



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Discurso y sociedad

NIVEL: I

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Analiza los componentes y mecanismos del proceso de creación, sostenimiento y transformación de los discursos que constituyen la realidad psicosocial con base en la revisión de los enfoques teóricos y metodológicos del análisis del discurso.

CONTENIDOS:

- I.- El discurso y sus elementos
- II.- Enfoques teórico-metodológicos en el análisis del discurso
- III.- El discurso como creador de realidad

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

A través del método heurístico el docente orienta al estudiante, con estrategias del aprendizaje colaborativo tales como discusiones grupales, organizadores gráficos, fichas de trabajo, análisis discursivos y exposición por parte del facilitador.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Evaluación continua, formativa y sumativa durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje mediante la aplicación de exámenes escritos, participación individual y en equipo en el desarrollo de evidencias de aprendizaje tales como: cuestionarios, ensayos, reportes escritos sobre la aplicación de los principios teórico-metodológicos abordados en el análisis discursivo.

BIBLIOGRAFÍA:

Benveniste, Emile. Problemas de Lingüística General. Ed. Siglo XXI, México, 2007, 235 págs., ISBN 9682300304.

Íñiguez, Luis. Análisis del discurso. Manual para las Ciencias sociales. Ed. EDIUOC, Barcelona, 2003, 198 págs., ISBN 8497880005.

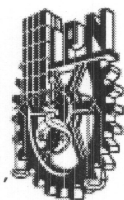
Potter, Jean. & Wetherell, Michael. Discourse and social psychology. Ed. London Sage, Inglaterra, 2007, 261 págs., ISBN 0803980558

Van, Dijk. Estructuras y funciones del discurso: Una introducción interdisciplinaria a la lingüística del texto y a los estudios del discurso. 15a ed. Ed. Siglo XXI, México, 2007, 395 págs., ISBN 9682326109.

Chomsky, Noam. El conocimiento del lenguaje. Su naturaleza, origen y uso. Ed. Alianza Editorial, Barcelona, 2000, 573 págs., ISBN 8420626104



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA:

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS
DE LA SALUD UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO:

Licenciatura en Psicología

SALIDA LATERAL: en Primeros Auxilios
Psicológicos

ÁREA DE FORMACIÓN: Científica-Básica

MODALIDAD: Presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Discurso y Sociedad

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- 1) Teórica
- 2) Obligatoria

VIGENCIA: Enero 2011

NIVEL: I

CRÉDITOS: 8 Tepic / 4 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje aporta los conocimientos y habilidades fundamentales que le permiten al estudiante de psicología entender los elementos y procesos que explican la creación, el sostenimiento y la transformación de los discursos que construyen la realidad psicosocial que enmarca la conducta humana, así mismo fomenta una actitud crítica hacia diversas teorías y enfoques metodológicos que se emplean en las ciencias humanas mediante la identificación, comprensión y explicación de los elementos conceptuales, estructurales y procedimentales que forman los discursos que las sustentan. Esta unidad se vincula con otras unidades de aprendizaje, tales como: Filosofía y Epistemología de la Ciencia, Psicología Social, Psicología de Grupos e Instituciones, Psicología y Género. Esta Unidad de aprendizaje le permite desarrollar al estudiante las habilidades, actitudes y valores que le facilitan una visión interdisciplinaria de la psicología, promueve en el estudiante el pensamiento crítico, comunicación oral y escrita, así como el trabajo colaborativo.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analiza los componentes y mecanismos del proceso de creación, sostenimiento y transformación de los discursos que constituyen la realidad psicosocial con base en la revisión de los enfoques teóricos y metodológicos del análisis del discurso.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA:	4
HORAS PRÁCTICA/SEMANA:	0
HORAS TEORÍA/SEMESTRE:	72
HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:	0
HORAS TOTALES/SEMESTRE:	72

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Academia Psicología Científica Básica

REVISADA POR: Subdirección Académica

M en C. Juan Daniel Rodríguez Choreño

APROBADA POR: Consejo Técnico
Consultivo Escolar.

9 / 12 / 2010

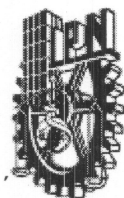
M en C. Alejandra Guadalupe Barbeyto
Hernández.

Presidenta del Consejo Técnico Consultivo
Escolar

AUTORIZADA POR: Comisión de
Programas Académicos del Consejo
General Consultivo

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Ing. Rodrigo de Jesús Serrano
Domínguez.

