profundice más en el tema. También elogiar es bueno para crear seguridad y saber que es escuchado.

\*Ejercicios con dibujos o imágenes ayudan para identificar sentimientos sin hacer comentarios críticos y a explorar el ambiente familiar y/o escolar.

\*Accesorios como crayones, arcilla o juguetes permiten estimular la memoria, complementar la capacidad de lenguaje y facilitar la comunicación.

Las entrevistas con niños proporcionan información acerca de sus problemas, lo que sienten sobre ellos mismos y las impresiones que tienen de sus familias.



## Objetivos de la entrevista

-Niños: razón para acudir a la entrevista, mantener la confidencialidad, abordar temas de escuela (percepción de los maestros, compañeros y ambiente), hogar (percepción de los padres, hermanos y ambiente), intereses(pasatiempos), amistades, sentimientos, temores, preocupaciones, autoconcepto, obsesiones, somatizaciones, recuerdos, fantasías y aspiraciones.

Adolescentes: (objetivos que se hacen en niños) se le anexa hábitos alimenticios, empleos, sexualidad (identidad sexual, vida sexual, relaciones de pareja, embarazos), consumo de alcohol, tabaco y drogas.

Padres: rapport, enfocar atención en los temas de interés de los padres, proporcionar información del niño y la familia ayudando a los padres a la reflexión, realizar alianza terapéutica con los padres en pro del menor, obtener historial clínico del menor, conocer las percepciones de los padres sobre su hijo(a), relatar los problemas del niño, determinar cómo han lidiado con el problema en el pasado, identificar sucesos que refuerzan el problema, antecedentes familiares, evaluar motivación y recursos padres para el cambio, y realizar contacto de seguimiento.