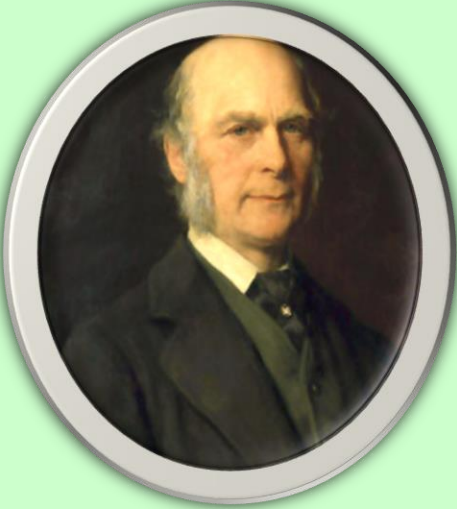
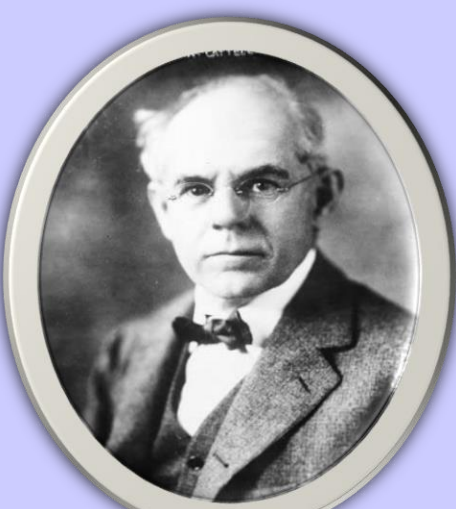


Nombres	Francis Galton (1822-1911) 	Alfred Binet (1857-1911) 	McKeen Cattell (1860-1944) 
Los «padres» de la evaluación psicológica	<i>Padre de la psicología diferencial:</i> Se centra en el establecimiento de las diferencias individuales tratando de llegar a la descripción y medición de las características humanas.	Binet se interesa por la ampliación del estudio de las funciones sensoriales, perceptivas y motoras a otros ámbitos del funcionamiento psicológico. Así, dice: «no son las sensaciones, son las facultades psíquicas superiores lo que hace falta estudiar, son ellas las que juegan el puesto más importante y la psicología individual deberá prestar mucha más atención a ellas»	Los objetivos científicos de James McKeen Cattell fueron, también, fundamentalmente diferencialistas. Por eso va a realizar su tesis doctoral sobre el estudio diferencial de los tiempos de reacción, y ello bajo la dirección de Wundt.

Aportaciones

- Ya en 1869, con su publicación *Classification of Men According to Their Natural Gifts*, inicia el estudio psicológico de esas diferencias individuales.
- En 1883 cuando publica su obra más importante, *Inquiries into Human Faculty and Its Development*, punto de partida de lo que más tarde serían los tests mentales.
- En 1883 inventó el término eugenesia para referirse a la selección artificial para la mejora de la raza humana. En su libro *Inquiries into Human Faculty and its development*, 1883, llegó a la conclusión de que creía en la posibilidad de determinar un esquema de “marcas” para los méritos familiares. Además, también consideró que entre las familias de alta clase social o rango tenía que fomentarse el matrimonio precoz a través de incentivos monetarios. De hecho, consideró como disgénicos los matrimonios que se llevaban a cabo más tarde entre personas distinguidas y la escasez de hijos.
- Propone el método de lo que serán los tests mentales; con tales pruebas se pretenderá integrar el estudio de la memoria, las imágenes mentales, la imaginación, la atención, la comprensión, la sugestibilidad, los sentimientos estéticos y morales y hasta la fuerza de voluntad.
- Establece tres tipos de requisitos que las pruebas de medida de esas facultades psíquicas superiores deberán reunir:
 - 1) Que estén formadas por tareas sencillas y que en su aplicación se invierta poco tiempo.
 - 2) Que sean independientes del examinador.
 - 3) Los resultados obtenidos puedan ser contrastados por otros observadores.
- Emite un concepto claro de «diagnóstico psicológico», compara tres tipos de métodos complementarios en el estudio diferencial del niño normal y retrasado:
- En 1890 acuña el término «test mental»; el objetivo de tales pruebas lo estableció en la determinación del rango, exactitud y naturaleza de las facultades psicológicas, así como en la posibilidad de reunir suficiente material como para hallar los factores que regulan el desenvolvimiento de esas facultades, sus conexiones, así como sus perturbaciones.
- Es también el primer autor que plantea baterías de pruebas para la evaluación psicológica, proponiendo en 1896 dos baterías diferentes, cada una conformada por una serie de tests.
- Rechaza abiertamente la introspección como método científico y mantiene como objetivo prioritario la utilización de procedimientos de medición objetivos a través del estudio de las ejecuciones de los sujetos en diversas tareas.

	• Estudió la heredabilidad de los rasgos considerados más relevantes mediante la investigación con gemelos, de cara a valorar si la inteligencia y otros rasgos psíquicos se heredaban o era producto de la educación.	✓ Examen médico: Basado en exploraciones físicas y fisiológicas, que es realizado por el médico. ✓ Examen escolar: Incluye el análisis de los aprendizajes que se desarrollan en la escuela y que ha de realizar el maestro. ✓ Diagnóstico psicológico: Que requiere medidas para la evaluación de la inteligencia	• La propuesta de los tests mentales como instrumentos de medida de determinadas características psicológicas, las técnicas de evaluación de funciones sensoriales, perceptivas y motoras y el énfasis en la utilización de medidas objetivas son las principales aportaciones de McKeen Cattell.
Test	Galton elabora una primera rudimentaria evaluación psicológica: en 1884 crea un «Laboratorio Antropométrico» en el South Kensington Museum de Londres, donde llega a evaluar a unas 9.000 personas en 17 variables medidas mediante distintos tipos de medidas y aparatos entre las que figuraban la estatura, el peso, la capacidad respiratoria, la fuerza muscular, la rapidez de golpeteo, la capacidad auditiva, la agudeza visual, la capacidad sensorial discriminativa y otra serie de evaluaciones sensoriales, perceptivas y motoras.	Binet y Simon en 1905 establecen el primer test de medida de la inteligencia. Sus trabajos sobre la medida de la inteligencia fueron llevados a cabo por Binet entre 1903 y 1909 con la colaboración de Simon y fueron inmediatamente recogidos por otros investigadores europeos y americanos como Decroly, Stern, Terman, Goddard y otros muchos, hasta tal punto que en 1914 existían ya 254 estudios publicados referidos a los tests de Binet.	En 1890 acuña el término «test mental». A él se deben una serie de pruebas psicológicas para la medida de la presión dinamométrica, la velocidad de rotación del brazo, la habilidad para percibir estimulación en la palma de la mano, la memoria para las letras, y otras muchas

Referencia bibliográfica: Fernández - Ballesteros, Roció. Evaluación psicológica: Conceptos, métodos y estudio de casos. Ed. Pirámide. Madrid, 2013, 496 págs., ISBN digital: 978-84-368-2870-2