Secretario Técnico de la Comisión de
Programas Académicos



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



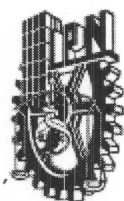
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Discurso y sociedad

HOJA: 3 DE 7

N° UNIDAD TEMÁTICA:		I				NOMBRE: El discurso y sus elementos			
UNIDAD DE COMPETENCIA									
Clasifica los componentes lingüísticos, pragmáticos y sociolingüísticos del discurso mediante la revisión de los principales enfoques teóricos.									
No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS T A A		CLAVE BIBLIOGRÁFICA			
		T	P	T	P				
1.1	Lenguaje, lingüística y discurso,	4		1		1B,2C, 3C, 4C,5C			
1.2	Lingüística pragmática	4		2					
1.3	Sociolingüística	4		2					
1.4	La filosofía del lenguaje	5		2					
Subtotales		17		7					
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE									
Exposición por parte del facilitador. Lectura guiada y comentada con controles de lectura. Presentación de situaciones hipotéticas Plenarias con lluvia de ideas y elaboración de análisis escrito por equipos Búsqueda de información en equipos supervisada por el facilitador para la elaboración del ensayo.									
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES									
Evaluación diagnóstica									
Organizadores gráficos /fichas de trabajo									
Cuestionarios									
Ensayo por equipo (debe contener: Título, introducción, desarrollo y conclusiones)									
Examen escrito									
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  10% 10% 50% 30%									



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Discurso y sociedad

HOJA: 4 DE 7

N° UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Enfoques teórico- metodológicos en el análisis del discurso

UNIDAD DE COMPETENCIA ESPECIFICA

Compara los principales enfoques teórico- metodológicos de análisis del discurso con base en la revisión de sus características y elementos procedimentales.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS T A A		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
2.1	Principales enfoques teóricos-metodológicos en torno a la noción de discurso.	2		1		7B, 8B 6C, 9C, 10C,
2.2	Enfoques metodológicos en el Análisis del discurso:	8		3		
2.2.1	La Cartografía y la Genealogía de M. Foucault					
2.2.2	La Etnometodología de Garfinkel.					
2.2.3	Análisis Conversacional de Sacks					
2.2.4	Análisis discursivo de T.van Dijk,					
2.3	El papel de los intelectuales en la creación de discursos.	4		2		
2.4	Ética y Discurso.	3		1		
Subtotales		17		7		

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lectura guiada y comentada con controles de lectura

Exposición por parte del facilitador

Plenarias con técnicas de trabajo grupal (corrillos) con elaboración de cuadro comparativo y análisis escrito.

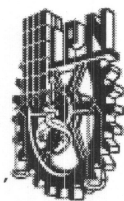
Búsqueda de información en equipos supervisada por el facilitador para la elaboración del cuadro y análisis escritos

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Organizadores gráficos y fichas de trabajo	10%
Cuestionarios	10%
Análisis escrito (introducción, problematización, metodología, discusión y conclusiones)	20%
Cuadro comparativo	30%
Examen escrito	30%



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Discurso y sociedad

HOJA: 5 DE 7

N° UNIDAD TEMÁTICA:		III	NOMBRE: El discurso como creador de realidad			
UNIDAD DE COMPETENCIA ESPECIFICA						
Caracteriza las manifestaciones discursivas con base en la metodología del análisis del discurso .						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD		HORAS T A A		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
3.1	La identidad como pertenencia, como narración o como performance.	4		2		13B, 10C, 11C,12C
3.2	El espacio y su estructuración discursiva.	4		2		
3.3	Análisis de los discursos: científico, ideológico, político, religioso, de género, económico, jurídico, cultural, moral y estético.	8		4		
	Subtotales	16		8		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
Presentación y exposición de los temas por parte del alumno con supervisión del facilitador						
Plenarias sobre los temas de la unidad en participación conjunta alumno – alumno y facilitador.						
Búsqueda de información en equipos supervisada por el facilitador para la elaboración del análisis escrito.						
Análisis discursivo en equipo de un designado por el facilitador						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Reporte de Análisis Discursivo		40 %				
Resúmenes escritos por equipo		30%				
Examen escrito		30%				
						



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Discurso y sociedad HOJA: 6 DE 7

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Esta unidad no puede ser acreditada por competencia demostrada.

Esta unidad de aprendizaje puede ser cursada en otras unidades académicas únicamente si los programas académicos de las unidades académicas implicadas son equivalentes en créditos y competencia (objetivo) general y cumplen con la normatividad del IPN vigente en material de equivalencia.

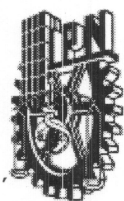
La distribución de la evaluación de los aprendizajes contempla:

PERIODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN
1	I	Evaluación Continua 70% y Examen 30% 30% del total de la evaluación final
2	II	Evaluación Continua 70% y Examen 30% 35% del total de la evaluación final
3	III	Evaluación Continua 70% y Examen 30% 35% del total de la evaluación final



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Benveniste, Emile. <u>Problemas de Lingüística General</u> . Ed. Siglo XXI, México, 2007, 235 págs., ISBN 9682300304.
2		X	Chomsky, Noam. <u>El conocimiento del lenguaje. Su naturaleza, origen y uso</u> . Ed. Alianza Editorial, Barcelona, 2000, 573 págs., ISBN 8420626104
3		X	Díaz Esther. <u>Michel Foucault, Los modos de subjetivación</u> . Ed. Almagesto Buenos Aires, 1993, 392 págs., ISBN 950-751-056-7.
4		X	Edwards, D. <u>Discourse and cognition</u> . Ed. Sage, London, 1997, 285 págs., ISBN 0-8039-7696-8.
5		X	Foucault, Michel. <u>El discurso del poder</u> . Ed. Folios, México, 1983, 436 págs., ISBN 9682326974.
6		X	Gordo, Rafael. <u>Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social</u> . Ed. Pearson, México, 2008, 244 págs., ISBN 8483224208.
7	X		Íñiguez, Luis. <u>Análisis del discurso. Manual para las Ciencias sociales</u> . Ed. EDIUOC, Barcelona, 2003, 198 págs. ISBN 8497880005.
8	X		Potter, Jean. & Wetherell, Michael. <u>Discourse and social psychology</u> . Ed. London Sage, Inglaterra, 2007, 261 págs., ISBN 0803980558
9		X	Potter, Jean. (1996) <u>La representación de la realidad. Discurso, retórica y construcción social</u> . Ed. Morata, Barcelona, 1996, 422 págs., ISBN 8449305411.
10		X	Ricci, Bitti. <u>La comunicación como proceso social</u> . Ed. Grijalbo, México, 1990, 269 págs., ISBN 970-05-0012-8.
11		X	Searle, John R. <u>Actos de habla</u> . Ed. Morata, Barcelona, 1994, 631 págs., ISBN 8437602181.
12		X	Van Dijk. <u>La ciencia del texto: Un enfoque interdisciplinario</u> . Ed. Paidós, Barcelona, 1983, 768 págs., ISBN 8475092276.
13	X		Van Dijk. <u>Estructuras y funciones del discurso: Una introducción interdisciplinaria a la lingüística del texto y a los estudios del discurso</u> . 15a ed. Ed. Siglo XXI, México, 2007, 395 págs., ISBN 9682326109.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Psicología NIVEL I

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
--------------------	---------------	-------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: Psicología Científica - Básica UNIDAD DE APRENDIZAJE: Discurso y sociedad

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en Psicología con Maestría en Psicología Social

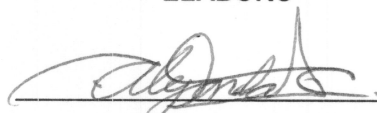
OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Analiza los componentes y mecanismos del proceso de creación, sostenimiento y transformación de los discursos que constituyen la realidad psicosocial con base en la revisión de los enfoques teóricos y metodológicos del análisis del discurso.

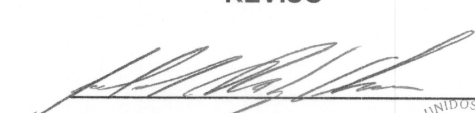
2. PERFIL DEL FACILITADOR:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Amplios conocimientos sobre teorías que abordan la construcción social de la realidad desde diversas perspectivas: psicológica, sociológica, antropológica, lingüística, histórica y filosófica.	Docencia Nivel Superior Investigación en el área de la Psicología Social. Experiencia en análisis e intervención interdisciplinaria en psicología social Experiencia profesional en el análisis socio- histórico, filosófico y epistemológico de las ciencias humanas y sociales.	Aplique estrategias del Modelo Educativo Institucional Habilidades para la comunicación Manejo de grupos Manejo de TIC Capacidad de análisis y pensamiento complejo. Aprendizaje continuo	Proactivo Trabajo en equipo Responsabilidad. Tolerancia. Honestidad. Respeto. Compromiso social. Ética. Vocación docente. Ejercicio de la crítica constructiva.

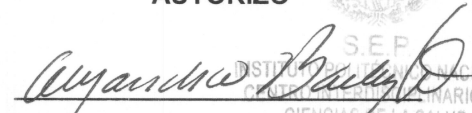
ELABORÓ


M en C Alejandra Cruz Martínez
Presidente de Academia

REVISÓ


M en C Juan Daniel Rodríguez Chorenó
Subdirector Académico

AUTORIZÓ


M en C Alejandra G. Barbeyto Hernández
Directora de la Unidad Académica

FECHA: 20 de enero del 2011

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR